



**PROGRAM ROZWOJOWY UCZELNI
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie
w zakresie kształcenia praktycznego
z wykorzystaniem symulacji medycznej**

2017 rok



Program Rozwojowy został opracowany przez:

prof. dr hab. n med. Barbara Dołęgowska	Prorektor ds. dydaktyki PUM
prof. dr hab. n med. Barbara Wiszniewska	Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
dr n. med. Anna Jurczak	Pełnomocnik Dziekana WNoZ ds. pielęgniarstwa
dr n. med. Dorota Ćwiek	Pełnomocnik Dziekana WNoZ ds. położnictwa
dr n. med. Marzanna Stanisławska	adiunkt Zakładu Pielęgniarstwa, przedstawiciel Samorządu Zawodowego Pielęgniarek
dr hab. n. zdr. Elżbieta Grochans, prof. PUM	Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu
dr n. med. Beata Wudarska	kierownik Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, pełnomocnik Rektora ds. Symulacji Medycznej
dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz, prof. PUM	Dziekan WL-S
prof. dr hab. n. med. Mariusz Lipski	Pełnomocnik Dziekana WL-S ds. Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
prof. dr hab. n med. Leszek Domański	Dziekan WLA
dr n med. Maciej Domański	Pełnomocnik Dziekana WLA ds. Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
mgr Joanna Grzymska	specjalista Działu Funduszy Zewnętrznych
mgr Sylwia Michniewicz	specjalista Dziekanatu WLA

Spis treści

Wstęp	5
1. Cel główny	6
1.1. Problemy dotyczące kształcenia praktycznego	6
1.2. Zakładany stan docelowy (model) kształcenia na poszczególnych kierunkach PUM	8
1.2.1. Efekty kształcenia w ramach danego kierunku kształcenia, realizowane w oparciu o symulowane warunki kliniczne w CIEM	8
1.2.2. Plan zajęć realizowanych w CIEM dla poszczególnych kierunków studiów	20
1.3. Liczba godzin realizowanych w CSM w grupach mieszanych kierunków objętych wsparciem	23
1.4. Precyzyjne etapy realizacji programu	24
2. Cele szczegółowe i pośrednie	24
3. Grupa docelowa	26
3.1. Cechy grupy docelowej	26
3.2. Potrzeby	27
3.3. Bariery	28
3.4. Potencjalne rezultaty uczestnictwa	28
4. Opis realizowanych zadań pod kątem zakładanych efektów kształcenia	29
4.1. Realizacja projektu „Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”	29
4.2. Struktura Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie	30
4.2.1. Wykaz stanowisk	31
4.3. Lokalizacja CSM	35
4.3.1. Miejsce przechowywania / magazynowania sprzętu	35
4.3.2. Liczba lokalizacji	36
4.3.3. Lokalizacja i nazwy sal	36
4.3.4. Opis wyposażenia sal	37
4.4. Plan realizacji zajęć symulacyjnych	45
4.4.1. Ścieżki edukacyjne dla poszczególnych kierunków studiów	45
4.4.2. Wymagania/założenia	45
4.4.3. Podział zajęć	46

4.5.	Sposób tworzenia scenariuszy w konkretnych dziedzinach.....	46
4.5.1.	Wskazanie podmiotów zaangażowanych w proces tworzenia scenariuszy	46
4.5.2.	Wskazanie podmiotów zaangażowanych w proces zatwierdzania scenariuszy.....	47
4.6.	Sposób uzyskania efektu synergii wynikającej z zastosowania zajęć na symulatorach oraz zajęć klinicznych.....	47
5.	Kontrola Jakości.....	47
5.1.	Oczekiwania jakościowe.....	48
5.1.1.	Sposoby monitorowania jakości	48
5.1.2.	Sposób wdrażania polityki jakości.....	49
5.2.	Wskaźniki monitorowania jakości	50
5.3.	Kryteria akceptacji dla poszczególnych etapów wdrażania Programu Rozwojowego Uczelni	50
5.4.	Sposób weryfikacji nabytej przez studentów wiedzy i umiejętności.....	51
5.5.	System oceny zajęć w CIEM przez studentów, w których uczestniczyli	51
	Załączniki	52

Wstęp

Program Rozwojowy Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie skupia się głównie na działaniach zmierzających do rozwoju kształcenia umiejętności praktycznych studentów PUM, w szczególności z wykorzystaniem metod symulacji medycznej. Działanie to zostanie poprzedzone utworzeniem odpowiedniej infrastruktury w Uczelni, to jest utworzeniem Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie oraz podniesieniem kompetencji pracowników PUM z zakresu prowadzenia zajęć praktycznych dla studentów. Utworzenie Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie (zwanego również CIEM) jest głównym celem projektu realizowanego w ramach konkursu pn.: Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej. Program Rozwojowy Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie jest częścią projektu:

**„Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”**

(POWER.05.03.00-IP.05-00-001/15)

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

1. Cel główny

Celem głównym opracowania i wdrożenia Programu Rozwojowego Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie jest podniesienie jakości kształcenia praktycznego studentów PUM oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów, poprzez wykorzystanie metod symulacji medycznej.

Działanie to zostanie poprzedzone zbudowaniem odpowiedniej infrastruktury w Uczelni, to znaczy utworzeniem CIEM Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie oraz podniesieniem kompetencji pracowników PUM z zakresu kształcenia praktycznego dla studentów.

1.1. Problemy dotyczące kształcenia praktycznego

Głównym problemem dotyczącym kształcenia praktycznego w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie jest niedostateczne przygotowanie praktyczne studentów PUM do wykonywania zawodu lekarza, lekarza–dentysty, pielęgniarki, położnej. Wynika to z braku właściwej infrastruktury, miejsca w którym w warunkach symulowanych studenci mogliby opanować podstawowe umiejętności praktyczne i przygotować się do dalszego doskonalenia tych umiejętności w warunkach naturalnych, a także opanować te, które nie zawsze są możliwe do zrealizowania w warunkach naturalnych.

Kolejny problem to konieczność przygotowania i stałego doskonalenia nauczycieli akademickich do kształtowania umiejętności praktycznych studentów.

Na kierunku lekarskim zajęcia z wykorzystaniem prostych fantomów do nauki bezprzyrządowych czynności resuscytacyjnych (*BLS – Basic Life Support*) są prowadzone od 2001, w tym od 2005 – także jako BLS-AED – dotychczas jednorazowo w trakcie całego toku studiów. Od 2004 roku wprowadzono do nauczania zajęcia praktyczne z postępowania w urazach (*BTLS – Basic Trauma Life Support*), które od 2006 były prowadzone pod nazwą ITLS (*International Trauma Life Support*). Również w 2004 roku rozpoczęto zajęcia z zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych (*ALS – Advanced Life Support*) i u dzieci (*PALS – Pediatric Advanced Life Support*).

Studenci kierunku lekarskiego, którzy chcieli uczestniczyć w większej ilości zajęć praktycznych z zakresu ALS i PALS – brali udział w warsztatach organizowanych przez Koło Ratunkowe działające przy Klinice Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej PUM.

Studenci kierunku lekarskiego odbywają również zajęcia w warunkach symulowanych obejmujących niską wierność, dotyczące opanowania podstawowych umiejętności, między innymi pobieranie krwi, wykonywanie wstrzyknięć, cewnikowanie, wykonywanie wlewów kroplowych, zakładanie wkłucia. Od roku akademickiego 2016/2017 do nauczania na kierunku lekarskim wprowadzono zajęcia fakultatywne z BLS-AED, z Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy, z ALS, a także podsumowujące zajęcia z Medycznych Czynności Ratunkowych.

Studenci PUM kierunku pielęgniarstwo i położnictwo realizują zajęcia w pracowniach pielęgniarstwach w ramach kształtowania umiejętności praktycznych z zastosowaniem niskiej wierności. Są one realizowane głównie w ramach modułów dla kierunku pielęgniarstwa: podstawy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, podstawy ratownictwa medycznego, dla kierunku położnictwo: podstawy opieki położniczej, techniki położnicze i prowadzenie porodu, podstawy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, podstawy ratownictwa medycznego.

Studenci kierunku lekarsko-dentystycznego odbywają zajęcia w warunkach symulowanych z wykorzystaniem fantomów niskiej wierności podczas kształcenia przedklinicznego, którego celem jest przygotowanie studenta do pracy w warunkach klinicznych, a więc nabycie umiejętności niezbędnych do samodzielnej pracy z pacjentem. Zajęcia takie są realizowane w ramach modułów z Pierwszej pomocy medycznej, Anestezjologii i reanimacji oraz Ratownictwa, z wykorzystaniem prostych fantomów do nauki bezprzyrządowych czynności resuscytacyjnych, pobierania krwi, wykonywania wstrzyknięć i wlewów kroplowych oraz zakładania wkłucia.

W trakcie nauczania klinicznego kierunkowego, przed przystąpieniem studenta do pracy z pacjentem konieczne jest jego przygotowanie w warunkach symulowanych. Ma to miejsce podczas zajęć z modułów Ergonomia/bezpieczeństwo pracy w stomatologii, Stomatologia zachowawcza przedkliniczna wieku dojrzałego i rozwojowego, Endodoncja przedkliniczna dojrzałego i rozwojowego, Choroby przyzębia, Protetyka stomatologiczna, Chirurgia stomatologiczna. Do realizacji kształcenia w warunkach symulowanych dysponujemy 37 fantomami niskiej wierności, w tym 25 w Zakładzie Stomatologii Zachowawczej Przedklinicznej i Endodoncji Przedklinicznej (zakupione w latach 2007–2011), 9 w Katedrze i Zakładzie Protetyki Stomatologicznej (zakupione w roku 2012) i 2 w Zakładzie Chirurgii Stomatologicznej (zakupione w 2012 r.). Kształcenie z wykorzystaniem stomatologicznych symulatorów niskiej wierności na kierunku lekarsko-dentystycznym zostało rozpoczęte w roku 2007.

1.2. Zakładany stan docelowy (model) kształcenia na poszczególnych kierunkach PUM

Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów PUM objętych wsparciem realizowane w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, w oparciu o zastosowanie metody symulacji ma na celu opanowanie przez studentów efektów kształcenia, dotyczących praktycznych umiejętności z poszczególnych modułów, a w konsekwencji lepsze przygotowanie praktyczne do przyszłego zawodu.

1.2.1. Efekty kształcenia w ramach danego kierunku kształcenia, realizowane w oparciu o symulowane warunki kliniczne w CIEM

W Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie będą prowadzone zajęcia symulowane dla kierunków objętych wsparciem. Efekty kształcenia przypisane do tych zajęć obejmują umiejętności i kompetencje społeczne. Efekty kształcenia przypisane do poszczególnych kierunków, mogą ulec modyfikacjom na etapie tworzenia sylabusów do zajęć i scenariuszy symulacyjnych.

Dla kierunku **lekarskiego** szczególny nacisk będzie kładziony na następujące efekty kształcenia:

Student/Studentka:

- D.U6. informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;
- D.U7. przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
- D.U11. komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;
- D.U16. rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;
- E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
- E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
- E.U6. przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;
- E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
- E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;
- E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
- E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;

- E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
- E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
- E.U17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
- E.U18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
- E.U20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
- E.U21. definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;
- E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;
- E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
- E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:
 - a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,
 - b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,
 - c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,
 - d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,
 - e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej (...), pobieranie krwi tętniczej,
 - f) pobieranie wymazów z nosa, gardła, nakłucie jamy opłucnej,
 - g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,
 - h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca;
- E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:
 - a) drenażu jamy opłucnowej,
 - b) nakłuciu worka osierdziowego,
 - c) nakłuciu lędźwiowym;
- E.U32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne;
- E.U33. potrafi wdrożyć podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
- E.U35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki
- E.U36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);
- E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;

- E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
- F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
- F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;
- F.U4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;
- F.U5. zakłada wkłucie obwodowe;
- F.U6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
- F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
- F.U9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;
- F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;
- F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
- F.U12. monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
- F.U13. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
- F.U14. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
- F.U15. interpretuje zapis kardiokardiofografii (KTG);
- F.U16. rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
- F.U17. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
- F.U19. przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe;
- F.U20. rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
- F.U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;
- F.U22. rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
- F.U25. potrafi wykonać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
- F.U26. potrafi orientacyjnie zbadać słuch;
- F.U27. potrafi zawiązać węzeł pojedynczy i chirurgiczny
- F.U29. potrafi wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma);

- F.U34. potrafi przekazać rodzinie informacje dotyczące możliwości przeszczepienia narządów osoby u której orzeciono śmierć mózgu;
- B.K1. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
- B.K3. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
- B.K5. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.
- D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Dla kierunku **lekarsko-dentystycznego** szczególny nacisk będzie kładziony na następujące efekty kształcenia:

Student/Studentka:

- C.U9. przeprowadza leczenie endodontyczne oraz rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym;
- C.U10. stosuje techniki adhezyjne;
- C.U11. dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne;
- C.U12. odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji;
- C.U13. projektuje uzupełnienia protetyczne oraz zna zasady ich wykonawstwa laboratoryjnego;
- D.U6. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii;
- D.U8. stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
- D.U17. planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy;
- E.U1. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- E.U2. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- E.U4. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych;
- E.U6. planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;

- E.U7. dokonuje kwalifikacji pacjenta do szczepień;
- E.U8. rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia;
- E.U9. opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia;
- E.U10. rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości;
- E.U11. diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej;
- E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi;
- F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;
- F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;
- F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;
- F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;
- F.U5. pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;
- F.U6. interpretuje wyniki badań dodatkowych;
- F.U7. ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;
- F.U9. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk;
- F.U10. prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk;
- F.U11. zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;
- F.U13. prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;
- F.U18. ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;
- F.U19. stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;
- F.U21. diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu;
- G.U16. potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym;

- G.U25. pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy;
- G.U26. stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy;
- K.01. wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie;
- K.02. akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywaniem zawodu;
- K.03. potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych;
- K.04. wykazuje szacunek do ludzkiego ciała;
- K.05. okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro;
- K.06. student akceptuje potrzebę postępowania według algorytmów;
- K.07. rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone mu dobro;
- K.08. rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym;
- K.09. rozumie potrzebę zachowania tajemnicy;

Dla kierunku **pielęgniarstwo** szczególny nacisk będzie kładziony na następujące efekty kształcenia:

Student/studentka:

- B.U3. projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;
- B.U6. ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
- B.U9. kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się
- B.U11. wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej;
- B.U15. analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;
- B.U28. szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;
- C.U2. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
- C.U3. wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
- C.U4. oznacza glikemię za pomocą glikometru;
- C.U5. ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;

- C.U6. planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;
- C.U7. monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;
- C.U8. dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich;
- C.U9. przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
- C.U10. podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;
- C.U11. pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;
- C.U12. pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;
- C.U13. dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;
- C.U14. wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;
- C.U15. wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;
- C.U16. zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;
- C.U17. układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;
- C.U18. wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
- C.U19. wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;
- C.U20. zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;
- C.U21. stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;
- C.U22. wykonuje płukanie oka i ucha;
- C.U23. podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;
- C.U24. zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;
- C.U25. stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;
- C.U26. zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;

- C.U27. monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;
- C.U28. wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
- C.U29. asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;
- C.U30. pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;
- C.U31. wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;
- C.U32. przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;
- C.U33. prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;
- C.U34. odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;
- C.U35. pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
- C.U36. ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);
- C.U38. uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;
- C.U42. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;
- C.U43. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
- C.U44. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta;
- C.U45. stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej;
- C.U47. prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych;
- C.U49. przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania;
- C.U50. rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;
- C.U51. wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;

- C.U52. dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;
- C.U53. wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;
- C.U62. prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;
- C.U63. bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne.
- C.U64. nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszającą i niesłyszającą;
- C.U65. posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;
- C.U66. posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;
- D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;
- D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
- D.U6. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
- D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych;
- D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
- D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
- D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;
- D.U14. doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;
- D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
- D.U17. wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
- D.U18. instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
- D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;
- D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

- D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;
- D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną;
- D.U23. doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;
- D.U24. prowadzi rehabilitację przyłożkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
- D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;
- D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniar-
skich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę
informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie
przeciwbólowe;
- D.U30. tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;
- D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów
etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;

Dla kierunku **położnictwo** szczególny nacisk będzie kładziony na następujące efekty kształcenia:

Student/studentka:

- C.U1. posługuje się właściwym nazewnictwem przyjętym w opiece w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
- C.U2. wykonuje podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze oraz je udokumentuje:
 - a) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych,
 - b) dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała, wzrostu,

- c) ocenia stan świadomości i przytomności,
 - d) wykonuje zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca,
 - e) podaje leki różnymi drogami,
 - f) stosuje tlenoterapię doraźną,
 - g) przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego,
 - h) pobiera wymazy z pochwy, rany pooperacyjnej, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej, okolic oka noworodka,
 - i) pobiera krew żylną i włosniczkową,
 - j) dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi,
 - k) wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne, dożylnie,
 - l) zakłada wkłucie do żyły obwodowej,
 - m) wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej,
 - n) przeprowadza płukanie żołądka,
 - o) wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe,
 - p) przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów,
 - q) przygotowuje zestawy do badań i w zabiegach diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii,
 - r) uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii,
 - s) wykonuje testy przesiewowe u noworodka;
- C.U4. planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
- C.U5. stosuje metodę procesu pielęgnowania w opiece na kobietą, noworodkiem i jej rodziną;
- C.U23. przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senu;
- C.U24. rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego;
- D.U1. dokonuje oceny stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków;
- D.U2. rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i porodu, w razie konieczności zapewni kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów;
- D.U3. wykonuje badania służące ocenie stanu zdrowia płodu, ciężarnej, rodzącej i zinterpretuje ich wyniki;

- D.U4. obejmie działaniami profilaktycznymi i w zakresie promocji zdrowia kobietę ciężarną i w okresie połogu;
- D.U5. stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM i FIGO i PTG;
- D.U6. wykorzystuje założenia psychoprofilaktyki położniczej;
- D.U7. ustala indywidualne plany opieki prenatalnej i porodu w odniesieniu ciężarnej i rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji;
- D.U8. prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury;
- D.U9. planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną, rodzącą i położnicę, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
- D.U10. wdraża standardy dotyczące opieki nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego;
- D.U11. rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej;
- D.U12. prowadzi psychoprofilaktykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego;
- D.U13. wykonuje i interpretuje badanie KTG (kardiotokograficzne);
- D.U14. prowadzi I, II, III i IV okres porodu, przeprowadzając konieczne procedury;
- D.U15. nacina krocze, po uprzednim znieczuleniu, oraz szyje krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;
- D.U16. rozpoznaje pęknięcie krocza II, III i IV stopnia oraz asystuje lekarzowi przy zabiegu szycia krocza;
- D.U17. w ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej:
- zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej,
 - podaje wlew kroplowy,
 - stosuje tlenoterapię,
 - utrzymuje drożność dróg oddechowych,
 - wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka,
 - zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy,
 - wykonuje ręczne wydobycie łożyska,
 - dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźnięcia,
 - udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym;
- D.U21. przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki;
- D.U22. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;

D.U23. stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i po zabiegach położniczych (dezynfekcja, przygotowanie do sterylizacji), zgodnie z wymogami sanitarno-higienicznymi;

D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

D.K4. wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;

D.K5. przestrzega praw pacjenta;

D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;

D.K8. współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;

1.2.2. Plan zajęć realizowanych w CIEM dla poszczególnych kierunków studiów

Przedstawiony poniżej plan zajęć jest przypuszczalny, na etapie rozwoju CIEM będzie modyfikowany i dostosowywany do możliwości i corocznych działań realizowanych przez poszczególne wydziały. Zmiany będą wynikiem ewaluacji programów, dostosowywania corocznego do uwag zgłaszanych przez wydziały oraz interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Dla kierunku **lekarskiego** planujemy realizację następujących modułów:

Rok studiów	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
I	Medycyna katastrof	4
	Podstawy opieki nad chorym	20
	Moduł do wyboru	Godziny dydaktyczne
	Podstawowe procedury medyczne	20
III	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Choroby wewnętrzne	25
	Pediatria	5
	Psychologia	10
	Moduł do wyboru	Godziny dydaktyczne
	Podstawowe czynności diagnostyczno-opiekuńcze	15
IV	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Otolaryngologia	8
	Choroby zakaźne	8
	Okulistyka	5
	Medycyna rodzinna	8
	Pediatria	15
	Geriatryka	4
	Choroby wewnętrzne	12
	Chirurgia ogólna z urologią	23
	Toksykologia	2
	Chirurgia dziecięca	7
	Choroby układu oddechowego	5
	Alergologia kliniczna	2
	V	Neurologia
Anestezjologia i intensywne terapie		10
Psychiatria		3

	Pediatrya	10
	Choroby wewnętrzne	10
	Chirurgia ogólna i onkologiczna	15
	Ortopedia i traumatologia	15
	Ginekologia i położnictwo	20
	Medycyna ratunkowa	5
	Onkologia	8
	Medycyna paliatywna	2
	Neonatologia	4
	Neurochirurgia	2
	Transplantologia	2
VI	Choroby wewnętrzne	20
	Chirurgia	16
	Pediatrya	12
	Ginekologia	4
	Położnictwo	8
	Medycyna ratunkowa	12
	Medycyna rodzinna	6

Moduły realizowane w CIEM kierunek: **lekarsko-dentystyczny**

Rok studiów	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
I	Pierwsza pomoc medyczna	23
	Ergonomia/bezpieczeństwo pracy w stomatologii	18
II	Psychologia kliniczna	2
	Stomatologia zachowawcza przedkliniczna	52
III	Pediatrya	3
	Choroby wewnętrzne	3
	Anestezjologia i reanimacja	15
	Dermatologia i wenerologia	1
	Chirurgia	3
	Choroby zakaźne	2
	Choroby przyzębia	15
	Protetyka stomatologiczna	30
	Endodoncja przedkliniczna	52
	Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	30
IV	Chirurgia stomatologiczna	35
	Otolaryngologia	3
V	Ratownictwo	10

Moduły realizowane w CIEM kierunek: **Pielęgniarstwo I^o**

Rok studiów	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
I	Psychologia	10
	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	10
	Promocja zdrowia	4
	Podstawy pielęgniarstwa	210
	Dietetyka	3
	Podstawowa opieka zdrowotna	4
	Podstawy ratownictwa medycznego	10
	Moduły do wyboru	Godziny dydaktyczne
	Zakażenia szpitalne	5
	Język migowy	5
Promocja zdrowia psychicznego	5	
II	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Badanie fizykalne	30

	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	6
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	10
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	8
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10
	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych	8
III	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	10
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	8
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	14
	Opieka paliatywna	4
	POZ	4
	Zajęcia interdyscyplinarne	10
Razem godziny dydaktyczne		386

Moduły realizowane w CIEM kierunku: **Pielęgniarstwo II^o**

Rok studiów	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
I	Podstawy psychoterapii	10
	Pielęgniarstwo wielokulturowe	2
	Podstawy żywienia człowieka	2
	Gerontologia kliniczna	2
	Kliniczne podstawy chorób cywilizacyjnych	4
	Moduły do wyboru	Godziny dydaktyczne
	Podstawy hepatologii i pielęgniarstwo w chorobach wątroby	2
	Relacje interpersonalne w pielęgniarstwie	6
II	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Pielęgniarstwo specjalistyczne – opieka pielęgniarska nad chorym przewlekle w przypadku:	
	chorób układu oddechowego	4
	cukrzycy	4
	chorób nerek	4
	przetoki jelitowej	4
	schorzeń naczyń	4
	ran przewlekłych	4
	stwardnienia rozsianego	4
	chorób krwi	4
	chorób psychicznych	4
	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	8
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2
	Moduł do wyboru	Godziny dydaktyczne
Choroby alergiczne i reumatyczne u dzieci, pielęgniarstwo w zakresie chorób alergicznych i reumatycznych u dzieci	2	
Razem godziny dydaktyczne		76

Moduły realizowane w CIEM kierunku: **Położnictwo I^o**

Rok studiów	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
I	Psychologia	10
	Filozofia i etyka zawodu położnej	10
	Promocja zdrowia	4
	Podstawy opieki położniczej	90
	Podstawy pielęgniarstwa	80
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	70

II	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Badanie fizykalne	30
	Dietetyka	3
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	70
	Położnictwo i opieka położnicza	14
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	10
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	10
	Choroby wewnętrzne	4
	Podstawy ratownictwa medycznego	10
III	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	14
	Psychiatria	6
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	8
	Chirurgia	4
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	6
	POZ	8
	Zajęcia interdyscyplinarne	10
	Moduły do wyboru	Godziny dydaktyczne
	Zakażenia szpitalne	5
	Język migowy	5
	Promocja zdrowia psychicznego	5
	Razem godziny dydaktyczne	

Moduły realizowane w CIEM kierunek: **Położnictwo II**^o

I	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Podstawy psychoterapii	10
	Patologia ciąży, porodu i pogoju	4
	Wielokulturowe aspekty opieki nad kobietą i dzieckiem	2
	Podstawy żywienia kobiety i dziecka	2
	Kliniczne podstawy chorób cywilizacyjnych	4
	Moduł do wyboru	Godziny dydaktyczne
II	Podstawy hepatologii	2
	Moduły obowiązkowe	Godziny dydaktyczne
	Opieka specjalistyczna: w położnictwie	6
	Opieka specjalistyczna: w neonatologii	4
	Opieka specjalistyczna: w ginekologii	6
	Intensywny nadzór położniczy	8
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	22
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2
	Leczenie niepłodności	2
	Ginekologia dziecięca	2
	Seksuologia	2
	Poradnictwo laktacyjne	4
	Przygotowania do rodzicielstwa	4
	Moduły do wyboru	Godziny dydaktyczne
Onkologia ginekologiczna	4	
Opieka długoterminowa w ginekologii	4	
Razem godziny dydaktyczne		90

1.3. Liczba godzin realizowanych w CSM w grupach mieszanych kierunków objętych wsparciem

Zajęcia mieszane realizowane będą od roku akademickiego 2019/2020 po wybudowaniu i uruchomieniu budynku CSM przy ul. Żołnierskiej. Będą dotyczyły kierunku lekarskiego,

pielęgniarstwa i położnictwa, w ramach modułu Zajęcia interdyscyplinarne w liczbie 10 godzin symulacji wysokiej wierności.

Zajęcia zaplanowane są dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo na III roku I° w semestrze zimowym oraz dla kierunku lekarskiego na roku V w semestrze zimowym.

1.4. Precyzyjne etapy realizacji programu

Program Rozwojowy będzie realizowany w następujących etapach:

- Wyodrębnienie zajęć, które będą realizowane w CIEM – grudzień 2016 r.,
- Opracowanie sylabusów do zajęć realizowanych w CIEM w dotychczasowym miejscach z wykorzystaniem niskiej wierności – do końca 2017 r.,
- Rozpoczęcie zajęć z wykorzystaniem symulacji wirtualnej (pracownia rzeczywistości wirtualnej) – październik 2018 r.
- Stworzenie scenariuszy – grudzień 2017 r.,
- Opracowanie sylabusów do zajęć realizowanych w CSM przy ul. Żołnierskiej – do końca czerwca 2018 r. (sale wysokiej wierności, sale niskiej wierności, sale z pacjentami standaryzowanymi),
- Przeszkolenie nauczycieli akademickich i pracowników CIEM – październik 2016 r. – grudzień 2020 r.,
- Wybudowanie i uruchomienie CSM przy ul. Żołnierskiej – wrzesień 2018 r.,
- Rozpoczęcie zajęć w salach niskiej wierności w dotychczasowej lokalizacji (ul. Powstańców Wielkopolskich, ul. Żołnierskiej 48) – październik 2016 r.,
- Rozpoczęcie zajęć w salach wysokiej wierności – luty 2018 r.,
- Rozpoczęcie zajęć mieszanych Zajęcia interdyscyplinarne – październik 2019 r.

