



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

BR - 106/2017/dk

Szczecin, dnia 30 marca 2017 r.

DEPARTAMENT BUDŻETU, FINANSÓW I INWESTYCJI
W MINISTERSTWIE ZDROWIA
ul. Miodowa 15
00 – 952 WARSZAWA

W odpowiedzi na pismo BFC. 320.179.6/MG/2017 z dnia 31 stycznia 2017 r. w sprawie sporządzenia planu działalności jednostki na rok 2017 oraz sprawozdania z jego wykonania, w załączeniu przesyłam Sprawozdanie z wykonania planu działalności Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie za rok 2016.

REKTOR


prof. dr hab. n. med. Bogusław Machaliński

Wykonał: D.K.
Tel. 91 4800749

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
za rok 2016 r.**

Cz. A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2016.

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu	
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie			osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Poprawa stanu infrastruktury obiektów dydaktycznych i infrastruktury socjalnej: - Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej, - Ośrodek Wypoczynkowy PUM w Dziwnowie,	Stopień zaawansowania inwestycji i remontów.	1 kpl.	1 kpl.	Wykonanie dokumentacji projektowej.	Wykonano dokumentację projektową wraz z uzyskaniem pozwolenia na budowę oraz dokumentację wykonawczą wraz z kosztorysami inwestorskimi.
			1144 m ²	1144 m ²	Budowa Ośrodka Wypoczynkowego.	Zrealizowano roboty budowlane określone harmonogramem rzeczowo-finansowym na poziomie 50,52% wartości zadania.

- Hala sportowa,		1 kpl.	0	Wykonanie dokumentacji projektowej.	Z uwagi na przystąpienie w 2016 r. do programu modernizacji budynków Uczelni, dokumentacja projektowa jest wykonywana w ramach jednego zadania remontowo-inwestycyjnego i realizowana w 2017 r.
- Domy studenckie.		750 m ²	750 m ²	Remont domów studenckich (dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych).	Zlecono i wykonano dokumentację projektową na dostosowanie budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych. Prace remontowe realizowane będą 2017 r.
2.	Liczba nauczycieli akademickich z certyfikatem ukończenia kursu metodologicznego w języku angielskim. Liczba zakupionego sprzętu i aparatury. Liczba licencji baz danych. Liczba podręczników w wersji elektronicznej. Prenumeraty.	128	154	Organizowanie kursów metodologicznych w j. angielskim. Poszerzenie, unowocześnienie narzędzi dydaktycznych (zakupy aparatury i sprzętu, podręczników w wersji elektronicznej, licencji baz danych, prenumerat).	Zorganizowano szkolenie, kurs: - Clinical Communication Skills (20-21.02.2016) – uczestnictwo 13 osób, - Kurs on-line English as a Medium of Instruction, Certyfikat CAMBRIDGE University – uzyskało 141 osób. Zakupy zrealizowano zgodnie z potrzebami Kierowników jednostek i opinią Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich. Zakupiono licencje baz danych Access Medicine i Acces Pediatrics. Zakupiono podręczniki w wersji elektronicznej na platformie Elibrary (157 tytułów w j. polskim i 10 tytułów w jez. angielskim). Prenumerata atlasu anatomicznego 3D Anatomy TV

Cz. C: Realizacja innych celów w roku 2016.

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu	
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie			osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie
1.	2.	3.	4.	5.	7.	
1.	Upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży opierającego się na aktywności fizycznej i zasadach zdrowego żywienia.	Liczba dzieci i młodzieży biorącej udział w Programie DUM PUM, MAM PUM.	255	250	Wdrażanie i rozpowszechnianie programów edukacyjnych wśród szkół podstawowych i gimnazjów dotyczących zbilansowanej diety i aktywności fizycznej.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i prawidłowych nawyków żywieniowych. Poznanie metod badawczych i nauka udzielania pierwszej pomocy medycznej. Zapoznanie uczniów szkół podstawowych w wieku 7-13 lat z najważniejszymi odkryciami i dokonaniami w medycynie, w tym z programami i projektami realizowanymi przez naukowców z PUM.
2.	Rozwijanie i poszerzanie wiedzy seniorów w zakresie osiągnięć współczesnej medycyny, promocja zdrowego stylu życia i profilaktyka chorób, polepszenie jakości życia seniorów, successful ageing – pomyślne starzenie się w aspekcie holistycznym oraz integracja osób.	Liczba osób biorących udział w Programie MUS PUM	120	120	Wspieranie alternatywnych dla pracy zawodowej i aktywności rodzinnej form aktywności społecznej seniorów, wzbogacenie oferty w zakresie organizacji czasu wolnego, dostosowanie oferty usług społecznych do zmieniających się potrzeb i możliwości seniorów, poprawa społecznego obrazu starości – wspieranie działań promujących pozytywny wizerunek seniorów w społeczeństwie oraz wspieranie działań na rzecz zwiększenia uczestnictwa osób starszych w życiu	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, umiejętności samodzielnego przygotowania jadłospisu i diety odpowiedniej dla chorób osób starszych. Udział w zajęciach fakultatywnych rozszerzających wiedzę z zakresu medycyny i nauk pokrewnych (np. pierwsza pomoc medyczna, zajęcia z fizjoterapii). Poznanie historii miasta poprzez udział m.in. w spotkaniach w Archiwum Państwowym i Książnicy Pomorskiej. Nauka podstaw samoobrony wraz z przedstawicielkami Komendy Wojewódzkiej Policji.

