



Szczecin, dnia 12.03.2019r.

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, w związku z otrzymanymi pytaniami udziela poniższych odpowiedzi:

1. Proszę o informację ile scenariuszy ma być proszę o informację ile scenariuszy ma być dostarczone w ramach tego zamówienia 10 szt. czy 20 szt.?

W opisie przedmiotu zamówienia jest 10 szt. wysokiej wierności i 10 szt. niskiej wierności a w umowie oraz formularzu oferty tylko 10 szt.

Odpowiedź:

Przygotowanych powinno zostać 20 scenariuszy symulacji medycznej tj. 10 scenariuszy niskiej wierności i 10 scenariuszy wysokiej wierności. Skorygowaniu ulegnie treść formularza zmian i umowy.

2. Płatności będą dokonywane po każdym cyklu szkoleniowym czy dopiero po zakończeniu każdej z trzech edycji szkoleniowych?

Odpowiedź:

Płatności będą dokonywane po zakończeniu każdego z cykli szkolenia. Wysokość wynagrodzenia będzie zależna od ilości przeszkolonych w danym cyklu nauczycieli akademickich We wzorze umowy zostaną dodane właściwe zapisy

3. Prosimy o wyjaśnienie jak rozumieć pojęcie „Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych” w pkt. 8 zapytania ofertowego. Czy Zamawiający, poza podziałem na zadania, dopuszcza złożenie oferty częściowej na same scenariusze, samo szkolenie instruktorów lub samą superwizję?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych tylko w podziale na wskazane zadania tj, Zadanie nr 1 – szkolenie instruktorów symulacji medycznej(szkolenie, superwizja i opracowanie 20 scenariuszy) oraz Zadanie nr 2 – szkolenie techników symulacji medycznej (szkolenie oraz superwizja).

4. Prosimy o wyjaśnienie wspomnianej wielokrotnie w dokumentacji zasady „kompleksowości szkolenia”. Jak Zamawiający planuje uzgodnienia merytoryczne co do zawartości szkolenia i tym samym przyszłej współpracy pomiędzy instruktorami i technikami, w przypadku wyłonienia różnych podmiotów dla Zadania 1 i Zadania 2?

Odpowiedź:

Zostały określone efekty dla instruktorów wynikające z wcześniejszego przygotowania dydaktycznego (nauczyciel) oraz zakres tematyczny dla techników, który jest adekwatny do zadań realizowanych przez techników. Przygotowanie



realizowane przez różne firmy nie ma znaczenia- ponieważ podane są konkretne efekty/zakresy tematyczne.

5. Prosimy o wyjaśnienie, który dzień jest początkiem biegu 30 - dniowego okresu związania ofertą. Na podstawie pkt. IV / 3 - związanie biegnie od dnia złożenia, na podstawie pkt. IV / 4 od dnia upływu terminu składania ofert.

Odpowiedź:

Za dzień stanowiący początek biegu 30 – dniowego okresu związania ofertą uznaje się dzień upływu terminu składania ofert.

6. Prosimy o wyjaśnienie, jaką wagę Zamawiający planuje przypisać cenie oferowanej przez Wykonawcę. Z treści punktu IX / 1 wynika 60 pkt. a ze wzoru zawartego w tym samym punkcie 80 pkt.

Odpowiedź:

Zamawiający planuje przypisać cenie oferowanej przez potencjalnego Wykonawcę wartość 80 pkt. Pozostałe punkty Oferent może uzyskać po spełnieniu dodatkowych kryteriów.

7. Jaką minimalną ilość osób (instruktorów w Zadaniu 1 i techników w Zadaniu 2) Zamawiający planuje przeszkolić?

Odpowiedź:

Zamawiający planuje przeszkolić 126 instruktorów symulacji medycznej oraz 12 techników. Jednakże zakładamy możliwość nieobecności 1 osoby podczas każdego z cykli co daje w przypadku techników co najmniej 10 osób a w przypadku instruktorów: 105 osób

8. Ile maksymalnie cykli szkolenia instruktorów Zamawiający planuje prowadzić jednocześnie?

Odpowiedź:

Zamawiający planuje prowadzić jednocześnie 1 cykl szkolenia.