2. Cele szczegółowe i pośrednie

Wdrożenie Programu Rozwojowego na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie ma następujące cele szczegółowe:

- Zwiększenie kompetencji studentów w zakresie umiejętności praktycznych,
- Zwiększenie kompetencji studentów w zakresie kompetencji społecznych,
- Zwiększenie kompetencji kadry akademickiej w zakresie nauczania umiejętności praktycznych, szczególnie z zastosowaniem metod symulacji
- Zwiększenie satysfakcji studentów z przebiegu kształcenia,

- Zwiększenie satysfakcji nauczycieli akademickich z uzyskiwanych efektów kształcenia,
- Wprowadzenie do kształcenia innowacyjnych metod (wykorzystanie symulacji wysokiej wierności, OSCE, wirtualnej symulacji medycznej)
- Lepsze przygotowanie studentów do zawodu,
- Współpracy z innymi uczelniami,
- Zwiększenie konkurencyjności kształcenia na kierunkach objętych wsparciem na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie.

Wykaz celów pośrednich, terminów ich realizacji oraz sposób pomiaru

Cele pośrednie	Terminy realizacji	Sposób pomiaru
Rozpoczęcie zajęć w salach niskiej wierności w dotychczasowej lokalizacji (ul. Powstańców Wielkopolskich, ul. Żołnierskiej 48),	październik 2016 r.	Tak/Nie
Przeszkolenie nauczycieli akademickich i pracowników CIEM	październik 2016 r. – grudzień 2020 r.	Osiągnięcie założonej liczby osób przeszkolonych na danym kursie w określonym roku Tak/Nie
Wyodrębnienie zajęć, które będą realizowane w CIEM	grudzień 2016 r.	Osiągnięcie minimalnego wymiaru godzin dla kierunku (5% zajęć praktycznych) Tak/Nie
Opracowanie sylabusów do zajęć realizowanych w CIEM w dotychczasowych miejscach z wykorzystaniem niskiej wierności	do końca 2017 r.	Tak/Nie
Stworzenie scenariuszy wewnętrznych w tym scenariuszy dla wirtualnej symulacji medycznej	grudzień 2017 r.	25 scenariuszy Tak/Nie
Rozpoczęcie zajęć z wirtualnej symulacji medycznej (pracownia rzeczywistości wirtualnej)	październik 2018 r.	Tak/Nie
Stworzenie scenariuszy	grudzień 2017 r.	30 scenariuszy Tak/Nie
Stworzenie scenariuszy we współpracy z innymi uczelniami	grudzień 2017 r.	5 scenariuszy Tak/Nie
Opracowanie sylabusów do zajęć realizowanych w CSM przy ul. Żołnierskiej – (sale wysokiej wierności, sale niskiej wierności, sale z pacjentami standaryzowanymi)	czerwiec 2018 r.	Tak/Nie
Wybudowanie i uruchomienie CSM przy ul. Żołnierskiej	wrzesień 2018 r.	Tak/Nie
Rozpoczęcie zajęć w salach wysokiej wierności	luty 2018 r.	Tak/Nie
Rozpoczęcie zajęć mieszanych Zajęcia interdyscyplinarne	październik 2019 r.	Tak/Nie

3. Grupa docelowa

W Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie i kształci się na dzień 30.11.2016 r. 2852 (K – 1899, M – 953) studentów, z czego na kierunkach objętych wsparciem kształci się odpowiednio: lekarski – 1687 studentów, lekarsko-dentystycznego – 511 studentów, pielęgniarstwo I° – 345, pielęgniarstwo II° – 185 studentów, położnictwo I° – 92, położnictwo II° – 32 studentów.

3.1. Cechy grupy docelowej

Cechy grupy docelowej dla poszczególnych kierunków objętych wsparciem przedstawiono w tabelach 1–6 (dane na dzień 30.11.2016 r.).

Tabela 1. Struktura studentów kierunku lekarskiego

Rok studiów	Ogółem	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn
I	306	166	140
II	363	207	156
III	254	162	92
IV	299	160	139
V	222	124	98
VI	243	139	104
Razem	1687	958	729

Tabela 2. Struktura studentów kierunku lekarsko-dentystycznego

Rok studiów	Ogółem	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn
I	116	76	40
II	116	69	47
III	91	69	22
IV	108	79	29
V	80	49	31
Razem	511	342	169

Tabela 3. Struktura studentów kierunku pielęgniarstwo I°

Rok studiów	Ogółem	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn
I	103	91	12
II	141	120	21
III	101	88	13
Razem	345	299	46

Tabela 4. Struktura studentów kierunku pielęgniarstwo II°

Rok studiów	Ogółem	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn
I	95	92	3
II	90	84	6
Razem	185	176	9

Tabela 5. Struktura studentów kierunku położnictwo I°

Rok studiów	Ogółem	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn
I	30	30	0
II	32	32	0
III	30	30	0
Razem	92	92	0

Tabela 6. Struktura studentów kierunku położnictwo II°

Rok studiów	Ogółem	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn
I	28	28	0
II	4	4	0
Razem	32	32	0

3.2. Potrzeby

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie w ramach obecnej infrastruktury nie posiada budynku, w którym można realizować zadania wynikające z efektów kształcenia, obejmujących umiejętności praktyczne. Dotyczy to efektów, które zgodnie z „Poprawą jakości kształcenia w zawodach medycznych poprzez rozwój nauczania z wykorzystaniem symulacji”, należy realizować w salach wysokiej wierności, w salach pacjenta standaryzowanego, a także w salach niskiej wierności. Brak możliwości lokalowych związany jest również z brakiem możliwości zastosowania nowoczesnego sprzętu do nauczania praktycznego. Obecnie istniejące pomieszczenia są niewystarczające do pełnego uzyskania zakładanych efektów kształcenia. Sytuacja ta stwarza duże trudności w realizacji programów kształcenia na kierunkach objętych wsparciem. Stworzenie CIEM, a w szczególności budowa Centrum Symulacji Medycznej pozwoli na kształtowanie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu w odpowiednich pomieszczeniach.

Prowadzenie zajęć w CIEM pozwoli również na udoskonalenie i podniesienie jakości prowadzenia i oceny zajęć oraz uzyskiwanych efektów kształcenia.

Innowacyjne metody nauczania i egzaminowania, takie jak ćwiczenia na symulatorze pacjenta, pozwolą na wprowadzenie atrakcyjnych, powtarzalnych dowolną liczbę razy, zajęć obejmujących materiał dotychczas przekazywany na wykładach i seminariach.

Kolejną potrzebą jest przygotowanie kadry dydaktycznej PUM oraz pracowników CIEM do prowadzenia zajęć. Szkolenia obejmują ogólne przygotowanie dydaktyczne, rozbudowane o elementy nowoczesnych metod nauczania niezbędnych do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym oraz doskonalących metody ewaluacji zajęć. Druga grupa szkoleń obejmuje szkolenia niezbędne do realizacji zajęć związanych z zagrożeniem życia.

Dodatkowe bieżące potrzeby dotyczące kształcenia praktycznego studentów zostaną określone przez kierowników przedmiotów na podstawie ankiet i informacji uzyskanych od grup studenckich.

3.3. Bariery

Na etapie tworzenia i wdrażania Programu Rozwojowego identyfikujemy następujące bariery:

- finansowe,
- dostępność sprzętu,
- dostępność wykwalifikowanej kadry,
- absencja studentów na zajęciach,
- absencja asystentów z poszczególnych klinik i zakładów odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć w CSM – brak możliwości zastąpienia nieobecnych, przeszkolonych nauczycieli akademickich ad hoc innym pracownikami klinik, którzy nie mają przygotowania do pracy w CSM,
- tworzenie grafiku zajęć dla zwiększonej liczby grup ćwiczeniowych,
- tworzenie komplementarnego grafiku dla zajęć prowadzonych w grupach interdyscyplinarnych (np. studenci Wydziału Lekarskiego i studenci Pielęgniarstwa),
- mała liczba osób przeszkolonych z zakresu prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej,
- ograniczona możliwość właściwego przygotowania przyszłych pracowników ochrony zdrowia do pracy z pacjentami oraz nauki postępowania w stanach zagrożenia życia, korygowania niedoborów wiedzy i umiejętności bez ryzyka dla pacjenta,
- ograniczona możliwość korygowania niewłaściwych postaw zespołów medycznych podczas postępowania w sytuacjach trudnych,
- niedostateczne przygotowanie w trakcie toku studiów do przyszłego zawodu pod względem wiedzy i umiejętności.
- trudności we wprowadzaniu „umiejętności miękkich”

3.4. Potencjalne rezultaty uczestnictwa

Potencjalnym rezultatem uczestnictwa studentów kierunków objętych wsparciem w zajęciach prowadzonych w CIEM będzie opanowanie umiejętności praktycznych, niezbędnych do zaliczenia wszystkich efektów kształcenia. z dziedziny praktycznej niezbędnych do ukończenia studiów i możliwości wykonywania zawodu kierunkowego (lekarza, lekarza–dentysty, pielęgniarstwa).

gniarki, położnej). Natomiast nauczyciele akademicy i pracownicy CIEM zyskują nowe kompetencje i narzędzia pracy, które uatrakcyjnią prowadzone przez nich zajęcia dydaktyczne.

4. Opis realizowanych zadań pod kątem zakładanych efektów kształcenia

W celu osiągnięcia efektów kształcenia związanych z określonymi umiejętnościami praktycznymi dla kierunków lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, pielęgniarstwa i położnictwa zostanie utworzone Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Rodzaje, ilość oraz wyposażenie sal CIEM uwzględniają zalecenia wskazane w Audycie Oceniającym Centra Symulacji Medycznych wykonanym na zlecenie Ministerstwa Zdrowia w 2015 roku.

Realizacja efektów w CIEM wymaga również właściwego przygotowania nauczycieli akademickich oraz kadry CIEM z zakresu ogólnych zagadnień dydaktycznych, a także zastosowania nowoczesnych metod symulacji. Szkolenia obejmują również przygotowanie do prowadzenia ewaluacji zajęć. Szkolenia te realizowane są w części teoretycznej w większości z zastosowaniem e-learningu, natomiast w części praktycznej są to zajęcia warsztatowe, polegające na praktycznym przygotowaniu nauczycieli do realizacji zajęć.

4.1. Realizacja projektu „Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie w ramach konkursu nr POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15 na realizację programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej uzyskał dofinansowanie na realizację projektu „Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie” POWR.05.03.00-00-0007/15. Projekt jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Osi priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

Projekt jest realizowany zgodnie z uchwałą Senatu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie nr 62/2015 z dnia 29.04.2015 r. (zm. Uchwałą Senatu PUM nr 121/2016 z dnia 30.11.2016 r. oraz Uchwałą Senatu PUM nr 30/2017 z dnia 29.03.2017 r.).

Umowa o dofinansowanie ww. projektu została podpisana 31.03.2016 r., projekt jest realizowany do 31.12.2021 r. Wartość realizowanego projektu to 18 897 068,09 zł.

4.2. Struktura Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie

Zarządzeniem Rektora nr 45/2017 z dnia 22.05.2017 r. powołano jednostkę międzywydziałową Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Do zadań powołanej jednostki należy:

- 1) uczestniczenie w prowadzeniu dydaktyki przeddyplomowej i podyplomowej z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności, niskiej wierności oraz symulatorów wirtualnych
- 2) prowadzenie zajęć interdyscyplinarnych
- 3) prowadzenie zajęć dodatkowych dla studentów w zakresie symulacji medycznej
- 4) prowadzenie zajęć z umiejętności nietechnicznych
- 5) przygotowywanie i prowadzenie warsztatów i egzaminów OSCE
- 6) prowadzenie Koła Naukowego Symulacji Medycznej
- 7) przechowywanie i wykorzystywanie do badań naukowych materiałów rejestrowanych podczas zajęć na symulatorach medycznych
- 8) uczestniczenie w prowadzeniu badań naukowych, przygotowywaniu prac do wygłoszenia na sympozjach związanych z problematyką symulacji medycznej oraz nowych form dydaktyki
- 9) publikowanie wyników badań w czasopismach związanych z symulacją medyczną
- 10) prowadzenie szkoleń dla pracowników naukowo-dydaktycznych PUM w zakresie przygotowywania i prowadzenia zajęć w CSM
- 11) przygotowywanie i udostępnianie materiałów dydaktycznych w formie e-learningu
- 12) prowadzenie zajęć popularyzujących symulację medyczną dla uczniów szkół podstawowych i średnich
- 13) współpraca z dziekanatami w zakresie układania grafików zajęć w CSM
- 14) opracowywanie, wdrażanie i aktualizowanie scenariuszy wykorzystywanych w symulacji medycznej
- 15) udział w krajowych i zagranicznych sympozjach naukowych związanych z symulacją medyczną
- 16) prowadzenie Warsztatów Pisania Scenariuszy
- 17) przygotowywanie i prowadzenie warsztatów Crisis Resource Management
- 18) prowadzenie warsztatów Train the Trainers

- 19) prowadzenie zajęć integracyjnych z podmiotami zewnętrznymi: Państwową Strażą Pożarną, Ochotniczą Strażą Pożarną, Policją, Państwowym Ratownictwem Medycznym, WOPR.
- 20) współpraca z centrami symulacji medycznej w kraju i za granicą
- 21) współpraca z Polskim Towarzystwem Symulacji Medycznej, Society In Europe for the Simulation Applied to Medicine, Society for Simulation In HealthCare etc.

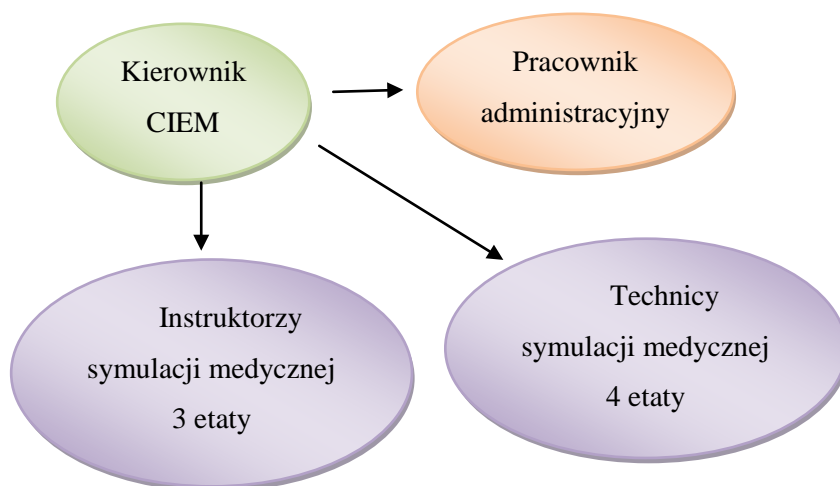
4.2.1. Wykaz stanowisk

WYKAZ STANOWISK W CENTRUM INNOWACYJNEJ EDUKACJI MEDYCZNEJ POMORSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W SZCZECINIE

W Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej będą zatrudnieni na stanowiskach:

- 1) Kierownik – 1 etat
- 2) Pracownik administracyjny – 1 etat
- 3) Instruktor symulacji medycznej – adiunkt / asystent – 3 etaty
- 4) Technik symulacji medycznej – specjalista / starszy specjalista inżynierijsko-techniczny – 4 etaty

Struktura organizacyjna CIEM PUM



ZAKRESY OBOWIĄZKÓW ZATRUDNIONYCH OSÓB

KIEROWNIK CIEM

- odpowiada merytorycznie za prawidłowe przygotowanie, wdrożenie i prowadzenie procesu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi Programu Rozwojowego Uczelni
- pełni nadzór merytoryczny nad tworzeniem: scenariuszy do zajęć w CSM i do ogólnopolskiej bazy scenariuszy, sylabusów do zajęć w CSM
- pełni merytoryczny nadzór nad prowadzeniem zajęć w CSM

- nadzoruje i wspiera merytorycznie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w CSM
- podejmuje działania mające na celu systematyczne podnoszenie poziomu nauczania z zakresu symulacji medycznej
- uczestniczy we wdrażaniu modeli nauczania zgodnie z wytycznymi dotyczącymi doskonalenia procesu opartego o umiejętności
- prowadzi badania naukowe i publikuje ich wyniki w realizowanej dziedzinie nauki
- uczestniczy w międzynarodowych i krajowych zjazdach i konferencjach
- dba o dobry wizerunek CSM PUM
- pełni nadzór nad majątkiem CSM PUM

Nazewnictwo stanowiska zgodnie z regulaminem wynagradzania PUM – kierownik zakładu

INSTRUKTOR SYMULACJI MEDYCZNEJ

- odpowiada za prowadzenie procesu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi Programu Rozwojowego Uczelni
- uczestniczy w tworzeniu scenariuszy do zajęć w CSM i sylabusów do zajęć w CSM
- prowadzi zajęcia i kursy w CSM
- podejmuje działania mające na celu systematyczne podnoszenie poziomu nauczania z zakresu symulacji medycznej
- uczestniczy we wdrażaniu modeli nauczania zgodnie z wytycznymi dotyczącymi doskonalenia procesu opartego o umiejętności
- dba o dobry wizerunek CSM PUM
- pełni nadzór nad prawidłowym wykorzystaniem wyposażenia CSM PUM

Nazewnictwo stanowiska zgodnie z regulaminem wynagradzania PUM – asystent / adiunkt

TECHNIK SYMULACJI MEDYCZNEJ

- odpowiada za prowadzenie procesu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi Programu Rozwojowego Uczelni
- przygotowuje sale do zajęć symulacyjnych i egzaminów w CSM
- obsługuje pod względem technicznym zajęcia symulacyjnych, egzaminów, zawodów symulacyjnych w CSM
- obsługuje pod względem technicznym konferencje i zjazdy organizowane w CSM
- wspiera technicznie prowadzących zajęcia w CSM

- podejmuje działania mające na celu systematyczne podnoszenie poziomu nauczania z zakresu symulacji medycznej
- uczestniczy we wdrażaniu modeli nauczania zgodnie z wytycznymi dotyczącymi doskonalenia procesu opartego o umiejętności
- dba o dobry wizerunek CSM PUM
- pełni nadzór nad prawidłowym wykorzystaniem wyposażenia CSM PUM

Nazewnictwo stanowiska zgodnie z regulaminem wynagradzania PUM – młodszy specjalista / specjalista / starszy specjalista w grupie inżynierjno-techniczny

WYMAGANIA W ODNIESIENIU DO OSÓB ZATRUDNIANYCH NA POSZCZEGÓLNYCH STANOWISKACH

KIEROWNIK

Wykształcenie:

- wyższe
- co najmniej stopień naukowy doktora
- specjalista w jednej z dziedzin klinicznych – mile widziane

Doświadczenie zawodowe:

- doświadczenie dydaktyczne w wyższej uczelni medycznej
- doświadczenie w praktycznym wykorzystaniu technik symulacyjnych w działalności dydaktycznej sprawowanej przez pracowników medycznych nad pacjentami
- doświadczenie na samodzielnym stanowisku związanym z zarządzaniem pracą jednostki, projektami itp.

Uprawnienia:

- ukończone szkolenia medyczne z zakresu ALS, EPLS, ITLS
- ukończone szkolenia z symulacji medycznej

Umiejętności zawodowe:

- znajomość metod standaryzowanej oceny umiejętności i wiedzy osoby szkolonej w warunkach symulowanych
- doświadczenie w zakresie korzystania z narzędzi informatycznych
- znajomość języka angielskiego na poziomie B2 – pożądana
- osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne – pożądana

Cechy osobowościowe:

- umiejętność zarządzania dużym zespołem

- bardzo dobra organizacja pracy
- umiejętności negocjacyjne
- umiejętność stawiania celów, motywowania, podejmowania decyzji
- zorientowanie na cele, wyniki i efektywność działania CSM

INSTRUKTOR SYMULACJI MEDYCZNEJ

Wykształcenie:

- wykształcenie medyczne lub techniczne – co najmniej licencjat

Doświadczenie zawodowe:

- doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub kursów medycznych, umiejętność przekazywania wiedzy
- wcześniejsze doświadczenia w prowadzeniu badań naukowych – mile widziane
- wcześniejsze zatrudnienie w jednostce ochrony zdrowia – mile widziane

Uprawnienia:

- uprawnienia instruktorskie Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC), Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego (AHA), Amerykańskiego Towarzystwa Chirurgicznego (ACS) – mile widziane
- szkolenia medyczne typu ALS, BLS-AED, EPLS, ITLS – mile widziane

Umiejętności zawodowe:

- znajomość obsługi programów komputerowych: Word, Excel, Power Point, baz danych, urządzeń biurowych
- umiejętność korzystania z portali społecznościowych
- umiejętność obsługi sprzętu audio-video, archiwizacji danych obrazowych – mile widziane
- znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym

Cechy osobowościowe:

- otwartość na nowe rozwiązania dydaktyczne i technologiczne
- gotowość do współpracy z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia w CSM
- gotowość do uczestnictwa w szkoleniach i pracy zmianowej
- komunikatywność
- umiejętność pracy zespołowej
- kreatywność
- samodzielność i bardzo dobra organizacja pracy

TECHNIK SYMULACJI MEDYCZNEJ

Wykształcenie:

- wykształcenie medyczne lub techniczne – co najmniej licencjat

Doświadczenie zawodowe:

- wcześniejsze zatrudnienie w jednostce ochrony zdrowia – mile widziane

Uprawnienia:

- szkolenia medyczne typu ALS, BLS-AED, EPLS, ITLS – mile widziane
- uprawnienia instruktorskie Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC), Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego (AHA), Amerykańskiego Towarzystwa Chirurgicznego (ACS) – mile widziane

Umiejętności zawodowe:

- doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub kursów medycznych, umiejętność przekazywania wiedzy
- znajomość obsługi programów komputerowych: Word, Excel, Power Point, baz danych, urządzeń biurowych
- umiejętność korzystania z portali społecznościowych
- umiejętność obsługi sprzętu audio-video, archiwizacji danych obrazowych – mile widziane
- znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym

Cechy osobowościowe:

- komunikatywność, rzetelność
- umiejętność pracy zespołowej
- otwartość na nowe rozwiązania dydaktyczne i technologiczne
- gotowość do uczestnictwa w szkoleniach i pracy zmianowej
- kreatywność
- samodzielność i bardzo dobra organizacja pracy

4.3. Lokalizacja CSM

4.3.1. Miejsce przechowywania / magazynowania sprzętu

Sprzęt zakupiony do wykorzystania kształcenia praktycznego będzie przechowywany w miejscu prowadzenia zajęć. W przypadku środków pochodzących z projektu „Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”, POWR.05.03.00-00-0007/15 wyposażone zostaną poniższe lokalizacje:

- Centrum Symulacji Medycznej przy ul. Żołnierskiej (główny nowo budowany budynek, w którym zajęcia mają rozpocząć się w październiku 2018 roku),
- budynek WNoZ przy ul. Żołnierskiej 48, w którym znajdują się pracownie zawodowe, w których realizowane są zajęcia niskiej wierności dla kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, lekarski, lekarsko-dentystyczny,
- budynek przy al. Powstańców Wielkopolskich 72, w którym odbywają się zajęcia z zastosowaniem fantomów niskiej wierności dla kierunku lekarsko-dentystycznego.

4.3.2. Liczba lokalizacji

W skład jednostki międzywydziałowej Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie wchodzi poniższe lokalizacje:

- Centrum Symulacji Medycznej przy ul. Żołnierskiej (główny nowo budowany budynek), wyposażony w ramach realizowanego projektu,
- sale Wydziału Nauk o Zdrowiu zlokalizowane w budynku przy ul. Żołnierskiej 48 w Szczecinie, doposażone w ramach realizowanego projektu,
- sala Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego zlokalizowana w budynku przy al. Powstańców Wielkopolskich 72, wyposażoną w ramach realizowanego projektu,
- wszelkie pozostałe lokalizacje, gdzie prowadzone jest kształcenie praktyczne z wykorzystaniem symulacji medycznej.

4.3.3. Lokalizacja i nazwy sal

Lokalizacja i spis wyposażenia obecnego

Zgodnie z danymi przekazanymi podczas audytu przeprowadzonego na zlecenie Ministerstwa Zdrowia w 2015 roku tylko w trzech obiektach prowadzone są działania edukacyjne o charakterze symulacji tzw. niskiej wierności. Należy wskazać że jedynie obiekty stanowią miejsce dedykowane do prowadzenia symulacji medycznej w zakresie niskiej wierności oraz stanowią sale i wyposażenie do nauki procedur pielęgniarzkich i położniczych.

Prowadzone działania są niewystarczające w zakresie edukacji z użyciem technik symulacji medycznej.

(załącznik nr 5 przedstawia spis obecnego wyposażenia)

Lokalizacja i spis docelowego wyposażenia

Tabela 7. Lokalizacja i nazwy sal Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie – lokalizacja docelowa

Nazwa sali	Ilość sal	Lokalizacja	Termin inwestycji
Sale symulacji wysokiej wierności			
Blok operacyjny	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala intensywnej terapii	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Szala szpitalnego oddziału ratunkowego	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Symulator karetki / lekarz rodzinny	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala porodowa	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala pielęgnarska wysokiej wierności	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sale symulacji niskiej wierności			
Sala symulacji z zakresu ALS	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala symulacji z zakresu BLS	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Pracownia nauki umiejętności technicznych	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala do nauki umiejętności chirurgicznych	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Pracownia rzeczywistości wirtualnej	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Pozostałe sale dydaktyczne			
Sala ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgnarskich	7	Wydział Nauk o Zdrowiu, ul. Żołnierska, Szczecin	2016
	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sala do ćwiczeń umiejętności położniczych	2	Wydział Nauk o Zdrowiu, ul. Żołnierska, Szczecin	2016
Sala egzaminu OSCE	1	Wydział Nauk o Zdrowiu, ul. Żołnierska, Szczecin	2016
	4	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Pracownia komputerowego wspomaganie nauczania	1	CSM – ul. Żołnierska, Szczecin	2018
Sale nauki umiejętności stomatologicznych			
Pracownia interdyscyplinarna	1	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny, al. Powstańców Wielkopolskich, Szczecin	2016

4.3.4. Opis wyposażenia sal

Wyposażenie i kompetencje do nauki w poszczególnych salach są zgodne z zaleceniami Ministerstwa Zdrowia, dokumentacją konkursową oraz dokument „Poprawa jakości kształcenia w zawodach medycznych poprzez rozwój nauczania z wykorzystaniem symulacji”.

