



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

Rektor

ZS-250-04/14

Szczecin, dnia 17 czerwca 2014 r.

**DEPARTAMENT BUDŻETU, FINANSÓW I INWESTYCJI  
W MINISTERSTWIE ZDROWIA**

UL. Miodowa 15  
00 – 952 WARSZAWA

*Szanowni Państwo,*

w odpowiedzi na pismo MZ-BFC-320-8319-52/MG/14 z dnia 26 maja 2014 r. w sprawie sporządzenia planu działalności jednostki na rok 2014 oraz sprawozdania z jego wykonania, w załączeniu przesyłam Plan działalności Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na rok 2014.

*Z pozdrowieniami*

REKTOR  
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego  
w Szczecinie  
prof. dr hab. n. med. Andrzej Ciechanowicz

Wykonał: D.K.

Tel. 91 48 00 749

Załączników 2 na 2 arkuszach

**Plan działalności**  
**Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na**  
**rok 2014**

**Część A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2014.**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Podniesienie jakości kształcenia poprzez zwiększenie powierzchni dydaktycznej, laboratoryjnej i klinicznej obiektów Uczelni	Liczba metrów kwadratowych powierzchni	27 442	1.Zakup budynku z przeznaczeniem na cele dydaktyczne 2.Dokończenie budowy, odbiór, przekazanie do użytkowania: - Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki, - Centrum Diagnostyki i Leczenia Nowotworów Dziedzicznych PUM

**Część C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2014.**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Podniesienie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych do poziomu licencjata pielęgniarstwa lub położnictwa	Liczba pielęgniarek i położnych, które uzyskały tytuł licencjata pielęgniarstwa lub położnictwa	124	Dofinansowanie realizacji przez uczelnie studiów pomostowych dla pielęgniarek i położnych
2.	Rozpoczęcie wdrażania reformy kształcenia podyplomowego	Liczba opracowanych programów kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych	2	Opracowanie programów kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych dla danego rodzaju oraz dziedziny kształcenia
3.	Upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży opierającego się na aktywności fizycznej i zasadach zdrowego żywienia	Odsetek szkół podstawowych i gimnazjów biorących udział w programach edukacyjnych	35	Wdrażanie i rozpowszechnianie programów edukacyjnych wśród szkół podstawowych i gimnazjów dotyczących zbilansowanej diety i aktywności fizycznej
4.	Rozwój działań służących realizacji innowacyjnych projektów badawczych i prowadzenia komercyjnych badań naukowych	Liczba podpisanych listów intencyjnych o współpracy	10	Nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami krajowymi i zagranicznymi.
5.	Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich	Liczba zorganizowanych kursów/liczba przeszkolonych nauczycieli akademickich	8	Organizacja kursów metodologicznych w j. polskim i angielskim, stała ewaluacja procesu kształcenia, poszerzania i unowocześnianie bazy dydaktycznej i zasobu narzędzi do nauczania (symulatory, wideokamery, programy komputerowe, baza biblioteczna)