9. Ile wynosi minimalna liczba uczestników, przy której Zamawiający zobowiązuje Wykonawcę do wykonania danego cyklu zajęć?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza przeszkolenie co najmniej 5 osób podczas 1 cyklu.

10. W jakim czasie przed danym cyklem Zamawiający poinformuje Wykonawcę o zaplanowanej liczbie uczestników danego cyklu?

Odpowiedź:

Wykonawca zostanie poinformowany i liczbie uczestników szkolenia co najmniej 14 dni przed rozpoczęciem kursu (z wykluczeniem 1 cyklu szkoleń dla instruktorów, który rozpocznie się 25.03.2019r. – na ten moment zakładamy udział 6 dydaktyków)



- 11.** Jak Zamawiający planuje rozplanować szkolenie praktyczne w przypadku rekrutacji do cyklu nauczycieli z różnych wydziałów, która będzie skutkować koniecznością przeprowadzenia części zajęć ze studentami a części z instruktorami odgrywającymi rolę studentów?

Odpowiedź:

Nauczyciele akademicy z poszczególnych Wydziałów będą szkoleni podczas oddzielnych cykli, tak aby umożliwić prowadzenie szkolenia dla Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim z udziałem studentów a dla Wydziału Nauk o Zdrowiu z udziałem pozostałych, szkolących się dydaktyków.

- 12.** Prosimy o wyjaśnienie, co Zamawiający rozumie poprzez „integracyjną część Programu Rozwojowego”?

Odpowiedź:

Programy dydaktyczne (fragmenty programów studiów) poszczególnych kierunków tworzą całość w Programie Rozwojowym Uczelni. PRU jest podstawowym dokumentem, w którym zawarte są działania zmierzające do rozwoju kształcenia umiejętności praktycznych studentów PUM, w szczególności z wykorzystaniem metod symulacji medycznej.

- 13.** Na podstawie OPZ (Zadanie 1, pkt 8.) zaplanowane jest opracowanie przez Wykonawcę łącznie 20 scenariuszy zajęć, w treści umowy (§2, pkt 1, podpunkt 6) jest 10 scenariuszy. Prosimy o wyjaśnienie, która z tych liczb jest obowiązująca.

Odpowiedź:

Przygotowanych powinno zostać 20 scenariuszy symulacji medycznej tj. 10 scenariuszy niskiej wierności i 10 scenariuszy wysokiej wierności. Skorygowaniu ulegnie treść formularza zmian i umowy.

- 14.** W Zadaniu 2, pkt. 4. OPZ Zamawiający wskazuje, aby efektem szkolenia techników było, aby „(...) potrafili samodzielnie prowadzić w sposób innowacyjny zajęcia praktyczne w okresie przeddyplomowym kształcenia medycznego”. Obecnie w literaturze i codziennej pracy innych Centrów Symulacji w Polsce i za granicą nie praktykuje się prowadzenia zajęć przez techników, a rolą ich jest bycie gospodarzem Centrum i przygotowanie oraz obsługa sprzętu. Prosimy o wyjaśnienie, czy Zamawiający dopuszcza zmianę efektów kształcenia techników na zgodną z ogólnie przyjętymi zasadami.

Odpowiedź:

technik symulacji medycznej po kursie powinien być gospodarzem symulacji, przygotowywać, obsługiwać, utrzymywać w gotowości sprzęt symulacyjny i debriefingowy.



- 15.** Jak Zamawiający planuje przedstawić (i uzgodnić) harmonogram superwizji? Prosimy o informację, ile superwizji ma być wykonywanych równocześnie oraz z jakim wyprzedzeniem z Wykonawcą będzie uzgadniany termin przeprowadzenia superwizji.

Odpowiedź:

Superwizje powinny być prowadzone dla grup 6 – osobowych tzn. 1 cykl superwizji będzie trwał 3 dni: 2 instruktorów dziennie po 3 godziny superwizji x 3 dni. 3 godziny superwizji powinny być przeznaczone indywidualnie dla każdego z uczestników szkolenia.