Tabela 8 Funkcjonalność i kompetencje do nauki w poszczególnych salach CIEM PUM

Sale Symulacji Wysokiej Wierności			
Nazwa pomieszczenia	Liczba sal	Wyposażenie	Kompetencje
Blok operacyjny	1	Zaawansowany symulator pacjenta dorosłego Symulator USG Stanowisko sterowania Medyczna jednostka zasilająca Aparat do znieczulenia Lampa operacyjna Defibrylator	– tlenoterapia – wentylacja – zasady znieczulenia ogólnego – zasady funkcjonowania bloku operacyjnego – chirurgiczne mycie rąk

		<p>Stół operacyjny Wózek reanimacyjny z wyposażeniem Pompa infuzyjna strzykawkowa Pompa infuzyjna objętościowa Ssak elektryczny Myjnia chirurgiczna Zestaw drobnego sprzętu medycznego Zestaw mebli medycznych Zestaw wyposażenia biurowego Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	
Sala intensywnej terapii	1	<p>Zaawansowany symulator pacjenta dorosłego Zaawansowany symulator dziecka Zaawansowany symulator niemowlęcia Stanowisko sterowania Medyczna jednostka zasilająca Respirator Lampa zabiegowa Defibrylator Kardiomonitor OIT Łóżko intensywnej opieki medycznej Inkubator Wózek reanimacyjny z wyposażeniem Pompa infuzyjna strzykawkowa Pompa infuzyjna objętościowa Aparat EKG Ssak elektryczny Zestaw drobnego sprzętu medycznego Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego Zestaw mebli medycznych Zestaw wyposażenia biurowego Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – resuscytacji krążeniowo-oddechowej – badanie pacjenta – monitorowanie czynności życiowych – tlenoterapia – wentylacja – elektroterapia (dorośli, dzieci, niemowlęta) – zasady funkcjonowania OIT – farmakoterapia
Sala szpitalnego oddziału ratunkowego	1	<p>Zaawansowany symulator pacjenta dorosłego Zaawansowany symulator kobiety rodzącej i symulator noworodka Zaawansowany symulator dziecka Symulator USG Stanowisko sterowania Łóżko intensywnej opieki medycznej Wózek zabiegowo-opatrunkowy Wózek reanimacyjny z wyposażeniem Lampa zabiegowa Medyczna jednostka zasilająca Respirator transportowy Aparat EKG Pompa infuzyjna strzykawkowa Ssak elektryczny Defibrylator Zestaw drobnego sprzętu medycznego Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego Zestaw mebli medycznych Zestaw wyposażenia biurowego Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – resuscytacji krążeniowo-oddechowej (dorośli, ciężarna, dzieci, noworodki) – badanie pacjenta (dorośli, ciężarna, dzieci, noworodki) – monitorowanie czynności życiowych (dorośli, ciężarna, dzieci, noworodki) – tlenoterapia (dorośli, ciężarna, dzieci, noworodki) – wentylacja (dorośli, ciężarna, dzieci, noworodki) – elektroterapia (dorośli, ciężarna, dzieci) – zasady funkcjonowania SOR – farmakoterapia (dorośli, ciężarna, dzieci, noworodki) – postępowanie z pacjentem urazowym (dorośli, ciężarna, dzieci) – zasady segregacji medycznej
Symulator karetki	1	<p>Zaawansowany symulator pacjenta dorosłego Symulator karetki lub wnętrza karetki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – resuscytacji krążeniowo-oddechowej

		<p>Stanowisko sterowania</p> <p>Zestaw wyposażenia umożliwiający odtworzenie przykładowych warunków działania zespołu karetki (np. ulica, mieszkanie) oraz różnych warunków środowiskowych</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Zestaw wyposażenia biurowego</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – badanie pacjenta – monitorowanie czynności życiowych – tlenoterapia – wentylacja – elektroterapia – zasady postępowania przedszpitalnego – farmakoterapia – postępowanie z pacjentem urazowym – zasady segregacji medycznej – zabezpieczanie miejsca zdarzenia
Sala porodowa	1	<p>Zaawansowany symulator porodowy</p> <p>Zaawansowany symulator noworodka</p> <p>Stanowisko sterowania</p> <p>Aparat KTG</p> <p>Aparat EKG</p> <p>Krzesło porodowe</p> <p>Lampa zabiegowa</p> <p>Łóżko porodowe</p> <p>Łóżko dla noworodka</p> <p>Medyczna jednostka zasilająca</p> <p>Ssak elektryczny</p> <p>Stanowisko resuscytacji noworodka z promiennikiem</p> <p>Defibrylator</p> <p>Wózek reanimacyjny z wyposażeniem</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia biurowego</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – odbieranie porodu fizjologicznego – odbieranie porodu nagłego – poród powikłany – resuscytacja ciężarnej – ratunkowe wydobycie płodu – resuscytacja noworodka – opieka okołoporodowa – wykonanie i interpretacja KTG
Sala pielęgniarska wysokiej wierności	1	<p>Zaawansowany symulator pacjenta dorosłego</p> <p>Stanowisko sterowania</p> <p>Medyczna jednostka zasilająca</p> <p>Zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta dorosłego</p> <p>Stanowisko do iniekcji</p> <p>Lampa zabiegowa</p> <p>Defibrylator</p> <p>Podnośnik pacjenta</p> <p>Łóżko pacjenta</p> <p>Łóżko ortopedyczne</p> <p>Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej</p> <p>Szafka przyłóżkowa</p> <p>Wózek reanimacyjny z wyposażeniem</p> <p>Wózek transportowy</p> <p>Pompa infuzyjna strzykawkowa</p> <p>Pompa infuzyjna objętościowa</p> <p>Aparat EKG</p> <p>Ssak elektryczny</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia biurowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – resuscytacji krążeniowo-oddechowej – badanie pacjenta – monitorowanie czynności życiowych – tlenoterapia – wentylacja – elektroterapia – pielęgnacja pacjenta – zasady przygotowania i podawania leków – drogi podawania leków – toaleta pacjenta – toaleta dróg oddechowych – zasady transportu pacjenta – wykonanie badania EKG

		Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	
Pomieszczenie kontrolne	6	Zestaw wyposażenia pomieszczenia kontrolnego Zestaw wyposażenia biurowego	– pomieszczenie służące do prowadzenia scenariuszy symulacyjnych
Sala Symulacji Niskiej Wierności			
Nazwa pomieszczenia	Liczba sal		Kompetencje
Sala symulacji z zakresu ALS	1	Zaawansowany fantom ALS dorosłego wraz z systemem umożliwiającym bezprzewodową kontrolę parametrów fantomu, uruchamianie scenariuszy zdarzeń oraz szczegółowy monitoring, ocenę poprawności i zapis wykonywanych czynności. Zaawansowany fantom PALS dziecka wraz z systemem umożliwiającym bezprzewodową kontrolę parametrów fantomu, uruchamianie scenariuszy zdarzeń oraz szczegółowy monitoring, ocenę poprawności i zapis wykonywanych czynności. Zaawansowany fantom PALS niemowlęcia wraz z systemem umożliwiającym bezprzewodową kontrolę parametrów fantomu, uruchamianie scenariuszy zdarzeń oraz szczegółowy monitoring, ocenę poprawności i zapis wykonywanych czynności. Wózek transportowo-zabiegowy Plecak ratowniczy oraz drobny sprzęt (standard PSP-R1 + intubacja) Defibrylator manualny Zestaw drobnego sprzętu medycznego Zestaw mebli Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego Zestaw wyposażenia biurowego Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Rzutnik z ekranem, system nagłośnienia, wyświetlanie materiałów instruktażowych i archiwalnych symulacji wraz ze stanowiskiem komputerowym	<ul style="list-style-type: none"> – bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych – wentylacja workiem samorozprężalnym – zasady elektroterapii w stanach zagrożenia życia – zaawansowane czynności resuscytacyjne osoby dorosłej – zaawansowane czynności resuscytacyjne dziecka – postępowanie w przypadku niewydolności oddechowej u osoby dorosłej – postępowanie w przypadku niewydolności oddechowej u dziecka – postępowanie w przypadku niewydolności krążenia u osoby dorosłej – postępowanie w przypadku niewydolności krążenia u dziecka – postępowanie w przypadku stanów nagłych pochodzenia zewnętrznego u osoby dorosłej – postępowanie w przypadku stanów nagłych pochodzenia zewnętrznego u dziecka
Sala symulacji z zakresu BLS	1	Fantom BLS dorosłego wraz z możliwością kontroli jakości resuscytacji. Fantom BLS dziecka wraz z możliwością kontroli jakości resuscytacji. Fantom BLS niemowlęcia wraz z możliwością kontroli jakości resuscytacji. Defibrylator treningowy AED Zestaw drobnego sprzętu medycznego Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Rzutnik z ekranem, system nagłośnienia, wyświetlanie materiałów instruktażowych i archiwalnych symulacji wraz ze stanowiskiem komputerowym. Zestaw mebli Zestaw wyposażenia biurowego Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	<ul style="list-style-type: none"> – resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka – resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlaka – zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego – pierwsza pomoc w przypadku omdlenia, utraty przytomności, zakrzuszenia, itp.

Pracownia nauki umiejętności technicznych	2	<p>Stanowisko robocze kpl</p> <p>Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły</p> <p>Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko</p> <p>Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę</p> <p>Trenażer – dostępy do naczyń obwodowe</p> <p>Trenażer – dostęp doszpikowy</p> <p>Trenażer – iniekcje domięśniowe</p> <p>Trenażer – iniekcje podskórne, śródskórne</p> <p>Trenażer – cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyźni (opcjonalnie trenażer wymienny – cewnikowanie kobiety i mężczyzny).</p> <p>Trenażer – badanie per rectum</p> <p>Trenażer – badanie gruczołu piersiowego kobiet</p> <p>Trenażer – ocena zjawisk osłuchowych</p> <p>Trenażer – dostępy centralne</p> <p>Trenażer – punkcja lędźwiowa</p> <p>Trenażer – badanie ucha</p> <p>Trenażer – badanie oka</p> <p>Trenażer – konikotomia</p> <p>Trenażer – badanie ginekologiczne</p> <p>Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych.</p> <p>Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka</p> <p>Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego</p> <p>Fantom wcześniaka</p> <p>Model do wykonywania zabiegów dorektalnych</p> <p>Model do pielęgnacji stomii</p> <p>Model do pielęgnacji przetok</p> <p>Model do pielęgnacji ran</p> <p>Model do pielęgnacji ran odleżynowych</p> <p>Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka</p> <p>Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Rzutnik z ekranem, system nagłośnienia, wyświetlanie materiałów instruktażowych i archiwalnych symulacji wraz ze stanowiskiem komputerowym.</p> <p>Zestaw mebli</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych osoby dorosłej – bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych dziecka – bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych niemowlaka – wentylacja workiem samorozprężalnym – wkłucia dożylnie – wkłucia doszpikowe – iniekcje domięśniowe – iniekcje śródskórne – badanie per rectum – wkłucie centralne – badanie gruczołu piersiowego – punkcja lędźwiowa – badanie oka – badanie ucha – konikotomia – pielęgnacja noworodka – badanie noworodka – dostęp donaczyniowy u noworodka – zabiegi dorektalne – pielęgnacja stomii – pielęgnacja ran – pielęgnacja ran odleżynowych – zgłębnikowanie żołądka – cewnikowanie pęcherza moczowego
Sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych	1	<p>Stanowisko robocze</p> <p>Kozetka lekarska</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zbieranie wywiadu lekarskiego – badanie fizykalne

Sala do nauki umiejętności chirurgicznych	1	<p>Stanowisko robocze</p> <p>Zestaw narzędzi chirurgicznych</p> <p>Zestaw do nauki szycia ran</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zasady aseptyki i antyseptyki, – szycie ran – wiązanie węzłów chirurgicznych
Pracownia rzeczywistości wirtualnej	1	<p>Symulator USG</p> <p>Symulator endoskopowy</p> <p>Symulator zabiegów wewnątrznaczyniowych</p> <p>Symulator ginekologiczny/położniczy</p> <p>Symulator laparoskopowy</p> <p>Symulator diagnostyki obrazowej</p> <p>Zestaw wyposażenia biurowego</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – badanie usg – badanie endoskopowe – zabiegi wewnątrznaczyniowe – badania ginekologiczne/położnic – zabiegi laparoskopowe – diagnostyka obrazowa
Pozostałe Sale Dydaktyczne			
Sala ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi	1	<p>System audio-video</p> <p>Kozetka lekarska</p> <p>Stanowisko komputerowe</p> <p>Lampa zabiegowa</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego (sprzęt diagnostyczny, np. EKG, ciśnieniomierz, otoskop, oftalmoskop, pulsoksymetr, waga lekarska) – rodzaj sprzętu zależny od realizowanych celów kształcenia.</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia biurowego</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pomieszczenie służące do przygotowania pacjentów standaryzowanych do odgrywania ról w zależności od scenariusza
Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgnarskich WNoZ, sala nr 101, 103, 109	8	<p>Zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta starszego</p> <p>Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia.</p> <p>Łóżko szpitalne ortopedyczne</p> <p>Stanowisko do iniekcji</p> <p>Łóżko szpitalne (specjalistyczne z przechyłami bocznymi) dla dorosłego</p> <p>Aparat EKG</p> <p>Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej obejmujący między innymi materace przeciwoleżynowe (minimum 1 aktywny i 1 pasywny), podkładkę do siedzenia, podkładkę pod plecy, podpórki kończyny górnej i dolnej, ochraniacze na łokcie, stopy, wałki i kliny.</p> <p>Sprzęt do demonstracji i ćwiczenia zaopatrzenia przeciwoleżynowego pacjenta w grupie ćwiczeniowej</p> <p>Szafka przyłóżkowa</p> <p>Pompa infuzyjna strzykawkowa</p> <p>Pompa infuzyjna objętościowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – resuscytacji krążeniowo-oddechowej – badanie pacjenta – monitorowanie czynności życiowych – tlenoterapia – wentylacja – elektroterapia – pielęgnacja pacjenta – zasady przygotowania i podawania leków – drogi podawania leków – toaleta pacjenta – toaleta dróg oddechowych – zasady transportu pacjenta – wykonanie badania EKG – profilaktyka przeciwoleżynowa – zabiegi dorektalne – cewnikowanie pęcherza moczowego – zgłębnikowanie żołądka – karmienie przez sondę

		<p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p> <p>Ssak elektryczny</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw do nauki przemieszczania pacjentów obejmujący między innymi materace do przemieszczania z łóżka na łóżko, rolki transportowe, podkłady poślizgowe, poduszki i podkładki do przemieszczania i obracania chorych, nosze, pasy i deski do przemieszczania pacjentów</p> <p>Wózek inwalidzki</p> <p>Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego</p> <p>Nowoczesny wózek funkcyjny – lekowy (wszystko w zasięgu ręki)</p> <p>Wózek szpitalny do transportu czystej i brudnej bielizny</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia biurowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja stomii
<p>Sala do ćwiczeń umiejętności położniczych WNoZ, sala nr 7 i 7a</p>	2	<p>Łóżko szpitalne dla dorosłego</p> <p>Łóżko noworodkowe/niemowlęce</p> <p>Stolik do pielęgnacji noworodka</p> <p>Inkubator</p> <p>Detektor tętna płodu</p> <p>Drabinka gimnastyczna</p> <p>Fantom położniczy</p> <p>Fantom ginekologiczny – stymulator do badania ginekologicznego</p> <p>Fantom noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej</p> <p>Fantom noworodka niedojrzałego</p> <p>Fantom niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej</p> <p>Model macierzyński do oceny ASP</p> <p>Model macierzyński do badania chwytami Leopolda</p> <p>Ssak elektryczny</p> <p>Pompa infuzyjna</p> <p>Zestaw drobnego sprzętu medycznego</p> <p>Zestaw mebli medycznych</p> <p>Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p> <p>Zestaw wyposażenia biurowego</p> <p>Trenażer do oceny postępu porodu</p> <p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Rzutnik z ekranem, system nagłośnienia, do wyświetlania materiałów instruktażowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – badanie tętna płodu – odbieranie porodu – badanie ginekologiczne – pielęgnacja noworodka – drogi podawania leków u noworodków – resuscytacja noworodka – opieka okołoporodowa – badanie chwytami Leopolda – ocena ASP – ocena postępu porodu – obsługa łóżka porodowego i inkubatora
<p>Sale egzaminu OSCE w budynku CSM</p>	4	<p>Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów, stanowisko sterowania (pomieszczenie nadzoru wizyjnego i dźwiękowego, bez bezpośredniego kontaktu nad studentem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ocena nabytych umiejętności – możliwość prowadzenia debriefingu

		<p>Kozetka lekarska Stanowisko komputerowe Lampa zabiegowa Zestaw drobnego sprzętu medycznego (sprzęt diagnostyczny, np. EKG, ciśnieniomierz, otoskop, oftalmoskop, pulsoksymetr, waga lekarska) Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego Zestaw mebli medycznych Zestaw wyposażenia biurowego Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego</p>	
Pracownia komputerowego wspomaganego nauczania	1	<p>Stanowisko pracy Zestaw komputerowy Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego Wirtualna Symulacja</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pomieszczenie służące do wspomagania realizacji zajęć i przygotowania studentów do OSCE – scenariusze symulacji wirtualnej
Magazyn		<p>Aparat do powierzchniowego ogrzewania pacjenta Dermatoskop Deska ortopedyczna ze stabilizatorem i kompletem pasów Fantom do badania klatki piersiowej Fantom do odbarczania odmy przeźnej i drenaży opłucnej Fantom do perikardiocentezy Kamizelka KED Koło porodowe Kostny model procesu porodu Lampa Clar bezprzewodowa Lampa łożeczkowa do fototerapii Videolaryngoskop Manekin urazowo-transportowy Model do badania jąder Model do badania pachowych węzłów chłonnych Model do nauki szycia krocza Model do pielęgnacji przetok Model do pielęgnacji stomii Model noworodka z łożyskiem i sznurem pępowinowym z błoną owodniową Model paznokcia Nosze podbierakowe Otoskop PediPac Plecak ratowniczy oraz drobny sprzęt (standard PSP-R1 + intubacja) Położniczy symulator do USG dopochwowego Stół anatomiczny Szyby próżniowe Torba ratownicza PSP 1 Urządzenie do kompresji klatki piersiowej Urządzenie do szybkiego przetaczania płynów Videofiberoskop intubacyjny Zestaw do amnicentezy Zestaw do amnioskopii Zestaw do łożeczkowania macicy Zestaw symulacji ran Zestaw szyn Kramera</p>	<p>Pomieszczenie służące do magazynowania pozostałego wyposażenia CSM, który może być wykorzystany do nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zewnętrznego ogrzewania pacjenta – oceny zmian skórnych – unieruchamiania złamań, w tym kręgosłupa – badania klatki piersiowej, – odbarczania odmy przeźnej – drenażu opłucnej – perikardiocentezy – badania laryngologicznego – fototerapii noworodków – trudnej intubacji – badania jąder – badania pachowych węzłów chłonnych – szycia krocza – pielęgnacji przetok – pielęgnacji stomii – badania oka – wykonania USG dopochwowego – resuscytacji krążeniowo-oddechowej – amnicentezy – amnioskopii – łożeczkowania macicy – zabezpieczania ran

SNUS			
Pracownia interdyscyplinarna		Unit stomatologiczny z podłączeniem do mediów oraz zestawem fantomów szkoleniowych (w tym Dent Sim do symulacji preparacji) – stanowisko nauczyciela (1 sztuka) Unit stomatologiczny z podłączeniem do systemu gazów medycznych i wody oraz zestawem fantomów szkoleniowych – stanowisko studenta – (4 sztuki) Skaner do oceny preparacji Zestaw drobnego sprzętu medycznego i laboratoryjnego Zestaw mebli medycznych i laboratoryjnych Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego Zestaw wyposażenia biurowego	– obserwacja i kierowanie pracą studenta – zabiegi stomatologiczne – wyciski stomatologiczne

4.4. Plan realizacji zajęć symulacyjnych

Zajęcia dydaktyczne realizowane z zastosowaniem metody symulacyjnej w CIEM są realizowane od roku akademickiego 2016/2017, są to zajęcia z zastosowaniem symulacji niskiej wierności. Planowo zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem symulacji wysokiej wierności odbywać się będą od roku akademickiego 2018/2019 po oddaniu do użytku budynku CSM na ulicy Żołnierskiej. Dla roku VI kierunku lekarskiego zajęcia realizowane będą w zastępczych pomieszczeniach w roku akademickim 2017/2018.

4.4.1. Ścieżki edukacyjne dla poszczególnych kierunków studiów

Ścieżki edukacyjne dla poszczególnych kierunków studiów zawarte są w programach zajęć z poszczególnych modułów prowadzonych z wykorzystaniem metody symulacyjnej (załączniki 1–4).

4.4.2. Wymagania/założenia

Wprowadzono następujące założenia dotyczące zajęć prowadzonych w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie:

- Student może uczestniczyć w zajęciach w salach wysokiej wierności pod warunkiem odbycia 40 godzin w salach niskiej wierności oraz po opanowaniu części teoretycznej w postaci e-learningu oraz scenariuszy z wykorzystaniem rzeczywistości wirtualnej,
- Studenci kierunków objętych wsparciem (lekarski, stomatologia, pielęgniarstwo, położnictwo) minimum 5% zajęć dydaktycznych odbędą w CIEM, z zastosowaniem metod symulacyjnych,

- W ramach przedmiotu – Zajęcia interpersonalne wprowadzone zostaną grupy mieszane, gdzie studenci zdobędą umiejętności związane z pracą w zespole terapeutycznym. Dotyczy to kierunków lekarski, pielęgniarstwo i położnictwo. Będą to zajęcia obowiązkowe, realizowane na roku III I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo oraz dla V roku kierunku lekarskiego. Zajęcia będą realizowane w liczbie 10 godzin dydaktycznych.

4.4.3. Podział zajęć

Zajęcia w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie będą prowadzone w dwóch formach:

- zajęcia obowiązkowe – moduły dla poszczególnych kierunków w określonym wymiarze godzin łącznie 1633
- zajęcia do wyboru – moduły dla poszczególnych kierunków w określonym wymiarze godzin łącznie 85
- od roku akademickiego 2019/2020 będą prowadzone zajęcia mieszane

4.5. Sposób tworzenia scenariuszy w konkretnych dziedzinach

Scenariusze będą tworzone przy współpracy wyznaczonych przez kierowników przedmiotów osób, z jednostek naukowo-dydaktycznych zgłoszonych do prowadzenia zajęć w CIEM, z pracownikami Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej. Scenariusze będą tworzone na podstawie sylabusów stworzonych dla poszczególnych przedmiotów. Jeden scenariusz może być używany do prowadzenia zajęć z różnych przedmiotów i dla różnych kierunków. Scenariusze będą dostępne w Uczelnianej Bazie Scenariuszy. Scenariusze zatwierdzone do wykorzystania będą poddawane rewizji i niezbędnym zmianom związanym np. z publikacją nowych wytycznych. Pracownicy Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej będą prowadzić cykliczne warsztaty tworzenia scenariuszy dla pracowników naukowo-dydaktycznych. Scenariusz może mieć jednego Autora. Przebieg scenariusza może być oparty o czas (tzn. po upływie oznaczonego czasu status „pacjenta” zmienia się), lub o wydarzenie (po wykonaniu przez studenta odpowiedniej czynności status „pacjenta” zmienia się).

4.5.1. Wskazanie podmiotów zaangażowanych w proces tworzenia scenariuszy

Podmioty zaangażowane w tworzenie scenariuszy do zajęć, to w szczególności:

- Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej

- jednostki naukowo-dydaktyczne wskazane przez dziekanów, odpowiedzialnych za dydaktykę poszczególnych kierunków objętych wsparciem,
- inne jednostki, które są niezbędne do stworzenia danego scenariusza.

4.5.2. Wskazanie podmiotów zaangażowanych w proces zatwierdzania scenariuszy

Gotowy scenariusz musi być zatwierdzony przez kierownika przedmiotu, dziekana kierunku, dla którego został stworzony, oraz kierownika CIEM lub osoby przez nich upoważnione.

Wszystkie nowe scenariusze przed wdrożeniem i wprowadzeniem do Bazy Scenariuszy muszą zostać sprawdzone programem antyplagiatowym.

4.6. Sposób uzyskania efektu synergii wynikającej z zastosowania zajęć na symulatorach oraz zajęć klinicznych

Zajęcia symulacyjne są uzupełnieniem zajęć klinicznych o przypadki kliniczne i umiejętności, które student powinien nabyć, i w których powinien nauczyć się postępować w toku kształcenia, a nie można ich osiągnąć w ramach nauczania klinicznego. Powinny być powtarzalne w taki sposób, aby ćwiczący w grupie studenci mieli możliwość zamiany ról (np. lider zespołu → członek zespołu). Jednym z punktów debriefingu powinna być informacja zwrotna uzyskana od studentów, dotycząca przydatności scenariusza. Kontrola jakości tych zajęć oraz ocena ich komplementarności z zajęciami klinicznymi będzie prowadzona za pomocą okresowych egzaminów praktycznych.

5. Kontrola Jakości

Uchwałą Nr 144/2013 Senatu PUM z dnia 30 października 2013 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, podjęto prace nad opracowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, określono cele i obszary działania, a następnie Zarządzeniem Nr 133/2013 Rektora PUM z dnia 28 listopada 2013 roku powołano Komisję ds. opracowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Było to przyczynkiem do wprowadzenia USZJK.

Obecnie w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, powołany Uchwałą Nr 24/2014 Senatu PUM z dnia 12.03.2014 roku, udoskonalony Uchwałą Nr 149/2015 Senatu PUM z dnia 16 grudnia 2015 roku, a w trosce o jego realizację Uchwałą Nr 144/2014 Senatu PUM z dnia 17 grudnia 2014 roku wprowadzono Politykę Jakości Kształcenia. Nadzór nad funkcjonowaniem Uczel-

nianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje Rektor Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, a w celu jego prawidłowego funkcjonowania wydaje wewnętrzne akty prawne (zarządzenia wykonawcze), umożliwiające realizowanie celów Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie powołano Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK) oraz Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK), gdzie Uchwałą Nr 149/2015 Senatu PUM z dnia 16 grudnia 2015 roku określono strukturę Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, oraz składy i zadania UZZJK oraz WZZJK.

5.1. Oczekiwania jakościowe

Włączenie symulacji medycznej do programu studiów kierunków medycznych nie tylko uatrakcyjni ofertę edukacyjną Uczelni, ale przede wszystkim pozwoli na nauczanie studenta postępowania praktycznego w stanach zagrożenia życia i szeregu procedur inwazyjnych. Podniesie i poprawi zatem jakość i efektywność procesu kształcenia studentów w zakresie umiejętności miękkich, prowadzenia procesu diagnostyczno-terapeutycznego oraz umiejętności technicznych. Zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunków medycznych prowadzone w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej PUM mają spełniać następujące oczekiwania jakościowe:

- umożliwić mają nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, przewidzianych w realizacji danego modułu, określonych w sylabusie modułu;
- prowadzone są przez nauczycieli akademickich o właściwych kwalifikacjach merytorycznych (szkolenia w ramach wdrażania Programu Rozwojowego Uczelni);
- prowadzone są w sposób aktywizujący studentów, uczestniczących w zajęciach.