3.	Kontraktacja środków w ramach osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020.	Liczba złożonych wniosków.	5	0	społecznym, a także wpieranie i promowanie różnorodnych form kształcenia ustawicznego. Zapoznanie się z dokumentacją i regulaminem konkursu. Przygotowanie wniosku aplikacyjnego. W przypadku wyboru projektu podpisanie umowy o dofinansowanie.	Pozyskanie informacji na temat założeń konkursu. Przygotowanie pełnej informacji o konkursach oraz przesłanie jej do władz Uczelni, potencjalnych jednostek zainteresowanych aplikacją o środki unijne (biuletyn, strona internetowa, e-mailing). Organizacja spotkań informacyjnych wewnątrz Uczelni w zakresie możliwości aplikowania o środki. Otrzymanie informacji odmownych od potencjalnych jednostek w zakresie aplikowania o środki.
4.	Rozwój działań służących realizacji innowacyjnych projektów badawczych i prowadzenia komercyjnych badań naukowych.	Liczba podpisanych listów intencyjnych o współpracy.	5	5	Nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami krajowymi i zagranicznymi.	Pozyskanie wspólnego projektu, złożenie wspólnych wniosków projektowych oraz rozszerzenie profilu badawczego PUM.

Cz. D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2016.

I. Część A, cel 1 - Poprawa stanu infrastruktury obiektów dydaktycznych i infrastruktury socjalnej:

Modernizacja Hali sportowej PUM – z uwagi na przystąpienie w 2016 r. do programu termomodernizacji budynków PUM, dokumentacja projektowa Hali sportowej jest wykonywana w ramach jednego zadania remontowo-inwestycyjnego dla trzech wytypowanych do termomodernizacji budynków PUM i realizowana w 2017 r.

II. Część C, cel 3 - Kontrakcja środków w ramach osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020:

Działanie 5.1 Programy profilaktyczne

1. Konkurs nt. „*Profilaktyka pierwotna iczesne wykrywanie nowotworów głowy i szyi*” został ogłoszony na przełomie 2016/2017, skierowany głównie do szpitali (np. klinicznych), które podjęłyby próbę realizacji szkoleń specjalistycznych dla lekarzy POZ.
Z uwagi na warunki konkursu, w tym m.in. konieczność podpisania minimum 60 umów z POZ w celu przeprowadzenia szkoleń, opracowaniem merytorycznym projektu/ zbyt krótki czas na opracowanie wniosku - Uczelnia nie przystąpiła do konkursu.

Działanie 5.2 Działania proaktywne i rozwiązania organizacyjne w systemie ochrony zdrowia ułatwiające dostęp do niedrogich, trwałych oraz wysokiej jakości usług zdrowotnych

W 2016 roku ogłoszono dwa konkursy:

1. Konkurs w ramach dialogu społecznego w ochronie zdrowia, skierowany był do organizacji pozarządowych i innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego – nie dotyczył Uczelni,
2. Konkurs na *Szkolenia pracowników administracyjnych i zarządzających podmiotami leczniczymi ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zdolności analitycznych i audytu wewnętrznego w jednostkach systemu ochrony zdrowia*. Uczelnia odstąpiła od udziału w konkursie z uwagi na zapisy regulaminu i wynikające z niego zbyt duże ryzyko nie osiągnięcia wskaźników.

Działanie 5.4 Kompetencje zawodowe i kwalifikacje kadr medycznych

1. Konkurs przewidywał organizację szkoleń i kursów dla pracowników innych zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia (ratowników medycznych, dyspozytorów medycznych, pilotów Lotniczego Pogotowia Ratunkowego, fizjoterapeutów, diagnostów laboratoryjnych, opiekunów medycznych, terapeutów środowiskowych).
Z uwagi na kryteria regulaminu konkursu - Uczelnia nie składała wniosku o dofinansowanie (niespełnienie warunku udokumentowania doświadczenia w zakresie przeprowadzenia co najmniej 10 szkoleń w tematyce adekwatnej do konkursu w ciągu ostatnich 3 lat, w co najmniej 3 różnych podmiotach).
2. Konkurs obejmował projekty przewidujące realizację kursów doskonalących dla lekarzy (ze szczególnym uwzględnieniem lekarzy zatrudnionych w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej) w zakresie chorób związanych z układem krążenia, chorób nowotworowych, chorób i zaburzeń psychicznych, chorób układu kostno-stawowo-mięśniowego oraz chorób układu oddechowego.
Z uwagi na warunki konkursu, tj. bardzo krótki termin złożenia wniosku (od 15 lipca do 01 sierpnia 2016 r.), ogłoszenie konkursu w okresie wakacyjnym – Uczelnia nie składała wniosku o dofinansowanie.

30.08.2016

(data)

Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie

prof. dr hab. n. med. Bogusław Machaliński

.....
(podpis ministra/kierownika jednostki)

PROREKTOR
ds. Dydaktyki
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie
prof. dr hab. n. med. Barbara Dolegowska

KANCLERZ
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie

mgr inż. Jerzy Piwowerszyk