- 16.** Jakie wymagania Zamawiający stawia osobom przeprowadzającym superwizję?

Odpowiedź:

Prowadzący superwizję powinien spełniać co najmniej wymagania, które są określone dla osób prowadzący szkolenia dla instruktorów i techników symulacji medycznej – określone w przedmiotowym postępowaniu.

- 17.** Jak Zamawiający planuje rozliczenie danego cyklu zajęć w przypadku nieobecności uczestnika w trakcie zajęć, którego obecność została wcześniej zaplanowana?

Odpowiedź:

W przypadku nie zgłoszenia Wykonawcy w terminie 14 dni przed dniem rozpoczęcia szkolenia, zamawiający poniesie koszty szkolenia nieobecnej osoby.

- 18.** Jak Zamawiający interpretuje znacznie pozbawionego orzeczenia zadania podrzędnego okolicznikowego zdania złożonego podrzędnie, zawartego w Umowie w §6 pkt. 4 (we fragmencie „(...), Wykonawca Zamawiającego (...)”)?

Odpowiedź:

W §6 brak jest jednostki redakcyjnej w postaci pkt 4. na którą prawdopodobnie omyłkowo wskazuje Pytający, jednakże biorąc pod uwagę sens zapytania, dotyczy ono §6 ust. 4. We wskazanym przez Pytającego fragmencie omyłkowo zabrakło zwrotu „zwalnia” w związku z czym prawidłowa treść §6 ust. 4 winna brzmieć:

„4. W przypadku zgłoszenia wobec Zamawiającego jakichkolwiek roszczeń osób trzecich wynikających z naruszenia ich dóbr osobistych lub praw własności intelektualnej na skutek korzystania z utworów w zakresie określonym niniejszą Umową, Wykonawca zwalnia Zamawiającego z tej odpowiedzialności oraz zobowiązuje się do zaspokojenia uzasadnionych roszczeń tych osób.”

- 19.** Jak Zamawiający planuje technicznie wykonanie utrwalenia w pamięci ulotnej RAM otrzymanych treści (§6 pkt 1. podpunkt 9)?

Odpowiedź:

W §6 brak jest jednostki redakcyjnej w postaci pkt 1. podpunkt 9 na którą prawdopodobnie omyłkowo wskazuje Pytający, jednakże biorąc pod uwagę sens zapytania, dotyczy ono §6 ust. 1 pkt. 9. Techniczne utrwalenie utworu w pamięci



RAM komputera polega na jego utrwaleniu na czas pracy komputera i zamieszczenia treści utworu w pamięci RAM. Należy bowiem mieć na uwadze, że choć umieszczenie treści utworu w pamięci RAM ma charakter czasowy, to jednak stanowi jego utrwalenie, zatem w ocenie Zamawiającego konieczne jest uzyskanie prawa do wykorzystania utworu również na ww. polu eksploatacji wskazanym w §6 ust. 1 pkt 9.

- 20.** W związku z bardzo długim czasem trwania pojedynczej edycji (do 6 miesięcy, zgodnie z semestrami dydaktycznymi PUM) skutkującym wydłużonym do nawet 7 miesięcy terminem płatności, niespotykanym w tego typu usługach, zwracamy się z prośbą o zmianę formy płatności na płatność za każdy cykl. Tak drastyczne wydłużenie terminu płatności powoduje zwiększenie kosztu oferty o około 10 - 20%, co nie jest korzystne dla Zamawiającego.

Odpowiedź:

Płatności będą dokonywane po zakończeniu każdego z cykli szkolenia. Wysokość wynagrodzenia będzie zależna od ilości przeszkolonych w danym cyklu nauczycieli akademickich. We wzorze umowy zostaną dodane właściwe zapisy.

- 21.** W §7 pkt. 6 Umowy pojawia się niezdefiniowane wcześniej pojęcie „Zleceniobiorcę”. Prosimy o wyjaśnienie jego znaczenia w przytoczonym kontekście.

Odpowiedź:

W treści umowy błędnie zawarto zwrot „Zleceniobiorca” zamiast właściwego określenia „Wykonawca”. Treść umowy zostanie skorygowana.