5.1.1. Sposoby monitorowania jakości

Przy wdrażaniu i realizacji Programu Rozwojowego Uczelni planuje się w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie kontrolę jakości funkcjonowania Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej i nauczania w nim studentów na trzech poziomach:

1. Monitorowanie przez nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia:

- ocena nabywanych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w czasie trwania zajęć;

- w ramach realizowanego modułu kolokwia praktyczne cząstkowe oraz egzamin praktyczny sprawdzające nabycie przez studentów założonych umiejętności praktycznych;
- po zakończeniu zajęć z danego modułu zgłoszenie uwag dotyczących nauczania w CIEM do właściwego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2. Monitorowanie w formie ankiet oceniających przez studentów uczestniczących w zajęciach, po ich zakończeniu:

- ankieta dydaktyczna dotycząca oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć;
- ankieta oceniająca działalność Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej.

3. Audyty:

- audyt wewnętrzny prowadzony przez pracowników CIEM, dotyczący jakości prowadzonych zajęć;
- audyt wewnętrzny prowadzony przez Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, nadzorowane przez UZZJK;
- audyt zewnętrzny, zgodnie z wymogami Projektu.

W czasie trwania Projektu i nadal prowadzone będzie monitorowanie prawidłowości zastosowanych metod oceny jakości. Ciągłe doskonalenie procesów objętych wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia może być powodem wprowadzenia modyfikacji, zwiększających skuteczność prowadzonych działań projakościowych.

5.1.2. Sposób wdrażania polityki jakości

Polityka Jakości Kształcenia wprowadzona została Uchwałą Nr 144/2014 Senatu z dnia 17 grudnia 2014 roku i realizowana jest w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym od dnia jej podjęcia. W zakresie Programu Rozwojowego Uczelni zostaną poszerzone cele Polityki Jakości Kształcenia w PUM o zadania związane z nauczaniem w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej. Obejmować będą:

- Opracowanie i wdrożenie procedur określających szczegółowe zasady funkcjonowania CIEM dotyczące:
 - sposobu i drogi zgłaszania zajęć realizowanych z zastosowaniem metody symulacyjnej w ramach danego modułu;
 - prowadzenia zajęć ze studentami kierunków medycznych;
 - zgłaszania terminów kolokwiów i egzaminów praktycznych przeprowadzanych w CSM.
 - trybu i zasad uzupełniania wyposażenia sal w sprzęt.

- Organizowanie szkoleń efektywnego wykorzystania możliwości symulacji dla nauczycieli akademickich i pracowników CIEM mających na celu:
 - ujednoczenie i upracticznienie zajęć dydaktycznych;
 - znaczne podniesienie jakości kształcenia;
 - ukształtowanie umiejętności prowadzenia zajęć techniką symulacji medycznych.
- Stworzenie scenariuszy dla prowadzenia zajęć metodą symulacji;
- Przeprowadzanie kontroli jakości (5.1.1.).

5.2. Wskaźniki monitorowania jakości

Monitorowanie jakości będzie prowadzone począwszy od roku akademickiego 2017/2018 tak, aby do roku akademickiego 2019/2020 osiągnąć założone wskaźniki i kryteria akceptacji. W trakcie monitorowania jakości, w razie potrzeby, wprowadzone zostaną działania korygujące bądź naprawcze.

Tabela 9. Kryteria akceptacji dla poszczególnych wskaźników oceny jakości

Elementy oceny	Skala oceny	Kryterium akceptacji
Ocena osiągniętych efektów kształcenia (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych) prowadzona w czasie zajęć	Zgodnie z Regulaminem Studiów w PUM 2 do 5	Minimum 60% ogółu studentów uzyska ocenę umożliwiającą zaliczenie (2019/2020)
Ocena osiągniętych efektów kształcenia po przeprowadzeniu egzaminu praktycznego	2 do 5	Minimum 60% ogółu studentów uzyska ocenę umożliwiającą zaliczenie (2019/2020)
Audyt wewnętrzny	Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 61/2016 z dnia 21 czerwca 2016	Ocena zadawalająca, konieczność wdrożenia działań korygujących/naprawczych
Audyt zewnętrzny	Punktacja przyjęta zgodnie z wytycznymi audytorów	Ocena zadawalająca, konieczność wdrożenia działań korygujących/naprawczych

5.3. Kryteria akceptacji dla poszczególnych etapów wdrażania Programu Rozwojowego Uczelni

Etapy	Termin realizacji	Kryteria akceptacji
Opracowanie Programu Rozwojowego Uczelni	pierwsza połowa 2017	W określonym czasie TAK/NIE
Zatwierdzenie Programu Rozwojowego przez Senat PUM	koniec września 2017	W określonym czasie TAK/NIE
Stworzenie sylabusów przedmiotów/modułów realizowanych w CIEM	do końca 2017 roku	Potwierdzenie przez min. 60% studentów osiągnięcia efektów kształcenia założonych w sylabusie (2019/2020) TAK/NIE
Stworzenie bazy scenariuszy symulacyjnych	grudzień 2017 i czas trwania projektu	Potwierdzenie przez min. 60% studentów osiągnięcia założonych w scenariuszu efektów kształcenia (2019/2020) TAK/NIE

Etapy	Termin realizacji	Kryteria akceptacji
Szkolenie kadry zarządzającej CIEM	cały okres realizacji projektu	Akceptacja po ocenie WZZJK i UZZJK TAK/NIE
Szkolenie kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć w CIEM	październik 2016 – grudzień 2020	Osiągnięcie do 80% kadry przeszkolonej na danym kursie TAK/NIE
Rozpoczęcie zajęć w salach niskiej wierności	rozpoczęto od grudnia 2016	Przeprowadzenie części zajęć w salach niskiej wierności przed rozpoczęciem zajęć w salach wysokiej wierności TAK/NIE
Rozpoczęcie zajęć w salach wysokiej wierności	luty 2018	W określonym czasie TAK/NIE
Rozpoczęcie zajęć z wykorzystaniem wirtualnej symulacji medycznej	październik 2018	W określonym czasie TAK/NIE

5.4. Sposób weryfikacji nabytej przez studentów wiedzy i umiejętności

Weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta prowadzona jest w sposób ciągły na każdym zajęciach, przewiduje się również przeprowadzanie kolokwium cząstkowych oraz egzaminów praktycznych. Każdy sposób weryfikacji efektów kształcenia wraz z określeniem stopnia ich uzyskania prowadzony będzie w oparciu o formy zawarte w Regulaminie Studiów w PUM, istniejących już wewnętrznych aktach prawnych (Zarządzenie Nr 46/2016 Rektora z dnia 12 maja 2016 r. w sprawie wprowadzenia „Systemu monitoringu i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie) oraz regulaminach wewnętrznych Jednostek, realizujących przedmiot/moduł w CIEM.

5.5. System oceny zajęć w CIEM przez studentów, w których uczestniczyli

W Uczelni funkcjonuje system oceny jakości kształcenia przez studentów. W jego ramach studenci dokonują oceny jednostek dydaktycznych pod względem organizacji, warunków i jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz nauczycieli akademickich w zakresie wykonywania przez nauczyciela akademickiego obowiązków dydaktycznych. Studenci też, poprzez swoich przedstawicieli w UZZJK, WZZJK, Radach Programowych, podczas systematycznych spotkań z Dziekanami, składają i składać mogą swoje wnioski.

Załączniki

Załącznik 1. Projekt godzin realizowanych w CIEM z zastosowaniem metod symulacyjnych – kierunek pielęgniarstwo

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
I rok I stopień studia stacjonarne			
Psychologia	10	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	B.U3. projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej B.U6. ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) B.U9. kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się B.U11. wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej.
Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	10	dr hab. Elżbieta Grochans, prof. PUM	B.W10. omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych B.W43. charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki B.U15. analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu B.U28. szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
Promocja zdrowia	4	prof. dr hab. Beata Karakiewicz	C. W8. różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji C.U36. ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe); C.U38. uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.
Podstawy pielęgniarstwa	210	dr hab. Elżbieta Grochans, prof. PUM	C. W9. wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu C.U3. wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; C.U4. oznacza glikemię za pomocą gleukometru; C.U5. ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym; C.U6. planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną; C.U7. monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu; C.U8. dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa; C.U9. przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami; C.U10. podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków; C.U11. pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			<p>C.U12. pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;</p> <p>C.U13. dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;</p> <p>C.U14. wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;</p> <p>C.U15. wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;</p> <p>C.U16. zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;</p> <p>C.U17. układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;</p> <p>C.U18. wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;</p> <p>C.U19. wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;</p> <p>C.U20. zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;</p> <p>C.U21. stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;</p> <p>C.U22. wykonuje płukanie oka i ucha;</p> <p>C.U23. podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;</p> <p>C.U24. zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;</p> <p>C.U25. stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;</p> <p>C.U26. zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;</p> <p>C.U27. monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;</p> <p>C.U28. wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;</p> <p>C.U29. asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;</p> <p>C.U30. pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;</p> <p>C.U31. wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;</p> <p>C.U32. przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;</p> <p>C.U33. prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;</p> <p>C.U34. odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;</p> <p>C.U35. pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.</p>
Dietetyka	3	prof. dr hab. Ewa Stachowska	C.U47. prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych.
Podstawowa opieka zdrowotna	8	dr hab. Jacek Brodowski	<p>C.U42. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;</p> <p>C.U43. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;</p> <p>C.U44. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;</p>

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			C.U45. stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece medycznej; D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
Podstawy ratownictwa medycznego	10	dr hab. Marek Myślak, prof. PUM	D.W46. objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support); D.W49. zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej; D.U17. wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych; D.U23. doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.
Moduły do wyboru:			
Zakażenia szpitalne	5	dr Anna Jurczak	C.U62. prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie; C.U63. bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne.
Język migowy	5	dr n. hum. Liliana Wdowiak	C.U64. nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą; C.U65. posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych; C.U66. posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie.
Promocja zdrowia psychicznego	5	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	C.U36. ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe); C.U38. uczy odbiorcę usług pielęgniarских samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.
II rok I stopień studia stacjonarne			
Badanie fizykalne	30	dr hab. Elżbieta Grochans, prof. PUM	C.U2. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской C.U49. przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarской i jej dokumentowania; C.U50. rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym; C.U51. wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; C.U52. dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta; C.U53. wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi.

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	6	prof. dr hab. Witold Malinowski	<p>D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;</p> <p>D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.</p>
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	10	prof. dr hab. Lilianna Majkowska	<p>D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> <p>D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;</p> <p>D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych;</p> <p>D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;</p> <p>D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;</p> <p>D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;</p> <p>D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną;</p> <p>D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;</p> <p>D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;</p> <p>D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;</p> <p>D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p>
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	8	dr Maria Korzonek	<p>D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;</p> <p>D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną;</p> <p>D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;</p> <p>D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;</p>

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10	dr hab. Włodzimierz Majewski	<p>D.U30. tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania.</p> <p>D.W32. zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;</p> <p>D.W33. zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;</p> <p>D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> <p>D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;</p> <p>D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;</p> <p>D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych;</p> <p>D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;</p> <p>D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>D.U14. doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;</p> <p>D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;</p> <p>D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;</p> <p>D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;</p> <p>D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p>
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	8	prof. dr hab. Andrzej Bohatyrewicz	<p>D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> <p>D.U18. instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;</p> <p>D.U24. prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnacyjnych i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;</p> <p>D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.</p>
III rok I stopień studia stacjonarne			
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	10	prof. dr hab. Grażyna Balsa	<p>D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> <p>D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;</p>

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			<p>D.U6. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowy</p> <p>D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych;</p> <p>D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;</p> <p>D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p>
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	8	prof. dr hab. Przemysław Nowacki	<p>D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych;</p> <p>D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;</p> <p>D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.</p>
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	<p>D.W28. zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;</p> <p>D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;</p> <p>D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną;</p> <p>D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki.</p>
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	14	dr Anna Jurczak	<p>D.W46. objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);</p> <p>D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych;</p> <p>D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;</p> <p>D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U17. wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;</p> <p>D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;</p>

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego; D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki; D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe; D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
Opieka paliatywna	4	dr Maria Korzonek	D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego; D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej; D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną; D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego; D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki; D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe; D.U30. tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania; D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
W czasie trwania wszystkich modułów studiów I stopnia realizowane będą w CSM efekty wynikające z kompetencji społecznych:			
D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;			
D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;			
D.K5. przestrzega praw pacjenta;			
D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;			
D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			
D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.			
I rok II stopień studia stacjonarne			
Podstawy psychoterapii	10	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	A.U24. analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent; A.U28. stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii; A.U29. przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
Pielęgniarstwo wielokulturowe	2	dr hab. Elżbieta Grochans, prof. PUM	B.K2. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
Podstawy żywienia człowieka	2	prof. dr hab. Ewa Stachowska	A.U34. planuje żywienie człowieka
Gerontologia kliniczna	2	dr Maria Korzonek	A.U32. analizuje wpływ procesu starzenia się na funkcjonowanie organizmu

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
Kliniczne podstawy chorób cywilizacyjnych	4	dr hab. Jarosław Ogonowski	A.U36. analizuje kliniczne podstawy chorób cywilizacyjnych
Moduły do wyboru:			
Podstawy hepatologii i pielęgnowanie w chorobach wątroby	2	dr Anna Jurczak	B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.
Relacje interpersonalne w pielęgniarstwie	6	dr Anna Jurczak	B.U20. rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.
II rok II stopień studia stacjonarne			
Pielęgniarstwo specjalistyczne – opieka pielęgniarska nad chorym przewlekle w przypadku:			
chorób układu oddechowego	4	dr Anna Jurczak	B.U9. realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego
cukrzycy	4		B.U10. uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
chorób nerek	4		B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; B.U8. wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;
przetoki jelitowej	4		B.U11. uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego
schorzeń naczyń	4		B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; B.U12. realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń; B.U13. proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.
ran przewlekłych	4		B.U5. ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran; B.U6. kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran; B.U7. stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem.
stwardnienia rozsianego	4		B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; B.U14. współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym.
chorób krwi	4		B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; B.U17. prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny; B.U18. współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego.
chorób psychicznych	4		B.U19. prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej; B.U20. rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			B.U21. wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.
Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	8	dr Anna Jurczak	B.U3. rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej; B.U4. dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia.
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	dr Anna Jurczak	B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.
Moduły do wyboru:			
Choroby alergiczne i reumatyczne u dzieci, pielęgniarstwo w zakresie chorób alergicznych i reumatycznych u dzieci	2	prof. dr hab. Grażyna Balsa	B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.
W czasie trwania wszystkich modułów studiów II stopnia realizowane będą w CSM efekty wynikające z kompetencji społecznych: B.K1. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K3. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; B.K5. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.			

Załącznik 2. Projekt godzin realizowanych w CIEM z zastosowaniem metod symulacyjnych – kierunek położnictwo

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
I rok I stopnia studia stacjonarne			
Psychologia	10	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	B.U6. dokonuje analizy i oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz wskazuje i omawia elementarne formy pomocy psychologicznej. B.U9. wskazuje i analizuje problemy psychologiczne związane z prokreacją: aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym. B.U10. rozpoznaje problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i porożu. B.U12. wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej. B.U13. dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych.
Filozofia i etyka zawodu położnej	10	dr Dorota Ćwiek	B.U15. analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu. B.U31. szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną.

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			B.U32. stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej położnej oraz internalizuje własne wartości.
Promocja zdrowia	4	prof. dr hab. Beata Karakiewicz	C.U8. ocenia potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. C.U9. realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i dokonuje ich ewaluacji. C.U10. identyfikuje i kwalifikuje pacjentkę do grup dyspanseryjnych (ryzyka).
Podstawy Opieki Położniczej	90	dr Dorota Ćwiek	C.U1. posługuje się właściwym nazewnictwem przyjętym w opiece w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej. C.U2. wykona oraz dokumentuje podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze, w tym: wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych, dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała i wzrostu, ocenia stan świadomości i przytomności, pobiera wymazy z pochwy, pobiera krew żylną i włóścizkową, wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne i dożylnie, zakłada wkłucie do żyły obwodowej, wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej, przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów, przygotowuje zestawy do badań i w zabiegach diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, wykonuje testy przesiewowe u noworodków. C.U3. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki. C.U4. planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. C.U5. stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece na kobietą, noworodkiem i jej rodziną. C.U6. wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej. C.U7. przeprowadza zabiegi usprawniające w położnictwie, ginekologii i neonatologii.
Podstawy pielęgniarstwa	80	dr hab. Elżbieta Grochans, prof. PUM	C.U1. posługuje się właściwym nazewnictwem przyjętym w opiece w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej. C.U2. wykona oraz dokumentuje podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze, w tym: wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych,

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			<p>dokonyuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała i wzrostu, ocenia stan świadomości i przytomności, wykonuje zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca, podaje leki różnymi drogami, stosuje tlenoterapię doraźną, przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego, pobiera wymazy z rany pooperacyjnej, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej, okolic oka noworodka, pobiera krew żylną i włóściczkową, dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi, wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne i dożylnne, zakłada wkłucie do żyły obwodowej, przeprowadza płukanie żołądka, wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów, przygotowuje zestawy do badań i w zabiegach diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii,</p> <p>C.U3. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki. C.U4. planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. C.U5. stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece na kobietą, noworodkiem i jej rodziną.</p>
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	140	dr Dorota Ćwiek	<p>D.U1. dokonuje oceny stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków.</p> <p>D.U2. rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i porożu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów.</p> <p>D.U3. wykonuje badania służące ocenie stanu zdrowia płodu, ciężarnej i rodzącej oraz interpretuje ich wyniki.</p> <p>D.U4. podejmuje działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet ciężarnych i w okresie porożu.</p> <p>D.U5. stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM i FIGO i Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego (PTG).</p> <p>D.U6. wykorzystuje założenia psychoprofilaktyki położniczej.</p> <p>D.U7. ustala indywidualne plany opieki prenatalnej i porożu w odniesieniu ciężarnej i rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji.</p> <p>D.U8. prognozuje prawdopodobny przebieg porożu i ocenia możliwości odbycia porożu drogami i siłami natury.</p> <p>D.U9. planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną, rodzącą i położnicę w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej.</p> <p>D.U10. wdraża standardy dotyczące opieki nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porożu przedwczesnego.</p>

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			<p>D.U11. rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej.</p> <p>D.U12. prowadzi psychoprofilaktykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.</p> <p>D.U13. wykonuje i interpretuje badanie KTG (kardiotokograficzne).</p> <p>D.U14. prowadzi I, II, III i IV okres porodu przeprowadzając konieczne procedury.</p> <p>D.U15. nacina krocze po uprzednim znieczuleniu oraz szyje krocze nacięte lub pęknięte I stopnia.</p> <p>D.U16. rozpoznaje pęknięcie krocza II, III i IV stopnia oraz asystuje lekarzowi przy zabiegu szycia krocza.</p> <p>D.U17. w ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapię, utrzymuje drożność dróg oddechowych, wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka, zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy, wykonuje ręczne wydobycie łożyska, dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźnięcia, udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym.</p> <p>D.U18. rozpoznaje krwotok położniczy i postępuje zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami.</p> <p>D.U19. wykonuje zbiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny.</p> <p>D.U21. przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki.</p> <p>D.U22. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</p> <p>D.U23. stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i zabiegach położniczych (dezynfekcja, przygotowanie do sterylizacji) zgodnie z wymogami sanitarno-higienicznymi.</p> <p>D.U24. zakłada i zmienia opatrunek na ranie operacyjnej.</p> <p>D.U25. realizuje zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży, porodzie i w połogu wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz standardów postępowania położniczego.</p> <p>D.U32. planuje i realizuje opiekę położniczą nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu oraz połogu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.</p> <p>D.U69. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.</p> <p>D.U70. potrafi przygotowywać i podawać leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p>
II rok I stopnia studia stacjonarne			
Farmakologia	10	dr hab. Bogusław Czerny,	A.U13. szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych.

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
		prof. PUM	A.U16. posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. A.U17. posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.
Badanie fizykalne	30	dr hab. Elżbieta Grochans, prof. PUM	C.U6. wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej. C.U23. przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senu. C.U24. rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego. C.U25. dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senu. C.U26. stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.
Dietetyka	3	prof. dr hab. Ewa Stachowska	C.U20. przeprowadza wywiad, na podstawie którego ocenia stan odżywienia i sposób żywienia, oraz poprowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dzieci i dorosłych w zdrowiu i w chorobie. C.U22. planuje podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią.
Położnictwo i opieka położnicza	12	prof. dr hab. Witold Malinowski	D.U1. dokonuje oceny stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków. D.U3. wykonuje badania służące ocenie stanu zdrowia płodu, ciężarnej i rodzącej oraz interpretuje ich wyniki. D.U7. ustala indywidualne plany opieki prenatalnej i porodu w odniesieniu ciężarnej i rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji. D.U9. planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną, rodzącą i położnicę w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej. D.U30. edukuje kobietę w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży, porodu, w schorzeniach ginekologicznych i pozostałych okresach jej życia. D.U32. planuje i realizuje opiekę położniczą nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu oraz porodu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.
Neonatologia i opieka neonatologiczna	10	prof. dr hab. Grażyna Czaja-Bulsa	D.U45. planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego. D.U46. wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych.
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	10	prof. dr hab. Grażyna Czaja-Bulsa	D.U48. rozpoznaje problemy zdrowotne dziecka w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorobach alergicznych, chorobach zakaźnych, chorobach metabolicznych i stanach niedoborowych.

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
Choroby wewnętrzne	4	prof. dr hab. Lilianna Majkowska	D.U49. obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń internistycznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. D.U69. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.
Podstawy ratownictwa medycznego	10	dr hab. Marek Myślak, prof. PUM	D.U65. udziela pierwszej pomocy w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem. D.U66. ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. D.U67. wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. D.U68. stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną.
III rok I stopnia studia stacjonarne			
Ginekologia i opieka ginekologiczna	14	prof. dr hab. Rafał Kurzawa	D.U27. przygotowuje kobietę do badań diagnostycznych, w tym prenatalnych, oraz w nich uczestniczy. D.U36. sprawuje opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia – od poczęcia do senium. D.U37. uczestniczy w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz zaplanuje opiekę ginekologiczną. D.U38. rozpoznaje choroby sutka i edukuje pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji. D.U40. rozpoznaje zaburzenia statyki narządu rodowego, uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu. D.U42. przygotowuje kobietę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik. D.U43. przygotowuje pacjentkę po zabiegu operacyjnym do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych oraz współpracuje z rodziną chorej.
Psychiatria	6	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	D.U54. rozpoznaje i interpretuje zachowania chorego pod kątem objawów psychopatologicznych. D.U55. rozpoznaje problemy chorego psychicznie (wynikające z obrazu psychopatologicznego lub zastosowanej farmakoterapii), określa cel działania i adekwatnie do tego planuje interwencje terapeutyczne. D.U57. rozpoznaje problemy rodziny osoby przewlekle chorej psychicznie i udziela jej potrzebnej pomocy.
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	8	dr Anna Jurczak	D.U58. rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS). D.U59. dokonuje oceny stanu zdrowia pacjentki i wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. D.U60. przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia.
Chirurgia	4	dr hab. Włodzimierz Majewski	D.U50. obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń chirurgicznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. D.U51. rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych. D.U52. planuje postępowanie pielęgniarsko-położnicze

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi. D.U53. prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	6	dr Iwona Rotter	D.U62. prowadzi rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, cięciui cesarskim i po porodzie. D.U63. przeprowadza różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą, kobietą ciężarną, rodzącą i pacjentką ginekologiczną. D.U64. przeprowadza zabiegi z zakresu fizjoterapii u noworodka.
POZ	8	dr hab. Jacek Brodowski	C.U14. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. C.U15. diagnozuje sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania i podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny. C.U18. rozpoznaje przemoc domową i inne patologie społeczne i dokonuje interwencji w sytuacji kryzysu rodziny.
Przedmiot do wyboru: Zakażenia szpitalne	5	dr Anna Jurczak	C.U35. postępuje zgodnie ze standardami zapobiegania zakażeniom szpitalnym. C.U37. rozpoznaje i rejestruje zakażenia szpitalne.
Przedmiot do wyboru: Język migowy	5	dr n. hum. Lilianna Wdowiak	C.U33. posługuje się językiem migowym w kontakcie z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą. C.U34. stosuje zasady surdopedagogiki do informowania osoby z uszkodzeniem słuchu o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych.
Przedmiot do wyboru: Promocja zdrowia psychicznego	5	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	C.U40. rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania w zakresie promocji zdrowia psychicznego. C.U42. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek. C.U43. rozpoznaje zaburzenia depresyjne, lekowe, otepienne i schizofreniczne oraz zapewnia konieczną pomoc.
I rok II stopnia studia stacjonarne			
Podstawy psychoterapii	10	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	A.U1. analizuje relacje położna (psychoterapeuta) – podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina; A.U2. ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty); A.U4. stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
Patologia ciąży, porodu i połogu	4	prof. dr hab Witold Malinowski	B.U13. rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i połogu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania w odniesieniu do podopiecznej i jej dziecka. B.U14. ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. B.U56. rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka.
Wielokulturowe aspekty opieki	2	dr Dorota Ćwiek	A.U6. opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej.

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
nad kobietą i dzieckiem			A.U9. wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej.
Podstawy żywienia kobiety i dziecka	2	prof. dr hab. Ewa Stachowska	B.U16. dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w tym leczenie dietą. B.U19. udziela porady ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie diety.
Kliniczne podstawy chorób cywilizacyjnych	4	dr hab. Jarosław Ogonowski	B.U14. ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. B.U16. dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi. B.U17. sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych. B.U55. przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu.
Przedmiot do wyboru: Podstawy hepatologii	2	prof. dr hab. Marta Syczewska	B.U14. ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. B.U16. dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi. B.U19. udziela porady ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki. B.U20. monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób nie położniczych.
II rok II stopnia studia stacjonarne			
Opieka specjalistyczna: w położnictwie	6	prof. dr hab. Rafał Kurzawa	B.U13. rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i połogu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania w odniesieniu do podopiecznej i jej dziecka. B.U14. ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. B.U17. sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględnia-

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			<p>jące ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych.</p> <p>B.U18. prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i porożu, modyfikuje plan opieki pielęgniarstwo-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania.</p> <p>B.U20. monitoruje przebieg ciąży, porodu i porożu przy współistnieniu chorób niepołożniczych.</p> <p>B.U27. rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego.</p> <p>B.U40. sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.</p> <p>B.U41. sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych.</p> <p>B.U44. sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w porożu fizjologicznym i porożu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie.</p> <p>B.U56. rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka.</p>
Opieka specjalistyczna: w neonatologii	4	prof. dr hab. Beata Czeszyńska	<p>B.U31. monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. B. Brazeltona.</p> <p>B.U33. rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka.</p> <p>B.U34. ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka.</p> <p>B.U35. dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej.</p>
Opieka specjalistyczna: w ginekologii	6	dr Dorota Ćwiek	<p>B.U36. prowadzi edukację dotyczącą samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego.</p> <p>B.U45. sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi.</p> <p>B.U46. przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych.</p> <p>B.U51. podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym.</p>

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			<p>B.U52. rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii.</p> <p>B.U53. rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu.</p> <p>B.U54. prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi.</p> <p>B.U55. przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu.</p>
Intensywny nadzór położniczy	8	dr Anna Jurczak	<p>B.U28. sprawować opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń.</p> <p>B.U29. sprawować opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebiegu porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym.</p> <p>B.U57. wykonywać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka.</p> <p>B.U58. wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>B.U59. dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk).</p> <p>B.U60. dokonać oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).</p> <p>B.U63. dokonać oceny ciężkości urazu oraz proponować procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny i położniczy.</p>
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	22	prof. dr hab. Andrzej Starczewski	<p>B.U5. różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje podstawowe wyniki badań USG;</p> <p>B.U6. wstępnie ocenia podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego” Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej;</p> <p>B.U7. interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie;</p> <p>B.U8. wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenia prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenia stan płodu i opisuje wynik badania;</p> <p>B.U9. wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu;</p> <p>B.U10. rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenia prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego a także</p>

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			oceni wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie; B.U11. dokonuje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomie ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterojamowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka; B.U12. ocenia ultrasonograficznie popłód - łożysko, płyn owodniowy.
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	dr Anna Jurczak	B.U18. prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i porożu, modyfikuje plan opieki pielęgniarstwo-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania. B.U39. realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV.
Leczenie niepłodności	2	prof. dr hab. Rafał Kurzawa	B.U50. dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka. B.U55. przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu.
Ginekologia dziecięca	2	prof. dr hab. Witold Malinowski	B.U36. prowadzi edukację dotyczącą samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego. B.U46. przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych. B.U48. postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej.
Seksuologia	2	prof. dr hab. Andrzej Starczewski	B.U26. rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa). B.U37. organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością. B.U47. rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych takich jak pornografia i „moda na seks”.
Poradnictwo laktacyjne	4	dr Dorota Ćwiek	B.U13. rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i porożu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania w odniesieniu do podopiecznej i jej dziecka. B.U18. prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i porożu, modyfikuje plan opieki pielęgniarstwo-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania. B.U41. sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych.
Przygotowania do rodzicielstwa	4	dr Dorota Ćwiek	B.U19. udziela porady ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi,.

Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Efekty kształcenia
			endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki. B.U24. tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia. B.U42. prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie.
Przedmiot do wyboru: Onkologia ginekologiczna	4	prof. dr hab. Andrzej Starczewski	B.U51. podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym. B.U52. rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii.
Przedmiot do wyboru: Opieka długoterminowa w ginekologii	4	dr Maria Korzonek	B.U22. rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym. B.U45. sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi. B.U59. dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk). B.U60. dokonuje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).

Załącznik 3. Projekt godzin realizowanych w CIEM z zastosowaniem metod symulacyjnych – kierunek lekarski

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
I rok			
Medycyna katastrof	4	dr hab. Marek Myślak prof. PUM	D.U12. rozpoznaje i stosuje środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody lub z zastosowaniem przymusu D.U13. potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji
Podstawy opieki nad chorym	20	dr hab. Elżbieta Grochans prof. PUM	D.U4. potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia D.U17. przestrzega praw pacjenta w tym: prawa do ochrony danych osobowych, intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do godnej śmierci E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			<p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię</p> <p>e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p>
Podstawowe procedury medyczne	20	dr hab. Elżbieta Grochans prof. PUM	<p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p> <p>F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>F.U5. zakłada wkłucie obwodowe u dziecka</p>
III rok			
Choroby wewnętrzne	25	prof dr hab. Jacek Różański	<p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek</p> <p>E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>E.U29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca</p> <p>E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;</p> <p>E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta</p> <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>
Pediatrya	5	dr hab. Barbara Garanty-Bogacka	<p>E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</p> <p>E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;</p> <p>E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</p> <p>E.U10. ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;</p> <p>E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;</p>
Psychologia	10	prof. dr hab. Jerzy	<p>D.U4. potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia</p>

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
		Samochowicz	D.U6. potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażenia empatii a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej D.U7. potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych, lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę D.U8. potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu D.U10. identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje D.U11. stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające F.U34. potrafi przekazać informację o śmierci bliskiej osoby F.U34. potrafi przekazać rodzinie informacje dotyczące możliwości przeszczepienia narządów osoby u której orzeczono śmierć mózgu
Podstawowe czynności diagnostyczno-opiekuńcze	15	dr hab. Elżbieta Grochans prof. PUM	E.U.30. asystuje przy przeprowadzaniu prób skórnych oraz interpretuje ich wyniki E.U35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki F.U4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny
IV rok			
Otolaryngologia	8	dr hab. Ewa Jaworowska	E.U6. przeprowadza orientacyjne badanie słuchu (...) oraz badanie otoskopowe; F.U25. wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani F.U26. przeprowadza orientacyjne badanie słuchu.
Choroby zakaźne	8	prof. dr hab. Marta Wawrzynowicz-Syczewska	E.U26. planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: e) nakłuciu lędźwiowym E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
Okulistyka	5	prof. dr hab. Wojciech Lubiński	E.U6. przeprowadza orientacyjne badanie (...), pola widzenia (...) F.U19. przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe; F.U20. rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
Medycyna rodzinna	8	dr n. med. Anna Sałacka	C.U14. dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań E.U32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta G.U8. potrafi podczas badania dziecka, rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dzieci
Pediatria	15	prof. dr hab. Mieczysław Walczak	E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób (...) dzieci E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą e) nakłucie łędźwiowe z interpretacją wyniku f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: b) drenażu jamy opłucnej c) nakłuciu worka osierdziowego oraz interpretuje wyniki E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
Geriatria	4	prof. dr hab. Marek Brzosko	E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne E.U17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi E.U20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
Choroby wewnętrzne	12	prof. dr hab Jacek Różański	E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
Chirurgia ogólna z urologią	23	prof. dr hab. Andrzej Żyłuk	E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego E.U29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			b) drenażu jamy opłucnowej E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; F.U4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny; F.U6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonać badanie palcem przez odbyt F.U12. monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe; F.U23. potrafi ocenić wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu F.U27. potrafi zawiązać węzeł pojedynczy i chirurgiczny F.U28. potrafi zbadać sutki, jamę brzuszną oraz wykonać badanie palcem przez odbyt F.U31. potrafi wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego F.U32. potrafi odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego G.U9. we własnych działaniach stara się unikać a błędu medycznego
Toksykologia	2	prof. dr hab. Krzysztof Borowiak	E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek E.U33. potrafi wdrożyć podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach E.U34. monitoruje stan chorego zatrutego określonymi substancjami chemicznymi lub lekami
Chirurgia dziecięca	7	prof. dr hab. Elżbieta Gawrych	E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób (..) dzieci E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki F.U4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;
Choroby układu oddechowego	5	prof. dr hab. Tomasz Grodzki	E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			<p>E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>E.U20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego</p> <p>E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań</p> <p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> b) (...) pulsoksymetrię c) (...) leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,
Alergologia kliniczna	2	prof. dr hab. Michał Kurek	<p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> h) testach naskórkowych i) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych, oraz interpretuje ich wyniki
V rok			
Neurologia	10	prof. dr hab. Przemysław Nowacki	<p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;</p> <p>E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich</p> <p>e) nakłuciu lędźwiowym oraz interpretuje wyniki</p>
Anestezjologia i intensywne terapia	10	prof. dr hab. Romuald Bohatyrewicz	<p>F.U5. zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy</p> <p>F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> a) potrafi udrożnić drogi oddechowe przy pomocy technik bezprzyrządowych i przyrządowych b) potrafi prowadzić wentylację pacjenta workiem samorozprężalnym z maską twarzą c) potrafi bezpiecznie obsługiwać defibrylator manualny <p>F.U12. potrafi monitorować okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p> <p>F.U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego i wylicza punktację w skali Glasgow</p> <p>F.U22. rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań</p> <p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) (...) leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej,

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			<p>pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej</p> <p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych</p> <p>e) nakłuciu lędźwiowym</p> <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>
Psychiatria	3	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	<p>D.U6. potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażenia empatii a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej</p> <p>D.U11. stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</p> <p>D.U12. rozpoznaje i stosuje środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody lub z zastosowaniem przymusu</p> <p>E.U5. przeprowadza badanie psychiatryczne</p> <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>
Pediatrya	10	prof. dr hab. Jarosław Peregud-Pogorzelski	<p>E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</p> <p>E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób (...) dzieci</p> <p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych</p> <p>i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego</p>
Choroby wewnętrzne	15	prof. dr hab. Jacek Różański	<p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>b) drenażu jamy opłucnowej,</p> <p>c) nakłuciu worka osierdziowego,</p> <p>i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego</p> <p>F.U32. potrafi odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na:</p> <p>b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG)</p>
Chirurgia	15	prof. dr hab. Andrzej Żyłuk	<p>F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p> <p>F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p> <p>F.U4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;</p> <p>F.U6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonać badanie palcem przez odbyt</p> <p>F.U12. monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p> <p>F.U23. potrafi ocenić wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu</p> <p>F.U27. potrafi zawiązać węzeł pojedynczy i chirurgiczny</p> <p>F.U28. potrafi zbadać sutki, jamę brzuszną oraz wykonać badanie palcem przez odbyt</p> <p>F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicz-</p>

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			nymi;
Ortopedia	10	prof. dr hab. Andrzej Bohatyrewicz	<p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną (...)</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U36. potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek, unieruchomienie, zaopatrzenie i szycie rany)</p> <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>F.U7. ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich</p> <p>F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego</p>
Ginekologia i położnictwo	20	prof. dr hab. Zbigniew Celewicz	<p>F.U13. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);</p> <p>F.U14. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;</p> <p>F.U15. interpretuje zapis kardiokardigrafii (KTG);</p> <p>F.U16. rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;</p> <p>F.U17. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu</p> <p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>
Medycyna ratunkowa	5	dr hab. Cezary Pakulski	<p>E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dorosłych i u dzieci</p> <p>E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>E.U32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>E.U36. potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek, unieruchomienie, zaopatrzenie i szycie rany)</p> <p>E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;</p> <p>F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>F.U5. zakłada wkłucie obwodowe;</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;</p> <p>F.U9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p> <p>E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek</p>

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			<p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) (...) leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, <p>F.U9. zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne;</p> <p>F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;</p> <p>F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> a) potrafi udzielić drogi oddechowej przy pomocy technik bezprzyrządowych i przyrządowych b) potrafi prowadzić wentylację pacjenta workiem samorozprężalnym z maską twarzą c) potrafi bezpiecznie obsługiwać defibrylator manualny <p>F.U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;</p> <p>F.U29. potrafi wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)</p> <p>D.U13. potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia</p>
Onkologia	8	prof. dr hab. Tomasz Byrski	<p>F.U33. potrafi przekazać informację o śmierci bliskiej osoby</p> <p>D.U8. potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>D.U11. stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</p>
Medycyna paliatywna	2	dr n. med. Maria Korzonek	<p>F.U33. potrafi przekazać informację o śmierci bliskiej osoby</p> <p>D.U8. potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>D.U11. stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</p>
Neonatologia	4	prof. dr hab. Beata Czeszyńska	<p>E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię
Neurochirurgia	2	dr hab. Leszek Sagan prof. PUM	<p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>F.U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;</p> <p>F.U22. rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;</p>
Transplantologia	2	prof. dr hab. Kazimierz	<p>F.U33. potrafi przekazać informację o śmierci bliskiej osoby</p> <p>F.U34. potrafi przekazać rodzinie informacje dotyczące</p>

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
		Ciechanowski	możliwości przeszczepienia narządów osoby u której orzeczono śmierć mózgu
VI rok			
Choroby wewnętrzne	20	prof. dr hab. Jacek Różański	<p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych (...)</p> <p>E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek</p> <p>E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;</p> <p>E.U29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi <p>E.U30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych b) drenażu jamy opłucnowej c) nakłuciu worka osierdziowego d) nakłuciu jamy otrzewnowej i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego <p>E.U32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta</p> <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>
Chirurgia	16	prof. dr hab. Andrzej Żyłuk	<p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>E.U29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn,

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			<p>zglebnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę</p> <p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych b) drenażu jamy opłucnowej <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p> <p>F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p> <p>F.U4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;</p> <p>F.U6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonać badanie palcem przez odbyt</p> <p>F.U12. monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p> <p>F.U23. potrafi ocenić wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu</p> <p>F.U27. potrafi zawiązać węzeł pojedynczy i chirurgiczny</p> <p>F.U28. potrafi zbadać sutki, jamę brzuszną oraz wykonać badanie palcem przez odbyt</p> <p>F.U31. potrafi wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego</p> <p>F.U32. potrafi odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego <p>G.U9. we własnych działaniach stara się unikać a błędów medycznego</p>
Pediatria	12	prof. dr hab. Jarosław Peregud-Pogorzelski	<p>E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</p> <p>E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;</p> <p>E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</p> <p>E.U10. ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;</p> <p>E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;</p> <p>E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</p> <p>E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób (...) dzieci</p> <p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą e) nakłucie lędźwiowe z interpretacją wyniku f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie ja-

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			<p>my opłucnowej</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>b) drenażu jamy opłucnej</p> <p>c) nakłuciu worka osierdziowego oraz interpretuje wyniki</p> <p>E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>
Ginekologia	4		<p>F.U17. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu</p> <p>E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej</p>
Położnictwo	8	prof. dr hab. Zbigniew Celewicz	<p>F.U13. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);</p> <p>F.U14. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;</p> <p>F.U15. interpretuje zapis kardiogramu (KTG);</p> <p>F.U16. rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;</p> <p>F.U17. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu</p>
Medycyna ratunkowa	12	dr Cezary Pakulski	<p>E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dorosłych i u dzieci</p> <p>E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>E.U32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>E.U36. potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek, unieruchomienie, zaopatrzenie i szycie rany)</p> <p>E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;</p> <p>F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>F.U5. zakłada wkłucie obwodowe;</p> <p>E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunka unieruchamiającego;</p> <p>F.U9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p> <p>E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek</p> <p>E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</p> <p>c) (...) leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>F.U9. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;</p> <p>F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z uży-</p>

Moduł obowiązkowy	Liczba godzin ćwiczeń w CSM	Kierownik przedmiotu	Oczekiwane efekty
			ciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; a) potrafi udrożnić drogi oddechowe przy pomocy technik bezprzyrządowych i przyrządowych b) potrafi prowadzić wentylację pacjenta workiem samorozprężalnym z maską twarzą c) potrafi bezpiecznie obsługiwać defibrylator manualny F.U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi; F.U29. potrafi wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma) D.U13. potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia
Medycyna rodzinna	6	dr Anna Sałacka	C.U14. dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań E.U32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta E.U38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta G.U8. potrafi podczas badania dziecka, rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dzieci
W czasie trwania wszystkich modułów w CSM realizowane będą efekty wynikające z kompetencji społecznych. Student/studentka: B.K1. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K3. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; B.K5. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych; D.K5. przestrzega praw pacjenta; D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe; D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			

Załącznik 4. Projekt godzin realizowanych w CIEM z zastosowaniem metod symulacyjnych – kierunek lekarsko-dentystyczny

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
I rok studia stacjonarne			
Pierwsza pomoc medyczna	23	dr hab. Cezary Pakulski dr hab. Elżbieta	E.U8. rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia; E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygoto-

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
		Grochans prof. PUM	wanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi;
Ergonomia/ bezpieczeństwo pracy w stomatologii	18	prof. dr hab. Mariusz Lipski	D.U17. planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy; G.U16. potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym; G.U25. pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy; G.U26. stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy;
II rok studia stacjonarne			
Psychologia kliniczna	2	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec	D.U8. stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
Stomatologia zachowawcza przedkliniczna	52	prof. dr hab. Mariusz Lipski	C.U9. przeprowadza leczenie endodontyczne oraz rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym; C.U10. stosuje techniki adhezyjne; C.U11. dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne;
III rok studia stacjonarne			
PediatRIA	3	prof. dr hab. Tomasz Urański	D.U6. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii; E.U8. rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia; E.U9. opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi; F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;
Choroby wewnętrzne	3	prof. dr hab. Marek Brzosko	E.U1. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; E.U2. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			F.U5. pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych; F.U6. interpretuje wyniki badań dodatkowych; F.U13. prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;
Anestezjologia i reanimacja	15	dr hab. Maciej Żukowski prof. PUM	E.U2. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; E.U4. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; E.U8. rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia; E.U9. opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi;
Dermatologia i wenerologia	1	prof. dr hab. Romuald Maleszka	E.U1. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;
Chirurgia	3	prof. dr hab. Elżbieta Gawrych prof. dr hab. Józef Kładny	E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi; F.U5. pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych; F.U6. interpretuje wyniki badań dodatkowych;
Choroby zakaźne	2	prof. dr hab. Marta Wawrzynowicz-Syczewska	F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia; F.U5. pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych; F.U6. interpretuje wyniki badań dodatkowych; F.U13. prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomato-

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			logiczne i ogólnomedyczne; E.U6. planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; E.U7. dokonuje kwalifikacji pacjenta do szczepień;
Protetyka stomatologiczna	30	prof. dr hab Bogumiła Frączak	C.U13. projektuje uzupełnienia protetyczne oraz zna zasady ich wykonawstwa laboratoryjnego; F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; F.U6. interpretuje wyniki badań dodatkowych; F.U13. prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; G.U16. potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym;
Endodoncja przedkliniczna	52	prof. dr hab Mariusz Lipski	C.U9. przeprowadza leczenie endodontyczne oraz rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym; F.U9. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk;
Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	30	prof. dr hab. Krzysztof Woźniak	C.U12. odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji; F.U21. diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu;
Choroby przyzębia	15	dr hab. Elżbieta Dembowska	F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia; F.U5. pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych; F.U6. interpretuje wyniki badań dodatkowych; F.U7. ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U9. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk; F.U10. prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk; F.U18. ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;
IV rok studia stacjonarne			
Chirurgia stomatologiczna	35	dr Grzegorz Trybek	F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
			<p>F.U5. pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;</p> <p>F.U6. interpretuje wyniki badań dodatkowych;</p> <p>F.U7. ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>F.U9. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk;</p> <p>F.U10. prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk;</p> <p>F.U11. zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;</p> <p>F.U13. prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;</p> <p>F.U18. ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;</p> <p>F.U19. stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;</p>
Otolaryngologia	3	dr hab. Ewa Jaworowska	<p>F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;</p> <p>F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;</p> <p>F.U3. wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;</p> <p>F.U4. przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;</p> <p>E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>
V rok studia stacjonarne			
Ratownictwo	10	dr hab. Cezary Pakulski	<p>E.U2. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>E.U8. rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia;</p> <p>E.U9. opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia;</p> <p>E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>

Moduły obowiązkowe	Godziny realizowane w CSM	Osoba odpowiedzialna	EKK
<p>W czasie trwania wszystkich modułów w CSM realizowane będą efekty wynikające z kompetencji społecznych. Student/studentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> K.01. wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie; K.02. akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywaniem zawodu; K.03. potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych; K.04. wykazuje szacunek do ludzkiego ciała; K.05. okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro; K.06. student akceptuje potrzebę postępowania według algorytmów; K.07. rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone mu dobro; K.08. rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym; K.09. rozumie potrzebę zachowania tajemnicy; 			

**Załącznik 5. Część 1. Lista istniejącego wyposażenia edukacyjnego obiektów –
kierunki: lekarski, lekarsko-dentystyczny, pielęgniarski, położniczy**

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Typ/ model/ symbol	Producent	Rok prod.	Ilość lat eksploatacji	Sprzęt własny Tak/Nie	Czy sprzęt działa Tak/Nie	Zużycie (%)	Wartość zakupu (PLN)	Opis wyposażenia (należy podać konfigurację sprzętu i wyposażenie) np.: defibrylator – AED, manualny, kardiowersja: fantom ALS korpus/cała postać, wentylacja, oddech, intubacja, masaż serca, defibrylacja, stymulacja, EKG odp.; ciśnieniomierz elektroniczny/zegarowy, laryngoskop światł/stand. itp.).
1.	ul. Żołnierska 48	101	Ramię do nauki iniekcji dożylnych	1		Leardal	30.07.2012	3	Tak	Tak	0,8	2 773,41	
2.	ul. Żołnierska 48	101	Ramię do wkluć	1		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,8	3 099,60	
3.	ul. Żołnierska 48	101	Manekin Kelly+model kl piers+gl podpacho	1		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,6	44 372,25	
4.	ul. Żołnierska 48	101	Model do badania jąder	2		3B Scientific	17.02.2015	1	Tak	Tak	0,4	510	
5.	ul. Żołnierska 48	101	Zestaw do nauki resuscytacji ANNE	1		Laerdal Medical AS	12.04.2006	9	Tak	Tak	0,9	20 166,60	
6.	ul. Żołnierska 48	101	Stetoskop Littmann z podw.głowicą	1			22.11.2010	5	Tak	Tak	0,6	599,2	
7.	ul. Żołnierska 48	101	Stanowisko do pobierania krwi ST02/Z	1		Medicor	11.01.2012	3	Tak	Tak	0,6	810	
8.	ul. Żołnierska 48	101	dermatoskop mini 2000 kpl. z rękojeścią	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	0,7	952,3	
9.	ul. Żołnierska 48	101	glukometr Basic kom. nr 216DGD 03r.	1			24.09.2003	12	Tak	Tak	0,9	219,6	
10.	ul. Żołnierska 48	101	tablica obrotowa jezdna biała	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	694,18	
11.	ul. Żołnierska 48	103	Telewizor TV Philips 37PFL56003	1		Philips	09.09.2009	6	Tak	Tak	0,8	2 619,00	
12.	ul. Żołnierska 48	103	Wózek do brudnej bielizny WBB-01AG	1			13.02.2012	3	Tak	Tak	0,7	1 025,00	
13.	ul. Żołnierska 48	103	Zestaw Realcare Baby II plus z wypos	1		Realityworks, Inc.	13.12.2010	5	Tak	Tak	0,8	20 642,40	
14.	ul. Żołnierska 48	103	Symulator do iniekcji domięśni pośladka	1		Leardal	30.07.2012	3	Tak	Tak	0,8	4 416,93	
15.	ul. Żołnierska 48	103	Ramię do wkluć	1		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,8	3 099,60	
16.	ul. Żołnierska 48	103	Symulator iniekcji domięśniowej	2		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,8	4 557,15	
17.	ul. Żołnierska 48	103	stanow do piel.nowor.kacperek	1		Tech-Med	15.10.2009	6	Tak	Tak	0,7	3 434,18	
18.	ul. Żołnierska 48	103	Manekin do ćwiczeń pielęgn.Fela	1			04.02.2003	12	Tak	Tak	1	8 874,16	
19.	ul. Żołnierska 48	103	stanow do piel.nowor.kacperek	1		Tech-Med	15.10.2009	6	Tak	Tak	0,7	3 122,80	
20.	ul. Żołnierska 48	103	łóżko noworodkowe BM-02	1		Tech-Med	15.10.2009	6	Tak	Tak	0,7	984,05	
21.	ul. Żołnierska 48	103	Manekin Nursing Baby VitalSim	1		Leardal	17.09.2009	6	Tak	Tak	0,8	12 011,57	
22.	ul. Żołnierska 48	103	Stetoskop Littmann z podw.głowicą	1		Littmann	22.11.2010	5	Tak	Tak	0,7	599,2	
23.	ul. Żołnierska 48	103	Stanowisko do pobierania krwi ST02/Z	1			29.09.2011	4	Tak	Tak	0,6	2 400,00	
24.	ul. Żołnierska 48	103	Łóżko dziecięce z regul.wysokości LD 05.	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	4 365,60	
25.	ul. Żołnierska 48	103	Łóżko rehabilitac. 3 x łamane	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	4 986,20	
26.	ul. Żołnierska 48	103	Łóżko rehabilitac. z leżem 3xlamane	1		Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	4 986,20	
27.	ul. Żołnierska 48	103	odtwarcacz DVD Pioneer stacjonarny	1		Pioneer	02.09.2009	6	Tak	Tak	0,8	399	
28.	ul. Żołnierska 48	103	ekran manualny Reflekt Spring 180x180	1			02.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	265,96	
29.	ul. Żołnierska 48	103	manekin noworodka do ćwiczeń 03r.	1			04.02.2003	12	Tak	Tak	0,8	1 480,74	
30.	ul. Żołnierska 48	103	waga elektr. WPT 20D nr 98165/02	1			19.02.2003	12	Tak	Tak	0,98	1 082,31	
31.	ul. Żołnierska 48	103	łóżko noworodka-wózek	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	802,5	
32.	ul. Żołnierska 48	103	stolik do instrumentowania	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	1 274,90	
33.	ul. Żołnierska 48	109	Fantom do nauki przebiegu porodu Noelle	1		GAUMARD SCIENTIFIC Niemcy	16.04.2004	11	Tak	Tak	80	107 197,95	
34.	ul. Żołnierska 48	109	Model zaawansowany badania piersi	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	2 642,52	
35.	ul. Żołnierska 48	109	Model zestaw sześciu szt szyjki macicy	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	70	681,49	
36.	ul. Żołnierska 48	109	Model piersi z wymiennymi guzkami	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	1 080,92	