- 22.** Jakie wymagania muszą spełniać osoby przeprowadzające superwizję?

Odpowiedź:

Prowadzący superwizję powinien spełniać co najmniej wymagania, które są określone dla osób prowadzący szkolenia dla instruktorów i techników symulacji medycznej – określone w przedmiotowym postępowaniu.

- 23.** Jak ma wyglądać uzgodnienie harmonogramu superwizji?

Odpowiedź:

Wykonawca będzie miał możliwość zgłoszenia się do Centrum Symulacji Medycznej z prośbą o udzielenie informacji na temat terminów prowadzonych zajęć przez osoby biorące udział w szkoleniu. Wówczas w uzgodnieniu z kierownikiem mogą zostać wskazane terminy superwizji.

- 24.** Dla ilu osób w jednym czasie Zamawiający planuje przeprowadzić superwizję?

Odpowiedź:

Nie przewidziano limitu. Superwizja może być prowadzona jednocześnie dla większej liczby uczestników z zaznaczeniem, że symulacja dla każdego z uczestników szkolenia powinna być prowadzona indywidualnie.



25. Jak ma wyglądać szkolenie instruktorów z różnych wydziałów w sytuacji kiedy jedni mają być szkoleni na studentach a inni na sobie?

Odpowiedź:

Nauczyciele akademicy z poszczególnych Wydziałów będą szkoleni podczas oddzielnych cykli, tak aby umożliwić prowadzenie szkolenia dla Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim z udziałem studentów a dla Wydziału Nauk o Zdrowiu z udziałem pozostałych, szkolących się dydaktyków.

26. Jaka jest minimalna liczba uczestników danego cyklu szkoleń?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza przeszkolenie co najmniej 5 osób podczas 1 cyklu.

27. Ile cykli szkolenia dla instruktorów i techników Zamawiający planuje przeprowadzić jednocześnie?

Odpowiedź:

Zamawiający planuje prowadzić jednocześnie 1 cykl szkolenia.

28. W jakim czasie przed rozpoczęciem szkolenia Zamawiający zamierza poinformować wykonawcę o liczbie zrekrutowanych uczestników?

Odpowiedź:

Zamawiający informuje Wykonawcę w terminie 14 dni przed rozpoczęciem szkolenia o liczbie uczestników szkolenia.

29. Jaka jest minimalna liczba uczestników na danym cyklu szkolenia, dla której zajęcia muszą się odbyć?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza przeszkolenie co najmniej 5 osób podczas 1 cyklu.

30. Jaką minimalną liczbę instruktorów zamawiający planuje przeszkolić w ramach tego zamówienia?

Odpowiedź:

Zamawiający planuje przeszkolić 126 instruktorów symulacji medycznej. Jednakże zakładamy możliwość nieobecności 1 osoby podczas każdego z cykli co daje minimalną liczbę uczestników na poziomie 105 osób.

31. Jaką minimalną liczbę techników zamawiający planuje przeszkolić w ramach tego zamówienia?

Odpowiedź:

Zamawiający planuje przeszkolić 12 techników. Jednakże zakładamy możliwość nieobecności 1 osoby podczas każdego z cykli co daje w przypadku techników co najmniej 10 osób.



- 32.** Jak zamawiający zamierza rozliczyć dany cykl szkolenia w sytuacji kiedy dany uczestnik był obecny tylko na jednym z dwóch dni szkolenia?

Odpowiedź:

Zamawiający poniesie koszty związane z przeszkoleniem nauczyciela dydaktycznego / technika symulacji medycznej. Natomiast uczestnik szkolenia nie otrzyma właściwego certyfikatu.

- 33.** W jaki sposób zamawiający planuje synchronizować współpracę merytoryczną pomiędzy dwoma różnymi podmiotami, w której jeden szkoli techników a drugi instruktorów?

Odpowiedź:

W przypadku wyłonienia dwóch różnych podmiotów każdy z nich będzie wykonywał swoje zadania indywidualnie. Jedynym warunkiem niezbędnym do prawidłowej realizacji zadania będzie dostępność sal. Kwestia ta będzie weryfikowana przez kierownika projektu w momencie ustalania terminów szkoleń.