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Typ/ model/ symbol	Producent	Rok prod.	Ilość lat eksploatacji	Sprzęt własny Tak/Nie	Czy sprzęt działa Tak/Nie	Zużycie (%)	Wartość zakupu (PLN)	Opis wyposażenia (należy podać konfigurację sprzętu i wyposażenie) np.: defibrylator – AED, manualny, kardiowersja; fantom ALS korpus/cała postać, wentylacja, oddechy, intubacja, masaż serca, defibrylacja, stymulacja, EKG odp.; ciśnieniomierz elektroniczny/zegarowy, laryngoskop światł/stand. itp.).
37.	ul. Żołnierska 48	109	Model typu biustonosz do nauki badań pie	1		Modeline	08.06.2010	5	Tak	Tak	70	3 100,02	
38.	ul. Żołnierska 48	109	Moduł palpacyjny do chwytów Leopolda	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	2 479,04	
39.	ul. Żołnierska 48	109	Model noworodka z ruchomymi stawami	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	2 735,24	
40.	ul. Żołnierska 48	109	Model episiotomii zestaw	3		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	2 716,94	
41.	ul. Żołnierska 48	109	Manekin do nauki odbierania porodów trud	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	5 067,88	
42.	ul. Żołnierska 48	109	Fantom położniczy z 2 płodami różnej płc	1			03.10.2006	9	Tak	Tak	80	3 715,51	
43.	ul. Żołnierska 48	109	Fantom położniczy z 2 płodami różnej płc	1			03.10.2006	9	Tak	Tak	80	3 715,51	
44.	ul. Żołnierska 48	109	Simulator stopnia rozwarcia szyjki macic	1			03.10.2006	9	Tak	Tak	60	4 723,58	
45.	ul. Żołnierska 48	109	Model do nauki szycia krocza	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	1 066,28	
46.	ul. Żołnierska 48	109	Pompa infuzyjna	1		ASCOR	23.01.2008	7	Tak	Tak	70	2 568,00	
47.	ul. Żołnierska 48	109	Stanowisko do piel. niemowląt z ogrzew.	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	70	10 807,00	
48.	ul. Żołnierska 48	109	Fantom noworodka do pielęgnacji	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	80	2 536,38	
49.	ul. Żołnierska 48	109	Moduł do nauki badania piersi	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	80	1 650,07	
50.	ul. Żołnierska 48	109	Model miednicy kostnej żeńskiej	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	70	216,96	
51.	ul. Żołnierska 48	109	Fantom noworodka do pielęgnacji	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	70	2 536,38	
52.	ul. Żołnierska 48	109	waga niemowlęca elektr. WE-20+ zasilanie	1		193/P/06	16.10.2006	9	Tak	Tak	70	935,74	
53.	ul. Żołnierska 48	109	wózek dla niemowląt	1			20.11.2006	9	Tak	Tak	70	586,36	
54.	ul. Żołnierska 48	109	łóżko rehabilitacyjne	1			20.11.2006	9	Tak	Tak	70	2 769,16	
55.	ul. Żołnierska 48	111	Simulator iniekcji domięśniowej	1		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,9	4 557,15	
56.	ul. Żołnierska 48	111	Model do nauki cewnikowania	1		Laerdal	06.05.2009	6	Tak	Tak	0,8	3 062,20	
57.	ul. Żołnierska 48	111	Stetoskop Littmann z podw. głowicą	1		Littmann	22.11.2010	5	Tak	Tak	0,7	599,2	
58.	ul. Żołnierska 48	111	Łóżko rehabilit. z leżem 3xlamane	1		Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	4 986,20	
59.	ul. Żołnierska 48	111	ekran 240*210	1			02.01.2001	14	Tak	Tak	0,6	1 638,00	
60.	ul. Żołnierska 48	111	Model ręki do wstrzyknięć 03r.	1			04.02.2003	12	Tak	Tak	0,8	1 950,00	
61.	ul. Żołnierska 48	111	laboret lab. obrot.	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	311,1	
62.	ul. Żołnierska 48	111	Stanowisko do pobierania krwi ST02/Z	1			29.09.2011	4	Tak	Tak	0,6	2 400,00	
63.	ul. Żołnierska 48	112	Model zaawansowany badania piersi	1		Medline	07.10.2010	5	Tak	Tak	80	2 642,52	
64.	ul. Żołnierska 48	112	Model zestaw sześciu szt szyjki macicy	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	70	681,49	
65.	ul. Żołnierska 48	112	Model piersi z wymiennymi guzkami	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	70	1 080,92	
66.	ul. Żołnierska 48	112	Model typu biustonosz do nauki badań pie	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	3 100,02	
67.	ul. Żołnierska 48	112	Moduł palpacyjny do chwytów Leopolda	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	2 479,04	
68.	ul. Żołnierska 48	112	Model noworodka z ruchomymi stawami	1		Medline	07.10.2010	5	Tak	Tak	80	2 735,24	
69.	ul. Żołnierska 48	112	Model episiotomii zestaw	3		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	2 716,94	
70.	ul. Żołnierska 48	112	Manekin do nauki odbierania porodów trud	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	5 067,88	
71.	ul. Żołnierska 48	112	Fantom położniczy z 2 płodami różnej płc	1			03.10.2006	9	Tak	Tak	80	3 715,51	
72.	ul. Żołnierska 48	112	Fantom położniczy z 2 płodami różnej płc	1			03.10.2006	9	Tak	Tak	80	3 715,51	
73.	ul. Żołnierska 48	112	Model ginekol. do nauki bad. dna macicy	1			03.10.2006	9	Tak	Tak	80	3 392,82	
74.	ul. Żołnierska 48	112	Model do nauki szycia krocza	1		Medline	08.06.2010	5	Tak	Tak	80	1 066,28	
75.	ul. Żołnierska 48	112	Pompa infuzyjna	1		ascor	23.01.2008	7	Tak	Tak	70	2 568,00	
76.	ul. Żołnierska 48	112	Łóżko porodowe z hydraul.reg. wysokości	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	7	Tak	Tak	70	21 186,00	
77.	ul. Żołnierska 48	112	Fotel ginekologiczny FG-05	1		Famed-Żywiec	20.11.2006	9	Tak	Tak	70	10 090,10	
78.	ul. Żołnierska 48	112	Fantom noworodka do pielęgnacji	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	80	2 536,38	
79.	ul. Żołnierska 48	112	Moduł do nauki badania piersi	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	70	1 650,07	

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Typ/ model/ symbol	Producent	Rok prod.	Ilość lat eksploatacji	Sprzęt własny Tak/Nie	Czy sprzęt działu Tak/Nie	Zużycie (%)	Wartość zakupu (PLN)	Opis wyposażenia (należy podać konfigurację sprzętu i wyposażenie) np.: defibrylator – AED, manualny, kardiowersja; fantom ALS korpus/cała postać, wentylacja, oddechy, intubacja, masaż serca, defibrylacja, stymulacja, EKG odp.; ciśnieniomierz elektroniczny/zegarowy, laryngoskop światł/stand. itp.).
80.	ul. Żołnierska 48	112	Model miednicy kostnej żeńskiej	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	70	216,96	
81.	ul. Żołnierska 48	112	Fantom noworodka do pielęgnacji	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	70	2 536,38	
82.	ul. Żołnierska 48	112	wózek dla noworodka	1			20.11.2006	9	Tak	Tak	70	256,8	
83.	ul. Żołnierska 48	113	Symulator iniekcji domięśniowej	1		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,8	4 557,15	
84.	ul. Żołnierska 48	113	Łóżko Economic II Burmeier-rehabil.	1		Burmeier	28.11.2013	2	Tak	Tak	0,6	3 310,00	
85.	ul. Żołnierska 48	113	Manekin Nursing Baby Standard	1		Laerdal	30.09.2009	6	Tak	Tak	0,7	9 975,88	
86.	ul. Żołnierska 48	113	Zestaw do nauki wykonyw.czynności piel.	1			03.10.2006	9	Tak	Tak	0,8	34 814,92	
87.	ul. Żołnierska 48	113	ekran manualny Reflekta Spring 155x155	1			02.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	202,52	
88.	ul. Żołnierska 48	113	łóżko niemowlaka-wózek	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	1 465,90	
89.	ul. Żołnierska 48	113	Stanowisko do pobierania krwi ST02/Z	1			29.09.2011	4	Tak	Tak	0,6	2 400,00	
90.	ul. Żołnierska 48	113	tablica dwustr.obrot.120*180 02r.	1			02.01.2002	13	Tak	Tak	0,7	1 125,12	
91.	ul. Żołnierska 48	114	Fantom tors do resuscytacji Resusci Anne	2		Laerdal	13.12.2010	5	Tak	Tak	0,8	6 445,26	
92.	ul. Żołnierska 48	114	Fantom do resuscytacji Resusci Junior	2		Laerdal	13.12.2010	5	Tak	Tak	0,8	7 235,82	
93.	ul. Żołnierska 48	114	Model do ćwiczeń wlewów doodbytniczych	1		Leardal	30.07.2012	3	Tak	Tak	0,8	2 601,45	
94.	ul. Żołnierska 48	114	Model zmian odleżynowych	1		Leardal	02.07.2013	2	Tak	Tak	0,3	2 687,55	
95.	ul. Żołnierska 48	114	Symulator iniekcji domięśniowej	1		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,8	4 557,15	
96.	ul. Żołnierska 48	114	Symulator pielęgnacyjny	1			04.02.2003	12	Tak	Tak	0,8	4 508,98	
97.	ul. Żołnierska 48	114	Łóżko Economic II Burmeier-rehabil.	2		Burmeier	28.11.2013	2	Tak	Tak	0,4	3 310,00	
98.	ul. Żołnierska 48	114	Ramię do nauki wkłuc dożylnych	1		Laerdal	06.05.2009	6	Tak	Tak	0,8	3 855,20	
99.	ul. Żołnierska 48	114	Manekin do nauki zabiegów pielęgnac.	1		Laerdal Medical AS	12.04.2006	9	Tak	Tak	0,8	47 775,20	
100.	ul. Żołnierska 48	114	Elektrokardiograf EKG 12 kanał. prosty	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	4 312,10	
101.	ul. Żołnierska 48	114	Wózek do przewożenia chorych z pompą hyd	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,9	5 184,15	
102.	ul. Żołnierska 48	114	Podnośnik elektr. transport.kapielowy	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	5 457,00	
103.	ul. Żołnierska 48	114	telewizor Panasonic 28"CK1 03r.	1			24.02.2003	12	Tak	Tak	0,8	1 699,00	
104.	ul. Żołnierska 48	114	magnetowid Panasonic VCR NV-FJ628 03r.	1			24.02.2003	12	Tak	Tak	0,8	799	
105.	ul. Żołnierska 48	114	ekran manualny Reflekta Rollo 220*169	1			02.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	417,24	
106.	ul. Żołnierska 48	114	Model pośladek do n. wkłuc i cewnikowan	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	0,9	2 092,23	
107.	ul. Żołnierska 48	114	ramiona do nauki wkłuc dożylnych	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	0,8	1 961,47	
108.	ul. Żołnierska 48	114	ssak elektr. 1 butelkowy pediatryczny	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	2 889,00	
109.	ul. Żołnierska 48	114	fotel do pobierania krwi	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	1 214,45	
110.	ul. Żołnierska 48	114	pompa infuzyjna 1strzykawkowa	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,6	3 424,00	
111.	ul. Żołnierska 48	114	wózek inwalidzki	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	888,1	
112.	ul. Żołnierska 48	114	stolik zabiegowy nierdz. przejezdny	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	1 811,70	
113.	ul. Żołnierska 48	114	wózek do brudnej bielizny	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	1 152,90	
114.	ul. Żołnierska 48	116	Model zmian odleżynowych	1		Leardal	02.07.2013	2	Tak	Tak	0,6	2 687,55	
115.	ul. Żołnierska 48	116	Model blokowy skóry 70xpowiększ.	1		3B	02.07.2013	2	Tak	Tak	0,4	1 087,32	
116.	ul. Żołnierska 48	116	Symulator iniekcji domięśniowej	1		Leardal	24.07.2013	2	Tak	Tak	0,9	4 557,15	
117.	ul. Żołnierska 48	116	Łóżko rehabilitac.z nap. elektr.	1		FAMED Żywiec	30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	9 041,50	
118.	ul. Żołnierska 48	116	ekran manualny Reflekta Rollo 220*169	1			02.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	417,24	
119.	ul. Żołnierska 48	116	Model pośladek do n. wkłuc i cewnikowan	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	0,9	2 092,23	
120.	ul. Żołnierska 48	116	ramiona do nauki wkłuc dożylnych	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	0,8	1 961,47	
121.	ul. Żołnierska 48	116	fotel do pobierania krwi	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	0,7	1 214,45	
122.	ul. Żołnierska 48	116	waga WE-150M Wzrost +zasilanie elektroni	1			16.10.2006	9	Tak	Tak	0,7	1 464,00	

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Typ/ model/ symbol	Producent	Rok prod.	Ilość lat eksploatacji	Sprzęt własny Tak/Nie	Czy sprzęt działa Tak/Nie	Zużycie (%)	Wartość zakupu (PLN)	Opis wyposażenia (należy podać konfigurację sprzętu i wyposażenie) np.: defibrylator – AED, manualny, kardiowersja; fantom ALS korpus/cała postać, wentylacja, oddechy, intubacja, masaż serca, defibrylacja, stymulacja, EKG odp.; ciśnieniomierz elektroniczny/zegarowy, laryngoskop światł/stand. itp.).
123.	ul. Żołnierska 48	116	fotelik	1			20.11.2006	9	Tak	Tak	0,7	178,12	
124.	ul. Żołnierska 48	116	wózek do transp. brudnej bielizny 01r.	1			02.01.2001	14	Tak	Tak	0,8	911,95	
125.	ul. Żołnierska 48	202	Symulator chirurgii laparoskopowej i-SIM	1		i-Surgicals Ltd	17.11.2010	4,5	Tak	Tak	60	24 741,38	
126.	ul. Żołnierska 48	202	Symulator chirurgii laparoskopowej i-SIM	1		i-Surgicals Ltd	25.10.2011	3,5	Tak	Tak	60	24 093,33	
127.	ul. Żołnierska 48	202	Symulator chirurgii laparoskop. I-Slim 2	1		iSurgicals	22.10.2014	0,5	Tak	Tak	30	24 315,94	
128.	ul. Żołnierska 48	202	Symulator chirurgii laparoskop. I-Slim 2	1		iSurgicals	22.10.2014	0,5	Tak	Tak	30	24 315,95	
129.	ul. Żołnierska 48	202	Fantom do resuscytacji dziecka	1		Laerdal	04.02.2010	5	Tak	Tak	80	8 039,80	
130.	ul. Żołnierska 48	202	Fantom tors do resuscytacji	1		Laerdal	04.02.2010	5	Tak	Tak	80	7 161,40	
131.	ul. Żołnierska 48	202	Symulator chirurgii laparoskopowej i-SIM	1		i-Surgicals Ltd	29.07.2010	5	Tak	Tak	60	25 054,34	
132.	ul. Żołnierska 48	202	Manekin osoby dorosłej do nauki resusc.	1			03.10.2006	8,5	Tak	Tak	90	4 265,64	
133.	ul. Żołnierska 48	202	Laparotrainer-zest.do treningu laparosko	1		limbs\$things	07.08.2006	9	Tak	Tak	90	9 674,80	
134.	ul. Żołnierska 48	202	Model szkieletu człowieka w skali 1:1	1		Multimed-Łódź	16.10.2006	8,5	Tak	Tak	80	4 382,24	
135.	ul. Żołnierska 48	202	Tor wizyjny do drenażu laparoskopowego	1		Olympus	31.01.2013	2	Tak	Tak	40	20 195,78	
136.	ul. Żołnierska 48	202	zestaw ratownictwa medycznego	1			03.10.2006	8,5	Tak	Tak	80	6 605,11	
137.	ul. Żołnierska 48	202	zestaw ratownictwa medycznego	1			03.10.2006	8,5	Tak	Tak	80	6 605,11	
138.	ul. Żołnierska 48	202	ekran manualny Reflekta 246x193	1			02.12.2005	10	Tak	Tak	90	667,34	
139.	ul. Żołnierska 48	202	zestaw do nauki defibrylacji	1			16.10.2006	8,5	Tak	Tak	80	2 606,27	
140.	ul. Żołnierska 48	202	kozetka lekarska	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	70	625,95	
141.	ul. Żołnierska 48	202	stolik zabieg.metalowy SM-35	1			30.06.2006	9	Tak	Tak	70	951,6	
142.	ul. Żołnierska 48	202	stolik zabieg.metalowy SM-35	1			30.06.2006	9	Tak	Tak	70	951,6	
143.	ul. Żołnierska 48	202	tablica obrotowa jezdna biała	1			30.12.2005	10	Tak	Tak	70	694,18	
144.	SPSK-1 Budynek Oddziału Św. Mikołaja	sala 534 Ivp.	Fantom dziecka Nursing Kid+Symulator Vit	1		Laerdal	03.02.2011	4	Tak	Tak	40		
145.	SPSK-1 - Klinika Pediatrii i Hematologii Dziecięcej		Fantom niemowlęcia Nursing Baby	1		Laerdal	03.02.2011	4	Tak	Tak	40		
146.			Fantom do wykonywania naktuń lędźwiowych	1		LEARDAL	30.07.2012	3	Tak	Tak	30		
147.			Ramię do nauki iniekcji dożylnych	1		LEARDAL	30.07.2012	3	Tak	Tak	30		
148.			Manekin do nauki naktuń lędźwiów u nowor	1		LEARDAL	30.07.2012	3	Tak	Tak	30		
149.			Symulator diagnostyki ucha zaawansowany	1			23.12.2013	2	Tak	Tak	20		
150.			Fantom dziecka z symulatorem Vitalisim	1		Leardal	11.04.2014	1	Tak	Tak	10		
151.	SPSK-2 - Zakład Stomatologii Zachowawczej Przedklinicznej i Endodoncji	nr 9 sala fant. 1	Komputer PC2 AER A761B+Monitor LED i2360	1		PC Faktory Polska, AOC USA	17.03.2015		Tak	Tak	0		
152.	Przedklinicznej bud V, piętro.3	nr 9 sala fant. 1	Drukarka HP LaserJet P2035	1		HP	31.07.2009	6	Tak	Tak	50		
153.		nr 9 sala fant. 1	System wizualizacji stanowiska	1			09.10.2009	6	Tak	Tak	60		
154.		nr 9 sala fant.2	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC, USA	23.11.2010	5	Tak	Tak	30		
155.		nr 9 sala fant.2	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC, USA	23.11.2010	5	Tak	Tak	30		
156.		nr 9 sala fant.2	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC, USA	23.11.2010	5	Tak	Tak	30		
157.		nr 9 sala fant.2	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		Amadar USA	08.09.2011	4	Tak	Tak	20		
158.		nr 9 sala fant.2	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		Amadar USA	08.09.2011	4	Tak	Tak	20		
159.		nr 9 sala fant.2	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		Amadar USA	08.09.2011	4	Tak	Tak	20		
160.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
161.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
162.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
163.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
164.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Typ/ model/ symbol	Producent	Rok prod.	Ilość lat eksploatacji	Sprzęt własny Tak/Nie	Czy sprzęt działa Tak/Nie	Zużycie (%)	Wartość zakupu (PLN)	Opis wyposażenia (należy podać konfigurację sprzętu i wyposażenie) np.: defibrylator – AED, manualny, kardiowersja; fantom ALS korpus/cała postać, wentylacja, oddechy, intubacja, masaż serca, defibrylacja, stymulacja, EKG odp.; ciśnieniomierz elektroniczny/zegarowy, laryngoskop światł/stand. itp.).
165.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
166.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
167.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
168.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
169.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-DEC USA	27.07.2007	8	Tak	Tak	50		
170.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-dec USA	31.12.2007	8	Tak	Tak	50		
171.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-dec USA	31.12.2007	8	Tak	Tak	50		
172.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-dec USA	31.12.2007	8	Tak	Tak	50		
173.		nr 9 sala fant. 1	Unit symulacyjny z popiersiem fantomowym	1		A-dec USA	31.12.2007	8	Tak	Tak	50		
174.		nr 9 sala fant. 1	Unit symul. z popiers. fantomowym	1		A-DEC USA	02.10.2008	7	Tak	Tak	40		
175.		nr 9 sala fant. 1	Unit sym. z popiers. fantomowym	1		A-DEC USA	02.10.2008	7	Tak	Tak	40		
176.		nr 9 sala fant. 1	Unit sym. z popier. fantomowym	1		A-DEC USA	02.10.2008	7	Tak	Tak	40		
177.		nr 9 sala fant. 1	Unit sym. z popier. fantomowym	1		A-DEC USA	02.10.2008	7	Tak	Tak	40		
178.		nr 9 sala fant. 1	Unit sym. z popier. fantomowym	1		A-Dec USA	02.10.2008	7	Tak	Tak	40		
179.		nr 9 sala fant. 1	stolek stomatol. asyst. A-DEC	14		Amadar	05.02.2008	7	Tak	Tak	30		
180.		nr 9 sala fant. 1	stolek stomatologiczny A-Dec	14			31.12.2007	8	Tak	Tak	30		
181.	SPSK 2 – Zakład Medycyny Sądowej Budynek 20 - parter	25 a, b,	System audiowizualny	1		Vivitek	14.11.2014	1	Tak	Tak	10		
182.	SPSK 2 – Zakład Medycyny Sądowej Budynek 20 - parter	8/10, 25a, b, 31	Manekin do ćw pielęgn. Chorych P10	1		2B Scientific	23.12.2008	7	Tak	Tak	20		
183.	SPSK-2 - Klinika Anestezjologii,	pok. zab.	Manekin MegaCode Kelly VitaSim	1		Lear dal	20.05.2009	6	Tak	Tak	60		
184.	Intensywnej Terapii i	gab. Ordynatora OIT	Defibrylator Cardio AID200	1		Innomed Węgry	28.04.2009	6	Tak	Tak	60		
185.	Ostrych Zatrucia	mag. mat. Czystych	Respirator transportowy AMBU MATIC	1		AMBU Dania	31.12.1996	19	Tak	Tak	90		
186.	znajdują się na terenie Oddziału Intensywnej Terapii I piętro	gab. Oddziałowej	laryngoskop 3-150	1		Alipso-Pakistan	16.11.2009	6	Tak	Tak	50		
187.		gab. Oddziałowej	laryngoskop 3-150	1		Alipso-Pakistan	16.11.2009	6	Tak	Tak	50		
188.		gab. Oddziałowej	laryngoskop 3-150	1		Alipso-Pakistan	16.11.2009	6	Tak	Tak	50		
189.	POLICE SPSK-1 -	sala dydaktyczna KPPiG	Komputer PDC 2,8 GHz/P5WD2	1		x-COMP	31.12.2007	8	Tak	Tak	40		
190.	Klinika Perinatologii,		Serwer+Monitor 22" HP	1		HP	05.02.2010	5	Tak	Tak	40		
191.	Położnictwa i Ginekologii		Notebook HP COMPAQ nx9010	1		HP	27.11.2003	11	Tak	nie	100		
192.			Aparat cyfrowy foto Canon Power Shot G11	1		Canon	26.04.2010	5	Tak	Tak	40		
193.			System audiowizualny-OT 65/zPAM/10	1		Philips, Pioneer	26.04.2010	5	Tak	Tak	30		
194.			Projektor multim.OPTOMA EP753;	1		OPTOMA Tajwan	26.08.2003	12	Tak	Tak	70		
195.			Kamera SONY typ CCD-TRV94 E	1		SONY	08.05.1998	17	Tak	Tak	80		
196.			Symulator porodu Childbirth	1		LMP	10.09.2010	4	Tak	Tak	60		
197.			apar. fot. cyfrowy Fuji Finepix S-304	1			21.03.2003	12	Tak	nie	100		
198.			rzutnik pisma Liesegang 664	1			02.01.2000	15	Tak	Tak	70		
199.			fantom-symulator porodowy	1			02.01.2000	15	Tak	Tak	60		
200.			symulator szycia nacięcia kroczka 03r.	1			30.12.2003	11	Tak	Tak	80		
201.	SPSK-1 Police	POLICE SPSK-1 -	Komputer ProDesk400G1+Monitor E231 23"	1		HP	28.10.2014	1	Tak				
202.	Katedra i Klinika	Katedra i Klinika	Skaner Mustek ScanExpress A3 EP+MA	1			28.12.2002	13	Tak				

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Typ/ model/ symbol	Producent	Rok prod.	Ilość lat eksploatacji	Sprzęt własny Tak/Nie	Czy sprzęt działa Tak/Nie	Zużycie (%)	Wartość zakupu (PLN)	Opis wyposażenia (należy podać konfigurację sprzętu i wyposażenie) np.: defibrylator – AED, manualny, kardiowersja; fantom ALS korpus/cała postać, wentylacja, oddechy, intubacja, masaż serca, defibrylacja, stymulacja, EKG odp.; ciśnieniomierz elektroniczny/zegarowy, laryngoskop światł/stand. itp.).
203.		Neonatologii	Projektor PT-VW345NZ+uchwyty+okablowanie	1		Panasonic	29.10.2014	1	Tak				
204.			Projektor multimedialny Optoma EP719	1		Optoma	09.12.2005	10	Tak				
205.			Ekran Reflecta Tripod 240x240	1		SLX	24.10.2009	6	Tak				
206.			Manekin(główna)noworodka do nauki intubacji	1		Laerdal - USA	24.09.2014	1	Tak	Tak	0,05		
207.			Manekin(główna)noworodka do nauki intubacji	1		Laerdal - USA	24.09.2014	1	Tak	Tak	0,05		
208.			Biurko proste 140/80/75 + kontener	1		Inter-Meble	21.09.2009	6	Tak				
209.			Witryna 80/60/185	1		Inter-Mebel	21.09.2009	6	Tak				
210.			Szafa ubraniowa 80/60/185	1		Inter mebel	21.10.2009	6	Tak				
211.			rzutnik pisma Traveler 10	1			04.04.2000	15	Tak				
212.			rzutnik slajdów Kinderman Silent 2500S	1			02.01.2000	15	Tak				
213.			rzutnik slajdów Kinderman Silent 2500S	1			02.01.2000	15	Tak				
214.			ekran 180*180 na statywie	1			07.06.1999	16	Tak				
215.			ekran 180*180 na statywie	1			07.06.1999	16	Tak				
216.			Model główki noworodka do intubacji	1			02.01.2000	15	Tak			1	

Załącznik 5. Część 2. Lista planowanego wyposażenia dydaktycznego, kierunki: lekarski, lekarsko-dentystyczny, pielęgniarstwo, położnictwo

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
1	1	4	Unit stomatologiczny z podłączeniem do mediów oraz zestawem fantomów szkoleniowych – stanowisko nauczycielskie	2	Rekomendacja pozytywna
2	1	4	Unit stomatologiczny z podłączeniem do systemu gazów medycznych i wody oraz zestawem fantomów szkoleniowych – stanowisko studenta	2	Rekomendacja pozytywna
3	1	4	Skaner wewnętrzny do wycisków wirtualnych z system CAD-CAM	2	Rekomendacja pozytywna
4	1	4	Zestaw drobnego sprzętu medycznego i laboratoryjnego	2	Rekomendacja pozytywna
5	1	4	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego.	2	Rekomendacja pozytywna
6	1	5	Unit stomatologiczny z podłączeniem do mediów oraz zestawem fantomów szkoleniowych – stanowisko nauczycielskie	2	Rekomendacja pozytywna
7	1	5	Unit stomatologiczny z podłączeniem do systemu gazów medycznych i wody oraz zestawem fantomów szkoleniowych – stanowisko studenta	2	Rekomendacja pozytywna
8	1	5	Skaner wewnętrzny do wycisków wirtualnych z system CAD-CAM	2	Rekomendacja pozytywna
9	1	5	Zestaw drobnego sprzętu medycznego i laboratoryjnego	2	Rekomendacja pozytywna
10	1	5	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego.	2	Rekomendacja pozytywna
11	2	7	Stanowisko robocze	1	Rekomendacja pozytywna
12	2	7	Tor wizyjny wraz z systemem projekcyjnym dla każdego stanowiska (opcjonalnie)	1	Rekomendacja pozytywna
13	2	7	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
14	2	7	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne.	2	Rekomendacja pozytywna
15	2	7	Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	3	Rekomendacja pozytywna
16	2	7	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	3	Rekomendacja pozytywna
17	2	7	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	3	Rekomendacja pozytywna
18	2	7	Trenażer - dostęp do naczyń obwodowe	6	Rekomendacja pozytywna
19	2	7	Trenażer – dostęp doszpikowy	3	Rekomendacja pozytywna
20	2	7	Trenażer - iniekcje domięśniowe	3	Rekomendacja pozytywna
21	2	7	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	3	Rekomendacja pozytywna
22	2	7	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	3	Rekomendacja pozytywna
23	2	7	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	6	Rekomendacja pozytywna
24	2	7	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	6	Rekomendacja pozytywna
25	2	7	Trenażer - badanie per rectum	2	Rekomendacja pozytywna
26	2	7	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	2	Rekomendacja pozytywna
27	2	7	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	6	Rekomendacja pozytywna
28	2	7	Trenażer - dostęp centralne	6	Rekomendacja pozytywna
29	2	7	Trenażer - punkcja lędźwiowa	2	Rekomendacja pozytywna
30	2	7	Trenażer - badanie ucha	6	Rekomendacja pozytywna
31	2	7	Trenażer - badanie oka	6	Rekomendacja pozytywna
32	2	7	Trenażer – koniotomia	2	Rekomendacja pozytywna
33	2	7	Trenażer - badanie ginekologiczne	6	Rekomendacja pozytywna
34	2	7	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	2	Rekomendacja pozytywna
35	2	7	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	2	Rekomendacja pozytywna
36	2	7	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	2	Rekomendacja pozytywna
37	2	7	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
38	2	7	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	6	Rekomendacja pozytywna
39	2	7	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
40	2	7	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
41	2	7	Model do pielęgnacji ran	2	Rekomendacja pozytywna
42	2	7	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	2	Rekomendacja pozytywna
43	2	7	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	6	Rekomendacja pozytywna
44	2	7	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	2	Rekomendacja pozytywna
45	2	7	Zestaw narzędzi chirurgicznych	2	Rekomendacja pozytywna
46	2	7	Zestaw do nauki szycia ran	6	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
47	2	7	Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia	1	Rekomendacja pozytywna
48	2	7	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
49	2	7	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
50	2	7	Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik	2	Rekomendacja pozytywna
51	2	7	Nowoczesny wózek funkcyjny - lekowy (wszystko w zasięgu ręki)	1	Rekomendacja pozytywna
52	2	7	Panel nad łóżkowy z wybranymi mediami	1	Rekomendacja pozytywna
53	2	109	Łóżko szpitalne dla dorosłego	1	Rekomendacja pozytywna
54	2	109	Łóżko porodowe	1	Rekomendacja pozytywna
55	2	109	Łóżko noworodkowe/niemowlęce	3	Rekomendacja pozytywna
56	2	109	Stolik do pielęgnacji noworodka	2	Rekomendacja pozytywna
57	2	109	Inkubator	2	Rekomendacja pozytywna
58	2	109	Detektor tętna płodu	2	Rekomendacja pozytywna
59	2	109	Fotel ginekologiczny	1	Rekomendacja pozytywna
60	2	109	Drabinka gimnastyczna	1	Rekomendacja pozytywna
61	2	109	Fantom osoby dorosłej do pielęgnacji	1	Rekomendacja pozytywna
62	2	109	Fantom położniczy	3	Rekomendacja pozytywna
63	2	109	Fantom ginekologiczny - stymulator do badania ginekologicznego	4	Rekomendacja pozytywna
64	2	109	Fantom noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej	4	Rekomendacja pozytywna
65	2	109	Fantom noworodka niedojrzalego	4	Rekomendacja pozytywna
66	2	109	Fantom niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej	3	Rekomendacja pozytywna
67	2	109	Model macierzyński do oceny ASP	2	Rekomendacja pozytywna
68	2	109	Model macierzyński do badania chwytami Leopolda	2	Rekomendacja pozytywna
69	2	109	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
70	2	109	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
71	2	109	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
72	2	109	Zestaw mebli medycznych	1	Rekomendacja pozytywna
73	2	109	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
74	2	109	Zestaw wyposażenia biurowego	1	Rekomendacja pozytywna
75	2	109	Trenażer do oceny postępu porodu	4	Rekomendacja pozytywna
76	2	109	Zestaw (opcja) wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica sucho ściernalna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
77	2	112	Łóżko noworodkowe/niemowlęce	3	Rekomendacja pozytywna
78	2	112	Stolik do pielęgnacji noworodka	2	Rekomendacja pozytywna
79	2	112	Inkubator	2	Rekomendacja pozytywna
80	2	112	Detektor tętna płodu	2	Rekomendacja pozytywna
81	2	112	Drabinka gimnastyczna	1	Rekomendacja pozytywna
82	2	112	Fantom położniczy	3	Rekomendacja pozytywna
83	2	112	Fantom ginekologiczny - stymulator do badania ginekologicznego	4	Rekomendacja pozytywna
84	2	112	Fantom noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej	4	Rekomendacja pozytywna
85	2	112	Fantom noworodka niedojrzalego	4	Rekomendacja pozytywna
86	2	112	Fantom niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej	3	Rekomendacja pozytywna
87	2	112	Model macierzyński do oceny ASP	2	Rekomendacja pozytywna
88	2	112	Model macierzyński do badania chwytami Leopolda	2	Rekomendacja pozytywna
89	2	112	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
90	2	112	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
91	2	112	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
92	2	112	Zestaw mebli medycznych	1	Rekomendacja pozytywna
93	2	112	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
94	2	112	Zestaw wyposażenia biurowego	1	Rekomendacja pozytywna
95	2	112	Trenażer do oceny postępu porodu	4	Rekomendacja pozytywna
96	2	112	Zestaw (opcja) wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica sucho ściernalna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
97	2	101	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica sucho ściernalna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor	1	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
			wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiającym rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne.		
98	2	101	Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	3	Rekomendacja pozytywna
99	2	101	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	3	Rekomendacja pozytywna
100	2	101	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	3	Rekomendacja pozytywna
101	2	101	Trenażer - dostępy do naczyń obwodowe	6	Rekomendacja pozytywna
102	2	101	Trenażer – dostęp doszpikowy	2	Rekomendacja pozytywna
103	2	101	Trenażer - iniekcje domięśniowe	3	Rekomendacja pozytywna
104	2	101	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	3	Rekomendacja pozytywna
105	2	101	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	5	Rekomendacja pozytywna
106	2	101	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	5	Rekomendacja pozytywna
107	2	101	Trenażer - badanie per rectum	2	Rekomendacja pozytywna
108	2	101	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	2	Rekomendacja pozytywna
109	2	101	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	5	Rekomendacja pozytywna
110	2	101	Trenażer - dostępy centralne	5	Rekomendacja pozytywna
111	2	101	Trenażer - punkcja lędźwiowa	2	Rekomendacja pozytywna
112	2	101	Trenażer - badanie ucha	5	Rekomendacja pozytywna
113	2	101	Trenażer - badanie oka	5	Rekomendacja pozytywna
114	2	101	Trenażer – koniotomia	1	Rekomendacja pozytywna
115	2	101	Trenażer - badanie ginekologiczne	6	Rekomendacja pozytywna
116	2	101	Realistyczny fantom noworodka umożliwiającą naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	2	Rekomendacja pozytywna
117	2	101	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	2	Rekomendacja pozytywna
118	2	101	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	2	Rekomendacja pozytywna
119	2	101	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
120	2	101	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	6	Rekomendacja pozytywna
121	2	101	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
122	2	101	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
123	2	101	Model do pielęgnacji ran	2	Rekomendacja pozytywna
124	2	101	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	2	Rekomendacja pozytywna
125	2	101	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	6	Rekomendacja pozytywna
126	2	101	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	2	Rekomendacja pozytywna
127	2	101	Zestaw narzędzi chirurgicznych	1	Rekomendacja pozytywna
128	2	101	Zestaw do nauki szycia ran	5	Rekomendacja pozytywna
129	2	101	Łóżko szpitalne (specjalistyczne z przechylami bocznymi) dla dorosłego	1	Rekomendacja pozytywna
130	2	101	Łóżko szpitalne ortopedyczne	1	Rekomendacja pozytywna
131	2	101	Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia	1	Rekomendacja pozytywna
132	2	101	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
133	2	101	Wózek inwalidzki	1	Rekomendacja pozytywna
134	2	101	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
135	2	101	Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik	2	Rekomendacja pozytywna
136	2	101	Nowoczesny wózek funkcyjny - lekowy (wszystko w zasięgu ręki)	1	Rekomendacja pozytywna
137	2	101	Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej obejmujący m. innymi materace przeciwoleżynowe (minimum 1 aktywny i 1 pasywny), podkładkę do siedzenia, podkładkę pod plecy, podpórki kończyn górnej, i dolnej, ochraniacze na łokcie, stopy, walki i kliny. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia zaopatrzenia przeciwoleżynowego pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
138	2	101	Zestaw do nauki przemieszczania pacjentów obejmujący m. innymi materace do przemieszczania z łóżka na łóżko, rolki transportowe, podkłady poślizgowe, poduszki i podkładki do przemieszczania i obracania chorych, nosze, pasy i deski do przemieszczania pacjentów. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia transportu pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
139	2	101	Wózek szpitalny do transportu czystej i brudnej bielizny	1	Rekomendacja pozytywna
140	2	101	Panel nad łóżkowy z wybranymi mediami	1	Rekomendacja pozytywna
141	2	102/	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiającym rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne.	1	Rekomendacja pozytywna
142	2	102/	Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	3	Rekomendacja pozytywna
143	2	102/	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	3	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
144	2	102/	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	3	Rekomendacja pozytywna
145	2	102/	Trenażer - dostępy do naczyń obwodowe	6	Rekomendacja pozytywna
146	2	102/	Trenażer - dostęp doszpikowy	2	Rekomendacja pozytywna
147	2	102/	Trenażer - iniekcje domięśniowe	3	Rekomendacja pozytywna
148	2	102/	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	3	Rekomendacja pozytywna
149	2	102/	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	5	Rekomendacja pozytywna
150	2	102/	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	5	Rekomendacja pozytywna
151	2	102/	Trenażer - badanie per rectum	2	Rekomendacja pozytywna
152	2	102/	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	2	Rekomendacja pozytywna
153	2	102/	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	5	Rekomendacja pozytywna
154	2	102/	Trenażer - dostępy centralne	5	Rekomendacja pozytywna
155	2	102/	Trenażer - punkcja lędźwiowa	2	Rekomendacja pozytywna
156	2	102/	Trenażer - badanie ucha	5	Rekomendacja pozytywna
157	2	102/	Trenażer - badanie oka	5	Rekomendacja pozytywna
158	2	102/	Trenażer - koniotomia	1	Rekomendacja pozytywna
159	2	102/	Trenażer - badanie ginekologiczne	5	Rekomendacja pozytywna
160	2	102/	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	2	Rekomendacja pozytywna
161	2	102/	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	2	Rekomendacja pozytywna
162	2	102/	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	2	Rekomendacja pozytywna
163	2	102/	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
164	2	102/	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	5	Rekomendacja pozytywna
165	2	102/	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
166	2	102/	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
167	2	102/	Model do pielęgnacji ran	2	Rekomendacja pozytywna
168	2	102/	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	2	Rekomendacja pozytywna
169	2	102/	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	5	Rekomendacja pozytywna
170	2	102/	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	2	Rekomendacja pozytywna
171	2	102/	Zestaw narzędzi chirurgicznych	1	Rekomendacja pozytywna
172	2	102/	Zestaw do nauki szycia ran	5	Rekomendacja pozytywna
173	2	102/	Łóżko szpitalne (specjalistyczne z przechyłami bocznymi) dla dorosłego	1	Rekomendacja pozytywna
174	2	102/	Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia	1	Rekomendacja pozytywna
175	2	102/	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
176	2	102/	Wózek inwalidzki	1	Rekomendacja pozytywna
177	2	102/	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
178	2	102/	Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik	2	Rekomendacja pozytywna
179	2	102/	Nowoczesny wózek funkcyjny - lekowy (wszystko w zasięgu ręki)	1	Rekomendacja pozytywna
180	2	102/	Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej obejmujący m. innymi materace przeciwoleżynowe (minimum 1 aktywny i 1 pasywny), podkładkę do siedzenia, podkładkę pod plecy, podpórki kończyn górnej, i dolnej, ochraniacze na łokcie, stopy, walki i kliny. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia zaopatrzenia przeciwoleżynowego pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
181	2	102/	Zestaw do nauki przemieszczania pacjentów obejmujący m. innymi materace do przemieszczania z łóżka na łóżko, rolki transportowe, podkłady poślizgowe, poduszki i podkładki do przemieszczania i obracania chorych, nosze, pasy i deski do przemieszczania pacjentów. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia transportu pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
182	2	102/	Panel nad łóżkowy z wybranymi mediami	1	Rekomendacja pozytywna
183	2	111	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne.	3	Rekomendacja pozytywna
184	2	111	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	3	Rekomendacja pozytywna
185	2	111	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	3	Rekomendacja pozytywna
186	2	111	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	3	Rekomendacja pozytywna
187	2	111	Trenażer - dostępy do naczyń obwodowe	6	Rekomendacja pozytywna
188	2	111	Trenażer - dostęp doszpikowy	2	Rekomendacja pozytywna
189	2	111	Trenażer - iniekcje domięśniowe	3	Rekomendacja pozytywna
190	2	111	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	3	Rekomendacja pozytywna
191	2	111	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
192	2	111	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna
193	2	111	Trenażer - badanie per rectum	2	Rekomendacja pozytywna
194	2	111	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	2	Rekomendacja pozytywna
195	2	111	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	4	Rekomendacja pozytywna
196	2	111	Trenażer - dostępy centralne	4	Rekomendacja pozytywna
197	2	111	Trenażer - punkcja lędźwiowa	3	Rekomendacja pozytywna
198	2	111	Trenażer - badanie ucha	4	Rekomendacja pozytywna
199	2	111	Trenażer - badanie oka	4	Rekomendacja pozytywna
200	2	111	Trenażer – konikotomia	2	Rekomendacja pozytywna
201	2	111	Trenażer - badanie ginekologiczne	4	Rekomendacja pozytywna
202	2	111	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	3	Rekomendacja pozytywna
203	2	111	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	3	Rekomendacja pozytywna
204	2	111	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	2	Rekomendacja pozytywna
205	2	111	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
206	2	111	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	4	Rekomendacja pozytywna
207	2	111	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
208	2	111	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
209	2	111	Model do pielęgnacji ran	2	Rekomendacja pozytywna
210	2	111	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	2	Rekomendacja pozytywna
211	2	111	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	4	Rekomendacja pozytywna
212	2	111	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	2	Rekomendacja pozytywna
213	2	111	Zestaw narzędzi chirurgicznych	1	Rekomendacja pozytywna
214	2	111	Zestaw do nauki szycia ran	4	Rekomendacja pozytywna
215	2	111	Łóżko szpitalne (specjalistyczne z przechylami bocznymi) dla dorosłego	1	Rekomendacja pozytywna
216	2	111	Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia	4	Rekomendacja pozytywna
217	2	111	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
218	2	111	Wózek inwalidzki	1	Rekomendacja pozytywna
219	2	111	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	2	Rekomendacja pozytywna
220	2	111	Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik	3	Rekomendacja pozytywna
221	2	111	Nowoczesny wózek funkcyjny - lekowy (wszystko w zasięgu ręki)	2	Rekomendacja pozytywna
222	2	111	Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej obejmujący m. innymi materace przeciwoleżynowe (minimum 1 aktywny i 1 pasywny), podkładkę do siedzenia, podkładkę pod plecy, podpórki kończyny górnej, i dolnej, ochraniacze na łokcie, stopy, wałki i kliny. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia zaopatrzenia przeciwoleżynowego pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	2	Rekomendacja pozytywna
223	2	111	Zestaw do nauki przemieszczania pacjentów obejmujący m. innymi materace do przemieszczania z łóżka na łóżko, rolki transportowe, podkłady poślizgowe, poduszki i podkładki do przemieszczania i obracania chorych, nosze, pasy i deski do przemieszczania pacjentów. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia transportu pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	2	Rekomendacja pozytywna
224	2	111	Panel nad łóżkowy z wybranymi mediami	1	Rekomendacja pozytywna
225	2	113	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica sucha ścieralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne.	3	Rekomendacja pozytywna
226	2	113	Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	3	Rekomendacja pozytywna
227	2	113	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	3	Rekomendacja pozytywna
228	2	113	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	3	Rekomendacja pozytywna
229	2	113	Trenażer - dostępy do naczyniowe obwodowe	6	Rekomendacja pozytywna
230	2	113	Trenażer – dostęp doszypkowy	2	Rekomendacja pozytywna
231	2	113	Trenażer - iniekcje domięśniowe	3	Rekomendacja pozytywna
232	2	113	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	3	Rekomendacja pozytywna
233	2	113	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyźni (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna
234	2	113	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna
235	2	113	Trenażer - badanie per rectum	2	Rekomendacja pozytywna
236	2	113	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	2	Rekomendacja pozytywna
237	2	113	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	4	Rekomendacja pozytywna
238	2	113	Trenażer - dostępy centralne	4	Rekomendacja pozytywna
239	2	113	Trenażer - punkcja lędźwiowa	2	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
240	2	113	Trenażer - badanie ucha	4	Rekomendacja pozytywna
241	2	113	Trenażer - badanie oka	4	Rekomendacja pozytywna
242	2	113	Trenażer – konikotomia	2	Rekomendacja pozytywna
243	2	113	Trenażer - badanie ginekologiczne	4	Rekomendacja pozytywna
244	2	113	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	3	Rekomendacja pozytywna
245	2	113	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	3	Rekomendacja pozytywna
246	2	113	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	2	Rekomendacja pozytywna
247	2	113	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
248	2	113	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	4	Rekomendacja pozytywna
249	2	113	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
250	2	113	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
251	2	113	Model do pielęgnacji ran	2	Rekomendacja pozytywna
252	2	113	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	2	Rekomendacja pozytywna
253	2	113	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	4	Rekomendacja pozytywna
254	2	113	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	2	Rekomendacja pozytywna
255	2	113	Zestaw narzędzi chirurgicznych	1	Rekomendacja pozytywna
256	2	113	Zestaw do nauki szycia ran	4	Rekomendacja pozytywna
257	2	113	Lóżko szpitalne (specjalistyczne z przechylami bocznymi) dla dorosłego	1	Rekomendacja pozytywna
258	2	113	Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia	2	Rekomendacja pozytywna
259	2	113	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
260	2	113	Wózek inwalidzki	1	Rekomendacja pozytywna
261	2	113	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	2	Rekomendacja pozytywna
262	2	113	Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik	3	Rekomendacja pozytywna
263	2	113	Nowoczesny wózek funkcyjny - lekowy (wszystko w zasięgu ręki)	2	Rekomendacja pozytywna
264	2	113	Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej obejmujący m. innymi materace przeciwoleżynowe (minimum 1 aktywny i 1 pasywny), podkładkę do siedzenia, podkładkę pod plecy, podpórki kończyny górnej, i dolnej, ochraniające na łokcie, stopy, wálki i kliny. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia zaopatrzenia przeciwoleżynowego pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
265	2	113	Zestaw do nauki przemieszczania pacjentów obejmujący m. innymi materace do przemieszczania z łóżka na łóżko, rolki transportowe, podkłady poślizgowe, poduszki i podkładki do przemieszczania i obracania chorych, nosze, pasy i deski do przemieszczania pacjentów. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia transportu pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
266	2	113	Panel nad łóżkowy z wybranymi mediami	1	Rekomendacja pozytywna
267	2	114	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne.	3	Rekomendacja pozytywna
268	2	114	Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	3	Rekomendacja pozytywna
269	2	114	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	3	Rekomendacja pozytywna
270	2	114	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	3	Rekomendacja pozytywna
271	2	114	Trenażer - dostępy do naczyniowe obwodowe	6	Rekomendacja pozytywna
272	2	114	Trenażer – dostęp doszpikowy	2	Rekomendacja pozytywna
273	2	114	Trenażer - iniekcje domięśniowe	3	Rekomendacja pozytywna
274	2	114	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	3	Rekomendacja pozytywna
275	2	114	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna
276	2	114	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna
277	2	114	Trenażer - badanie per rectum	2	Rekomendacja pozytywna
278	2	114	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	2	Rekomendacja pozytywna
279	2	114	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	4	Rekomendacja pozytywna
280	2	114	Trenażer - dostępy centralne	4	Rekomendacja pozytywna
281	2	114	Trenażer - punkcja lędźwiowa	2	Rekomendacja pozytywna
282	2	114	Trenażer - badanie ucha	4	Rekomendacja pozytywna
283	2	114	Trenażer - badanie oka	4	Rekomendacja pozytywna
284	2	114	Trenażer – konikotomia	2	Rekomendacja pozytywna
285	2	114	Trenażer - badanie ginekologiczne	4	Rekomendacja pozytywna
286	2	114	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	3	Rekomendacja pozytywna
287	2	114	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	3	Rekomendacja pozytywna
288	2	114	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	2	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
289	2	114	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
290	2	114	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	4	Rekomendacja pozytywna
291	2	114	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
292	2	114	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
293	2	114	Model do pielęgnacji ran	2	Rekomendacja pozytywna
294	2	114	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	2	Rekomendacja pozytywna
295	2	114	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	4	Rekomendacja pozytywna
296	2	114	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	1	Rekomendacja pozytywna
297	2	114	Zestaw narzędzi chirurgicznych	1	Rekomendacja pozytywna
298	2	114	Zestaw do nauki szycia ran	4	Rekomendacja pozytywna
299	2	114	Łóżko szpitalne (specjalistyczne z przechylami bocznymi) dla dorosłego	1	Rekomendacja pozytywna
300	2	114	Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia	2	Rekomendacja pozytywna
301	2	114	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
302	2	114	Wózek inwalidzki	1	Rekomendacja pozytywna
303	2	114	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
304	2	114	Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik	3	Rekomendacja pozytywna
305	2	114	Nowoczesny wózek funkcyjny - lekowy (wszystko w zasięgu ręki)	1	Rekomendacja pozytywna
306	2	114	Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej obejmujący m. innymi materace przeciwoleżynowe (minimum 1 aktywny i 1 pasywny), podkładkę do siedzenia, podkładkę pod plecy, podpórki kończyny górnej, i dolnej, ochraniacze na łokcie, stopy, wałki i kliny. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia zaopatrzenia przeciwoleżynowego pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
307	2	114	Zestaw do nauki przemieszczania pacjentów obejmujący m. innymi materace do przemieszczania z łóżka na łóżko, rolki transportowe, podkłady poślizgowe, poduszki i podkładki do przemieszczania i obracania chorych, nosze, pasy i deski do przemieszczania pacjentów. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia transportu pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
308	2	114	Panel nad łóżkowy z wybranymi mediami	2	Rekomendacja pozytywna
309	2	116	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica sucha ścieralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne.	3	Rekomendacja pozytywna
310	2	116	Trenażer – nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	3	Rekomendacja pozytywna
311	2	116	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	3	Rekomendacja pozytywna
312	2	116	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	3	Rekomendacja pozytywna
313	2	116	Trenażer - dostępy do naczyń obwodowe	6	Rekomendacja pozytywna
314	2	116	Trenażer – dostęp doszypkowy	2	Rekomendacja pozytywna
315	2	116	Trenażer - iniekcje domięśniowe	3	Rekomendacja pozytywna
316	2	116	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	3	Rekomendacja pozytywna
317	2	116	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna
318	2	116	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	4	Rekomendacja pozytywna
319	2	116	Trenażer - badanie per rectum	2	Rekomendacja pozytywna
320	2	116	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	2	Rekomendacja pozytywna
321	2	116	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	4	Rekomendacja pozytywna
322	2	116	Trenażer - dostępy centralne	4	Rekomendacja pozytywna
323	2	116	Trenażer - punkcja lędźwiowa	2	Rekomendacja pozytywna
324	2	116	Trenażer - badanie ucha	4	Rekomendacja pozytywna
325	2	116	Trenażer - badanie oka	4	Rekomendacja pozytywna
326	2	116	Trenażer – koniotomia	2	Rekomendacja pozytywna
327	2	116	Trenażer - badanie ginekologiczne	3	Rekomendacja pozytywna
328	2	116	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	2	Rekomendacja pozytywna
329	2	116	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	2	Rekomendacja pozytywna
330	2	116	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	3	Rekomendacja pozytywna
331	2	116	Fantom wcześniaka	3	Rekomendacja pozytywna
332	2	116	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	3	Rekomendacja pozytywna
333	2	116	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
334	2	116	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
335	2	116	Model do pielęgnacji ran	2	Rekomendacja pozytywna
336	2	116	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	2	Rekomendacja pozytywna
337	2	116	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	3	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
338	2	116	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	1	Rekomendacja pozytywna
339	2	116	Zestaw narzędzi chirurgicznych	1	Rekomendacja pozytywna
340	2	116	Zestaw do nauki szycia ran	4	Rekomendacja pozytywna
341	2	116	Łóżko szpitalne (specjalistyczne z przechylami bocznymi) dla dorosłego	1	Rekomendacja pozytywna
342	2	116	Wielofunkcyjny zaawansowany fantom pielęgnacyjny/fantom symulujący proces starzenia	2	Rekomendacja pozytywna
343	2	116	Ssak elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
344	2	116	Wózek inwalidzki	1	Rekomendacja pozytywna
345	2	116	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
346	2	116	Zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów w tym m. innymi mobilny system pielęgnacji pacjenta, wózek prysznicowy, podnośnik	2	Rekomendacja pozytywna
347	2	116	Nowoczesny wózek funkcyjny - lekowy (wszystko w zasięgu ręki)	1	Rekomendacja pozytywna
348	2	116	Zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej obejmujący m. innymi materace przeciwoleżynowe (minimum 1 aktywny i 1 pasywny), podkładkę do siedzenia, podkładkę pod plecy, podpórki kończyny górnej, i dolnej, ochroniacze na łokcie, stopy, wałki i kliny. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia zaopatrzenia przeciwoleżynowego pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