- 34.** W dokumentacji zapytania ofertowego nr 07/2019/DFZ umieścili Państwo zapis, który ogranicza konkurencję i wskazuje tylko duże podmioty co uniemożliwia udział w postępowaniu podmiotom, które spełniają inne, merytoryczne wymagania i nie mają możliwości kredytowania usługi. Tym zapisem jest bardzo długi termin płatności za wykonane usługi w umowach.

Odpowiedź:

Płatności będą dokonywane po zakończeniu każdego z cykli szkolenia. Wysokość wynagrodzenia będzie zależna od ilości przeszkolonych w danym cyklu nauczycieli akademickich. We wzorze umowy zostaną dodane właściwe zapisy.

- 35.** W sposobie oceny oferty w jednym miejscu widnieje liczba punktów 60 a w drugim 80.

Odpowiedź:

Zamawiający skoryguje treść zapytania ofertowego. Kryterium cena będzie stanowiło 80 punktów. Pozostałe 20 punktów oferent będzie mógł uzyskać po spełnieniu dodatkowego po kryterium.

- 36.** Dotyczy Opisu przedmiotu zamówienia, Informacje ogólne, pkt 4

Zwracamy się do Zamawiającego z prośbą o możliwość ustalenia z Wykonawcą harmonogramu zajęć, o wydłużenie terminu lub w przypadku gdy nie będzie możliwości poprowadzenia szkoleń wg harmonogramu Zamawiającego, o zmianę bez poniesienia konsekwencji dla Wykonawcy oraz ustalenia nowego terminu.

Odpowiedź:

Powyższe kwestie zostały uregulowane w § 4 i § 5 wzoru umowy stanowiącego integralną część zapytania ofertowego.



37. Dotyczy Opisu przedmiotu zamówienia

Zwracamy się do Zamawiającego z prośbą o wyjaśnienie, co miał na myśli Zamawiający pisząc: „Kompleksowe szkolenie techników symulacji medycznej: Jeden moduł szkolenia powinien trwać minimum 7 dni (42 godziny dydaktyczne)” Czy szkolenia miały by trwać w jednym ciągu, tj. 7 dni od poniedziałku do niedzieli, czy poniedziałek - czwartek /4 dni/ poniedziałek - środa /3 dni/.
Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami umowy terminy podlegają każdorazowemu indywidualnemu ustaleniu. Harmonogram zajęć będzie zależny od dostępności sal oraz grafiku pracy techników symulacji medycznej.

38. Dotyczy Opisu przedmiotu zamówienia, Informacje ogólne, pkt 5

Zwracamy się do Zamawiającego z prośbą o podanie producentów, nazw symulatorów, ich nr katalogowe/seryjne, w które wyposażony jest Budynek Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej PUM.

Odpowiedź:

Zamawiający przedstawia poniżej zestawienie wyposażenia w symulatory wysokiej wierności w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie.

L.p.	Nazwa rodzajowa	Producent
1.	Symulator SimMan 3G pacjenta dorosłego	Laerdal Medical Poland
2.	Symulator USG L-S Solution + sonda	SonoSim-Laerdal
3.	Symulator dziecka Hal S3005 z systemem d	Gaumard; B-Line Medical
4.	Symulator niemowlęcia Super Tory S2220 z	Gaumard; B-Line Medical
5.	Symulator kobiety rodzącej Victoria S220	Gaumard; B-Line Medical
6.	Symulator noworodka Tory S2210 z systeme	Gaumard; B-Line Medical
7.	Symulator pacjenta dorosłego Hal S3201 z	Gaumard; B-Line Medical
8.	Symulator pacjenta dorosłego Hal S3201 z	Gaumard; B-Line Medical
9.	Symulator karetki z systemem debriefingu	
10.	Symulator pacjenta dorosłego HAL S3201za	Gaumard Scientific
11.	Symulator urazowy pacjenta dorosłego HAL	Gaumard Scientific
12.	Symulator dziecka HAL S3005 zaawansowany	Gaumard Scientific