349	2	116	Zestaw do nauki przemieszczania pacjentów obejmujący m. innymi materace do przemieszczania z łóżka na łóżko, rolki transportowe, podkłady poślizgowe, poduszki i podkładki do przemieszczania i obracania chorych, nosze, pasy i deski do przemieszczania pacjentów. Cały sprzęt w ilości wystarczającej do demonstracji i ćwiczenia transportu pacjenta w grupie ćwiczeniowej.	1	Rekomendacja pozytywna
350	2	116	Panel nad łóżkowy z wybranymi mediami	2	Rekomendacja pozytywna
351	3	1	Zaawansowany symulator pacjenta (dziecko i/lub niemowlę), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem, jeżeli przewidywana jest realizacja efektów kształcenia z zakresu pediatrii	1	Rekomendacja pozytywna
352	3	1	Symulator USG współpracujący z symulatorem i/lub aparat USG (co najmniej 1 na 2 sale)	1	Rekomendacja pozytywna
353	3	1	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednokanałową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
354	3	1	Wózek transportowo-zabiegowy	1	Rekomendacja pozytywna
355	3	1	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
356	3	1	Defibrylator manualny z możliwością symulacji przeskornej	1	Rekomendacja pozytywna
357	3	1	Lampa zabiegowa nad łóżkowa	1	Rekomendacja pozytywna
358	3	1	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami	1	Rekomendacja pozytywna
359	3	1	Respirator transportowy	1	Rekomendacja pozytywna
360	3	1	Aparat EKG	1	Rekomendacja pozytywna
361	3	1	Pompa strzykawkowa	1	Rekomendacja pozytywna
362	3	1	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
363	3	1	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
364	3	1	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
365	3	1	Zestaw wyposażenia sanitarnego higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
366	3	1	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
367	3	2	Zaawansowany symulator pacjenta (dorosłego), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
368	3		Zaawansowany symulator pacjenta (dziecko i/lub niemowlę), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem, jeżeli przewidywana jest realizacja efektów kształcenia z zakresu pediatrii	1	Rekomendacja pozytywna
369	3	2	Symulator USG współpracujący z symulatorem i/lub aparat USG (co najmniej 1 na 2 sale)	1	Rekomendacja pozytywna
370	3	2	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednokanałową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
371	3	2	Wózek transportowo-zabiegowy	1	Rekomendacja pozytywna
372	3	2	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
373	3	2	Defibrylator manualny z możliwością symulacji przeskornej	1	Rekomendacja pozytywna
374	3	2	Lampa zabiegowa nad łóżkowa	1	Rekomendacja pozytywna
375	3	2	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami	1	Rekomendacja pozytywna
376	3	2	Respirator transportowy	1	Rekomendacja pozytywna
377	3	2	Aparat EKG	1	Rekomendacja pozytywna
378	3	2	Pompa strzykawkowa	1	Rekomendacja pozytywna
379	3	2	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
380	3	2	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
381	3	2	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
382	3	2	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
383	3	2	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
384	3	3	Wysokiej klasy mobilny symulator pacjenta (dorosłego), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem wraz z symulowanym monitorem pacjenta	1	Rekomendacja pozytywna
385	3	3	Symulator karetki i śmigłowca lub wnętrza karetki i śmigłowca - wyposażenie medyczne zgodnie z Rozporządzeniem Nr 18/2010/DSM Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 7 kwietnia 2010r. dla karetek „S”	1	Rekomendacja pozytywna
386	3	3	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum 38 jednokanałową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
387	3	3	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
388	3	3	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
389	3	3	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
390	3	3	Jeżeli sala ma dysponować funkcją Sali środowiskowej, to należy zastosować zestaw wyposażenia umożliwiający odtworzenie przykładowych warunków działania zespołu karetki (np. ulica , mieszkanie) oraz różnych warunków środowiskowych np. zadymienienie, słaba widoczność, hałas itp.	1	Rekomendacja pozytywna
391	3	4	Zaawansowany fantom ALS dorosłego wraz z systemem umożliwiającym bezprzewodową kontrolę parametrów fantomu, uruchamianie scenariuszy zdarzeń oraz szczegółowy monitoring, ocenę poprawności i zapis wykonywanych czynności	3	Rekomendacja pozytywna
392	3	4	Zaawansowany fantom PALS dziecka wraz z systemem umożliwiającym bezprzewodową kontrolę parametrów fantomu, uruchamianie scenariuszy zdarzeń oraz szczegółowy monitoring, ocenę poprawności i zapis wykonywanych czynności	2	Rekomendacja pozytywna
393	3	4	Zaawansowany fantom PALS niemowlęcia wraz z systemem umożliwiającym bezprzewodową kontrolę parametrów fantomu, uruchamianie scenariuszy zdarzeń oraz szczegółowy monitoring, ocenę poprawności i zapis wykonywanych czynności	2	Rekomendacja pozytywna
394	3	4	Wózek transportowo-zabiegowy	7	Rekomendacja pozytywna
395	3	4	Plecak ratowniczy oraz drobny sprzęt (standard PSP-R1+ intubacja)	7	Rekomendacja pozytywna
396	3	4	Defibrylator manualny	7	Rekomendacja pozytywna
397	3	4	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	7	Rekomendacja pozytywna
398	3	4	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	3	Rekomendacja pozytywna
399	3	5	Fantom BLS dorosłego wraz z możliwością kontroli jakości resuscytacji	10	Rekomendacja pozytywna
400	3	5	Fantom BLS dziecka wraz z możliwością kontroli jakości resuscytacji	5	Rekomendacja pozytywna
401	3	5	Fantom BLS niemowlęcia wraz z możliwością kontroli jakości resuscytacji	5	Rekomendacja pozytywna
402	3	5	Fantom do nauki resuscytacji niemowlęcia (opcjonalnie)	0	Rekomendacja pozytywna
403	3	5	Defibrylator treningowy AEG	5	Rekomendacja pozytywna
404	3	5	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	5	Rekomendacja pozytywna
405		5	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
406	3	5	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
407	3	6	Stanowisko robocze	15	Rekomendacja pozytywna
408	3	6	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	15	Rekomendacja pozytywna
409	3	6	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	2	Rekomendacja pozytywna
410	3	6	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	2	Rekomendacja pozytywna
411	3	6	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	10	Rekomendacja pozytywna
412	3	6	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	5	Rekomendacja pozytywna
413	3	6	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	5	Rekomendacja pozytywna
414	3	6	Trenażer - dostępy do naczyń obwodowe	15	Rekomendacja pozytywna
415	3	6	Trenażer - dostęp doszpicowy	15	Rekomendacja pozytywna
416	3	6	Trenażer - iniekcje domięśniowe	15	Rekomendacja pozytywna
417	3	6	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	15	Rekomendacja pozytywna
418	3	6	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	15 razem	Rekomendacja pozytywna
419	3	6	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i		Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
			mężczyzny)		
420	3	6	Trenażer - badanie per rectum	15	Rekomendacja pozytywna
421	3	6	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	5	Rekomendacja pozytywna
422	3	6	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	5	Rekomendacja pozytywna
423	3	6	Trenażer - dostępy centralne	15	Rekomendacja pozytywna
424	3	6	Trenażer - punkcja lędźwiowa	15	Rekomendacja pozytywna
425	3	6	Trenażer - badanie ucha	5	Rekomendacja pozytywna
426	3	6	Trenażer - badanie oka	5	Rekomendacja pozytywna
427	3	6	Trenażer - konikotomia	15	Rekomendacja pozytywna
428	3	6	Trenażer - badanie ginekologiczne	5	Rekomendacja pozytywna
429	3	6	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	0	Rekomendacja pozytywna
430	3	6	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	0	Rekomendacja pozytywna
431	3	6	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	5	Rekomendacja pozytywna
432	3	6	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
433	3	6	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	2	Rekomendacja pozytywna
434	3	6	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
435	3	6	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
436	3	6	Model do pielęgnacji ran	10	Rekomendacja pozytywna
437	3	6	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	5	Rekomendacja pozytywna
438	3	6	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	10	Rekomendacja pozytywna
439	3	6	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	2	Rekomendacja pozytywna
440	3	7	Stanowisko robocze	15	Rekomendacja pozytywna
441	3	7	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	15	Rekomendacja pozytywna
442	3	7	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	2	Rekomendacja pozytywna
443	3	7	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica sucha ścieralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	2	Rekomendacja pozytywna
444	3	7	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły	10	Rekomendacja pozytywna
445	3	7	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko	5	Rekomendacja pozytywna
446	3	7	Trenażer - nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę	5	Rekomendacja pozytywna
447	3	7	Trenażer - dostępy do naczyń obwodowe	15	Rekomendacja pozytywna
448	3	7	Trenażer - dostęp doszypkowy	15	Rekomendacja pozytywna
449	3	7	Trenażer - iniekcje domięśniowe	15	Rekomendacja pozytywna
450	3	7	Trenażer - iniekcje podskórne, śródskórne	15	Rekomendacja pozytywna
451	3	7	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego mężczyzny (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)	15 razem	Rekomendacja pozytywna
452	3	7	Trenażer - cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety (opcjonalnie trenażer wymienny (cewnikowanie kobiety i mężczyzny)		Rekomendacja pozytywna
453	3	7	Trenażer - badanie per rectum	15	Rekomendacja pozytywna
454	3	7	Trenażer - badanie gruczołu piersiowego kobiet	5	Rekomendacja pozytywna
455	3	7	Trenażer - ocena zjawisk osłuchowych	5	Rekomendacja pozytywna
456	3	7	Trenażer - dostępy centralne	15	Rekomendacja pozytywna
457	3	7	Trenażer - punkcja lędźwiowa	15	Rekomendacja pozytywna
458	3	7	Trenażer - badanie ucha	5	Rekomendacja pozytywna
459	3	7	Trenażer - badanie oka	5	Rekomendacja pozytywna
460	3	7	Trenażer - konikotomia	15	Rekomendacja pozytywna
461	3	7	Trenażer - badanie ginekologiczne	5	Rekomendacja pozytywna
462	3	7	Realistyczny fantom noworodka umożliwiający naukę badania i czynności pielęgnacyjnych	0	Rekomendacja pozytywna
463	3	7	Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka	0	Rekomendacja pozytywna
464	3	7	Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego	5	Rekomendacja pozytywna
465	3	7	Fantom wcześniaka	2	Rekomendacja pozytywna
466	3	7	Model do wykonywania zabiegów dorektalnych	2	Rekomendacja pozytywna
467	3	7	Model do pielęgnacji stomii	2	Rekomendacja pozytywna
468	3	7	Model do pielęgnacji przetok	2	Rekomendacja pozytywna
469	3	7	Model do pielęgnacji ran	10	Rekomendacja pozytywna
470	3	7	Model do pielęgnacji ran odleżynowych	5	Rekomendacja pozytywna
471	3	7	Model do zakładania zgłębnika u dorosłego i dziecka	10	Rekomendacja pozytywna
472	3	7	Zestaw pozoracji wad wrodzonych niemowlaka	2	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
473	3	8	Symulator laparoskopowy (VR)	2	Rekomendacja pozytywna
474	3	8	Symulator endoskopii (VR)	2	Rekomendacja pozytywna
475	3	8	Symulator urządzeń lub konsoli urządzeń do diagnostyki obrazowej takich jak TK, PET, NMR, RTG, itp.	1	Rekomendacja pozytywna
476	3	8	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
477	3	8	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
478	3	8	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
479	3	9	Symulator laparoskopowy (VR)	2	Rekomendacja pozytywna
480	3	9	Symulator endoskopii (VR)	2	Rekomendacja pozytywna
481	3	9	Symulator urządzeń lub konsoli urządzeń do diagnostyki obrazowej takich jak TK, PET, NMR, RTG, itp.	1	Rekomendacja pozytywna
482	3	9	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
483	3	9	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
484	3	9	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
485	3	10	Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
486	3	10	Symulator USG współpracujący z manekinem	1	Rekomendacja pozytywna
487	3	10	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
488	3	10	Aparat do znieczulenia z respiratorem	1	Rekomendacja pozytywna
489	3	10	Kolumna anesteziologiczna lub aparat anesteziologiczny na wózku	1	Rekomendacja pozytywna
490	3	10	Defibrylator manualny	1	Rekomendacja pozytywna
491	3	10	Kardiomonitor (opcja przy zastosowaniu symulatora pacjenta współpracującego z kardiomonitorem)	1	Rekomendacja pozytywna
492	3	10	Lampa operacyjna	1	Rekomendacja pozytywna
493	3	10	Stół operacyjny	1	Rekomendacja pozytywna
494	3	10	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (lub zasilanie w media z kolumny anesteziologicznej i/lub chirurgicznej)	1	Rekomendacja pozytywna
495	3	10	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
496	3	10	Pompa strzykawkowa	1 dwutorowa	Rekomendacja pozytywna
497	3	10	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
498	3	10	Ssak próżniowy	1	Rekomendacja pozytywna
499	3	10	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
500	3	10	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
501	3	10	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
502	3	11	Zaawansowany symulator pacjenta (symulator porodowy ewentualnie symulator porodu z opcją cięcia cesarskiego zależnie od przewidywanych efektów kształcenia), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
503	3	11	Zaawansowany symulator noworodka, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
504	3	11	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	2 Stanowiska	Rekomendacja pozytywna
505	3	11	Aparat KTG	1	Rekomendacja pozytywna
506	3	11	Aparat EKG	1	Rekomendacja pozytywna
507	3	11	Krzesełko porodowe	1	Rekomendacja pozytywna
508	3	11	Lampa zabiegowa nad łóżkową	1	Rekomendacja pozytywna
509	3	11	Łóżko porodowe	1	Rekomendacja pozytywna
510	3	11	Łóżko dla noworodka	1	Rekomendacja pozytywna
511	3	11	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami	2	Rekomendacja pozytywna
512	3	11	Ssak elektryczny lub próżniowy	1	Rekomendacja pozytywna
513	3	11	Stanowisko resuscytacji noworodka z promiennikiem (inkubator otwarty)	1	Rekomendacja pozytywna
514	3	11	Defibrylator	1	Rekomendacja pozytywna
515	3	11	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
516	3	11	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
517	3	11	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	2	Rekomendacja pozytywna
518	3	11	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
519	3	12	Zaawansowany symulator pacjenta (symulator porodowy ewentualnie symulator porodu z opcją cięcia cesarskiego zależnie od przewidywanych efektów kształcenia), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
520	3	12	Zaawansowany symulator noworodka, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
521	3	12	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	2 stanowiska	Rekomendacja pozytywna
522	3	12	Aparat 524KTG	1	Rekomendacja pozytywna
523	3	12	Aparat EKG525	1	Rekomendacja pozytywna
524	3	12	Krzesełko porodowe	1	Rekomendacja pozytywna
525	3	12	Lampa zabiegowa nad łóżkową	1	Rekomendacja pozytywna
526	3	12	Łóżko porodowe	1	Rekomendacja pozytywna
527	3	12	Łóżko dla noworodka	1	Rekomendacja pozytywna
528	3	12	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami	2	Rekomendacja pozytywna
529	3	12	Ssak elektryczny lub próżniowy	1	Rekomendacja pozytywna
530	3	12	Stanowisko resuscytacji noworodka z promiennikiem (inkubator otwarty)	1	Rekomendacja pozytywna
531	3	12	Defibrylator	1	Rekomendacja pozytywna
532	3	12	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
533	3	12	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
534	3	12	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	2	Rekomendacja pozytywna
535	3	12	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
536	3	13	Zaawansowany symulator pacjenta (dorosłego), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	4	Rekomendacja pozytywna
537	3	13	Zaawansowany symulator pacjenta (dziecko i/lub niemowlę), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem, jeżeli przewidywana jest realizacja efektów kształcenia z zakresu pediatrii	1	Rekomendacja pozytywna
538	3	13	Symulator USG współpracujący z symulatorem i/lub aparatem USG (co najmniej 1 na 2 sale)	1	Rekomendacja pozytywna
539	3	13	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	6 stanowisk	Rekomendacja pozytywna
540	3	13	Wózek transportowo-zabiegowy	4	Rekomendacja pozytywna
541	3	13	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	4	Rekomendacja pozytywna
542	3	13	Defibrylator manualny z możliwością symulacji przeszkórnej	4	Rekomendacja pozytywna
543	3	13	Lampa zabiegowa nad łóżkową	1	Rekomendacja pozytywna
544	3	13	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami	4	Rekomendacja pozytywna
545	3	13	Respirator transportowy	1	Rekomendacja pozytywna
546	3	13	Aparat EKG	1	Rekomendacja pozytywna
547	3	13	Pompa strzykawkowa	4	Rekomendacja pozytywna
548	3	13	Pompa infuzyjna	4	Rekomendacja pozytywna
549	3	13	Ssak próżniowy lub elektryczny	3	Rekomendacja pozytywna
550	3	13	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	4	Rekomendacja pozytywna
551	3	13	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
552	3	13	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
553	3	14	Wysokiej klasy symulator dziecka, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć	1	Rekomendacja pozytywna
554	3	14	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
555	3	14	Wózek reanimacyjny dzieci z wyposażeniem (w przypadku stosowania symulatora dziecka lub niemowlęcia)	1	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
556	3	14	Inkubator otwarty (w przypadku zastosowania symulatora niemowlęcia) i/lub zamknięty	1	Rekomendacja pozytywna
557	3	14	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
558	3	14	Defibrylator manualny	1	Rekomendacja pozytywna
559	3	14	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (ewentualnie kolumna IT lub most IT)	1	Rekomendacja pozytywna
560	3	14	Pompa strzykawkowa	1	Rekomendacja pozytywna
561	3	14	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
562	3	14	Respirator	1	Rekomendacja pozytywna
563	3	14	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
564	3	14	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
565	3	14	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
566	3	14	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
567	3	15	Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć	1	Rekomendacja pozytywna
568	3	15	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
569	3	15	Wózek reanimacyjny dzieci z wyposażeniem (w przypadku stosowania symulatora dziecka lub niemowlęcia)	1	Rekomendacja pozytywna
570	3	15	Inkubator otwarty (w przypadku zastosowania symulatora niemowlęcia) i/lub zamknięty	1	Rekomendacja pozytywna
571	3	15	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
572	3	15	Defibrylator manualny	1	Rekomendacja pozytywna
573	3	15	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (ewentualnie kolumna IT lub most IT)	1	Rekomendacja pozytywna
574	3	15	Pompa strzykawkowa	1	Rekomendacja pozytywna
575	3	15	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
576	3	15	Respirator	1	Rekomendacja pozytywna
577	3	15	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
578	3	15	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
579	3	15	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
580	3	15	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
581	3	16	Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć	1	Rekomendacja pozytywna
582	3	16	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
583	3	16	Wózek reanimacyjny dzieci z wyposażeniem (w przypadku stosowania symulatora dziecka lub niemowlęcia)	1	Rekomendacja pozytywna
584	3	16	Inkubator	1	Rekomendacja pozytywna
585	3	16	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
586	3	16	Defibrylator manualny	1	Rekomendacja pozytywna
587		16	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (ewentualnie kolumna IT lub most IT)	1	Rekomendacja pozytywna
588	3	16	Pompa strzykawkowa	1	Rekomendacja pozytywna
589	3	16	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
590	3	16	Respirator	1	Rekomendacja pozytywna
591	3	16	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
592	3	16	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
593	3	16	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
594	3	16	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
595	3	17	Wysokiej klasy mobilny symulator pacjenta (dorosłego), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem wraz z symulowanym monitorem pacjenta	1	Rekomendacja pozytywna
596	3	17	Symulator karetki i śmigłowca lub wnętrza karetki i śmigłowca -wyposażenie medyczne zgodnie z Rozporządzeniem Nr 18/2010/DSM Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 7 kwietnia 2010r. dla karetek „S”	1 karetki i	Rekomendacja pozytywna
597				1 śmigłowiec	Rekomendacja pozytywna
598	3	17	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierun-	1	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
			kową i minimum jednokanałową komunikację z ćwiczącymi		
599	3	17	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
600	3	17	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
601	3	17	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
602	3	18	Wysokiej klasy symulator niemowlęcia, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć	1	Rekomendacja pozytywna
603	3	18	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednokanałową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
604	3	18	Wózek reanimacyjny dzieci z wyposażeniem (w przypadku stosowania symulatora dziecka lub niemowlęcia)	1	Rekomendacja pozytywna
605	3	18	Inkubator otwarty (w przypadku zastosowania symulatora niemowlęcia) i/lub zamknięty	1	Rekomendacja pozytywna
606	3	18	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
607	3	18	Defibrylator manualny	1	Rekomendacja pozytywna
608	3	18	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (ewentualnie kolumna IT lub most IT)	1	Rekomendacja pozytywna
609	3	18	Pompa strzykawkowa	1	Rekomendacja pozytywna
610	3	18	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
611	3	18	Respirator	1	Rekomendacja pozytywna
612	3	18	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
613	3	18	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
614	3	18	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
615	3	18	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
616	3	19	Zaawansowany symulator pacjenta (symulator porodowy ewentualnie symulator porodu z opcją cięcia cesarskiego zależnie od przewidywanych efektów kształcenia), system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
617	3	19	Zaawansowany symulator noworodka, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem	1	Rekomendacja pozytywna
618	3	19	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednokanałową komunikację z ćwiczącymi	2	Rekomendacja pozytywna
619	3	19	Aparat KTG	1	Rekomendacja pozytywna
620	3	19	Aparat EKG	1	Rekomendacja pozytywna
621	3	19	Krzesełko porodowe	1	Rekomendacja pozytywna
622	3	19	Lampa zabiegowa nad łóżkową	1	Rekomendacja pozytywna
623	3	19	Łóżko porodowe	1	Rekomendacja pozytywna
624	3	19	Łóżko dla noworodka	1	Rekomendacja pozytywna
625	3	19	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami	2	Rekomendacja pozytywna
626	3	19	Ssak elektryczny lub próżniowy	1	Rekomendacja pozytywna
627	3	19	Stanowisko resuscytacji noworodka z promiennikiem (inkubator otwarty)	1	Rekomendacja pozytywna
628	3	19	Defibrylator	1	Rekomendacja pozytywna
629	3	19	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
630	3	19	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
631	3	19	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	2	Rekomendacja pozytywna
632	3	19	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
633	3	20	Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć.	1	Rekomendacja pozytywna
634	3	20	Wysokiej klasy symulator dziecka, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć	1	Rekomendacja pozytywna
635	3	20	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiające osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednokanałową komunikację z ćwiczącymi	1 do obsługi dwóch stanowisk	Rekomendacja pozytywna
636	3	20	Łóżko na stanowisko intensywnej terapii	2	Rekomendacja pozytywna
637	3	20	Wózek reanimacyjny dzieci z wyposażeniem (w przypadku zastosowania symulatora dziecka lub niemowlęcia)	1	Rekomendacja pozytywna
638	3	20	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
639	3	20	Defibrylator manualny	1	Rekomendacja pozytywna
640	3	20	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (ewentualnie kolumna IT lub most IT)	2	Rekomendacja pozytywna
641	3	20	Pompa strzykawkowa	22	Rekomendacja pozytywna
642	3	20	Pompa infuzyjna	2	Rekomendacja pozytywna
643	3	20	Respirator	2	Rekomendacja pozytywna
644	3	20	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
645	3	20	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	2	Rekomendacja pozytywna
646	3	20	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
647	3	21	Wysokiej klasy symulator niemowlęcia system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć	1	Rekomendacja pozytywna
648	3	21	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiający osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
649	3	21	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
650	3	22	Wysokiej klasy symulator dziecka, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć	1	Rekomendacja pozytywna
651	3	22	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiający osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
652	3	22	Wózek reanimacyjny dzieci z wyposażeniem	1	Rekomendacja pozytywna
653	3	22	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
654	3	23	Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć.	2	Rekomendacja pozytywna
655	3	23	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiający osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
656	3	23	Łóżko na stanowisko intensywnej terapii	2	Rekomendacja pozytywna
657	3	23	Defibrylator manualny	1	Rekomendacja pozytywna
658	3	23	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (ewentualnie kolumna IT lub most IT)	1	Rekomendacja pozytywna
659	3	23	Pompa strzykawkowa	1	Rekomendacja pozytywna
660	3	23	Pompa infuzyjna	1	Rekomendacja pozytywna
661	3	23	Respirator	1	Rekomendacja pozytywna
662	3	23	Ssak próżniowy lub elektryczny	1	Rekomendacja pozytywna
663	3	23	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
664	3	23	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
665	3	24	Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć.	2	Rekomendacja pozytywna
666	3	24	W pełni wyposażone stanowisko sterowania umożliwiający osobom prowadzącym sesję symulacyjną kontrolę działania symulatora, bezpośrednią obserwację ćwiczących, nagrywanie i archiwizowanie danych oraz dwukierunkową i minimum jednocanalową komunikację z ćwiczącymi	1	Rekomendacja pozytywna
667	3	24	Łóżko na stanowisko intensywnej terapii	2	Rekomendacja pozytywna
668	3	24	Wózek reanimacyjny z wyposażeniem	2	Rekomendacja pozytywna
669	3	24	Defibrylator manualny	2	Rekomendacja pozytywna
670	3	24	Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami (ewentualnie kolumna IT lub most IT)	2	Rekomendacja pozytywna
671	3	24	Pompa strzykawkowa	2	Rekomendacja pozytywna
672	3	24	Pompa infuzyjna	2	Rekomendacja pozytywna
673	3	24	Respirator	2	Rekomendacja pozytywna
674	3	24	Ssak próżniowy lub elektryczny	2	Rekomendacja pozytywna
675	3	24	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
676	3	24	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor	2	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
			wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne		
677	3	25	Stanowisko pracy	1	Rekomendacja pozytywna
678	3	25	Zestaw komputerowy (komputer stacjonarny lub mobilny)	1	Rekomendacja pozytywna
679	3	25	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
680	3	26	Stanowisko pracy	1	Rekomendacja pozytywna
681	3	26	Zestaw komputerowy (komputer stacjonarny lub mobilny)	1	Rekomendacja pozytywna
682	3	26	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
683	3	27	Symulator laparoskopowy (VR)	2	Rekomendacja pozytywna
684	3	27	Symulator endoskopii (VR)	2	Rekomendacja pozytywna
685	3	27	Symulatory urządzeń lub konsoli urządzeń do diagnostyki obrazowej takich jak TK, PET, NMR, Rtg itp.	1	Rekomendacja pozytywna
686	3	27	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
687	3	27	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
688	3	28	System audio-video umożliwiający nagrywanie i archiwizację ćwiczeń z minimum 2 kamerami	1	Rekomendacja pozytywna
689	3	28	Stanowisko komputerowe dla studenta zainstalowane wewnątrz lub na zewnątrz pomieszczenia zależnie od rozwiązań komunikacyjnych	1	Rekomendacja pozytywna
690	3	28	Lampa zabiegowa mobilna	1	Rekomendacja pozytywna
691	3	28	Kozetka lekarska	1	Rekomendacja pozytywna
692	3	28	Sprzęt diagnostyczny (np. EKG, ciśnieniomierz, otoskop, oftalmoskop, pulsoksymetr, waga lekarska) – rodzaj sprzętu zależny od realizowanych celów kształcenia	1	Rekomendacja pozytywna
693	3	28	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
694	3	28	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
695	3	29	System audio-video umożliwiający nagrywanie i archiwizację ćwiczeń z minimum 2 kamerami	1	Rekomendacja pozytywna
696	3	29	Stanowisko komputerowe dla studenta zainstalowane wewnątrz lub na zewnątrz pomieszczenia zależnie od rozwiązań komunikacyjnych	1	Rekomendacja pozytywna
697	3	29	Lampa zabiegowa mobilna	1	Rekomendacja pozytywna
698	3	29	Kozetka lekarska	1	Rekomendacja pozytywna
699	3	29	Sprzęt diagnostyczny (np. EKG, ciśnieniomierz, otoskop, oftalmoskop, pulsoksymetr, waga lekarska) – rodzaj sprzętu zależny od realizowanych celów kształcenia	1	Rekomendacja pozytywna
700	3	29	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
701	3	29	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna
702	3	30	System audio-video umożliwiający nagrywanie i archiwizację ćwiczeń z minimum 2 kamerami	1	Rekomendacja pozytywna
703	3	30	Stanowisko komputerowe dla studenta zainstalowane wewnątrz lub na zewnątrz pomieszczenia zależnie od rozwiązań komunikacyjnych	1	Rekomendacja pozytywna
704	3	30	Lampa zabiegowa mobilna	1	Rekomendacja pozytywna
705	3	30	Kozetka lekarska	1	Rekomendacja pozytywna
706	3	30	Sprzęt diagnostyczny (np. EKG, ciśnieniomierz, otoskop, oftalmoskop, pulsoksymetr, waga lekarska) – rodzaj sprzętu zależny od realizowanych celów kształcenia	1	Rekomendacja pozytywna
707	3	30	Zestaw drobnego sprzętu medycznego	1	Rekomendacja pozytywna
708	3	30	Zestaw mebli medycznych	1	Rekomendacja pozytywna
709	3	30	Zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego	1	Rekomendacja pozytywna
710	3	30	Zestaw wyposażenia biurowego	1	Rekomendacja pozytywna
711	3	30	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	1	Rekomendacja pozytywna

Lp.	Nr. obiektu	Nr. pom.	Nazwa wyposażenia	Ilość szt.	Rekomendacje do zakresu planowanego wyposażenia dydaktycznego
			stacjonarne lub mobilne		
712	3	31	Zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W zależności od potrzeb może to być tablica suchościeralna, tablica interaktywna, projektor multimedialny, telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. Dopuszczalne rozwiązania stacjonarne lub mobilne	2	Rekomendacja pozytywna