

**Plan działalności**  
**Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie <sup>1)</sup>**  
**na rok 2022**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022**

*(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)*

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym <sup>5)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1	Poprawa jakości kształcenia i dostępności do usług naukowo badawczych w ramach inwestycji MCD3	Liczba wybudowanych obiektów przeznaczonych do celów naukowo badawczych  Aparatura naukowo-badawcza uzupełniająca bazę sprzętową MCD3	5	Zakończenie prac budowlanych i uzyskanie pozwolenia na użytkowanie budynku - Budowa budynku MCD3  Organizacja postępowań i logistyki dostaw aparatury naukowo-badawczej	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI
2	Informatyzacja - kompleksowy rozwój systemów informatycznych PUM	Liczba wdrożonych systemów w ramach projektów PROGRESSIO oraz INTEGRATION	8	1. Planowanie zajęć, 2. m-Legitymacje, 3. Rozbudowa systemu ZSI: moduł Zamówień Publicznych, Portal Sprawozdawczy – Report Portal, 4. Rewdrożenie systemu ZSI w tym modułów: • Migracja danych kadrowo-płacowych ze starej bazy danych, • budżetowania, • zarządzania majątkiem, • zarządzania	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI

				<ul style="list-style-type: none"> <li>projektami,</li> <li>• finanse i księgowość,</li> <li>• kadry i płace,</li> <li>• majątek,</li> <li>• mPracownik,</li> <li>• mEwidencja,</li> <li>• wewnętrzny obieg dokumentu finansowego,</li> <li>• wewnętrzny obieg dokumentu zamówień,</li> </ul> <p>5. Wdrożenie systemu ankietyzacji,</p> <p>6. Integracja systemu ZSI z systemami EZD i APR,</p> <p>7. Doposażenie stanowisk pracy w drukarki etykiet, oraz sprzęt komputerowy,</p> <p>8. Uruchomienie komunikacji poprzez platformę ePUAP za pomocą systemu EZD (integracja systemów EZD i ePUAP),</p>	
		Liczba wdrożonych lub zmodernizowanych systemów	5	<p>1. Uruchomienie modułu zgłoszeń serwisowych w ITRM (Intranet) + rozliczalność zgłoszeń,</p> <p>2. Wdrożenie systemu do monitoringu stanu serwerów,</p> <p>3. Wdrożenie systemu do monitoringu stanu sieci teleinformatycznej,</p> <p>4. Uruchomienie sieci EDU ROAM na PUM,</p> <p>5. zakup licencji do systemów umożliwiających pracę zdalną administracji w trybie RDP,</p>	
3	Sukcesywna wymiana służbowego sprzętu komputerowego	Wymiana komputerów zgonie z przyjętym planem na rok 2022	1	Sukcesywna wymiana starych komputerów służbowych pracowników PUM	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI

	pracowników PUM				
4	Poprawa bezpieczeństwa informatycznego PUM		7	<p>1. Utworzenie serwerowni zapasowej na CSM (zakup serwera z przestrzenią dyskową</p> <p>2. Rozbudowa systemu kopii bezpieczeństwa danych PUM (rozbudowa deduplikatora, wymiana biblioteki taśmowej),</p> <p>3. Rozbudowa infrastruktury serwerowej na PUM (Rektorat – serwer i przestrzeń dyskowa),</p> <p>4. Rozbudowa infrastruktury sieciowej i wymiana urządzeń aktywnych sieci teleinformatycznej PUM w lokalizacjach PUM,</p> <p>5. Zapewnienie zasilania awaryjnego serwerowni PUM (agregat prądowórczy),</p> <p>6. Rozbudowa powierzchni użytkowej Działów DIT i ZSI w związku z zatrudnieniem dodatkowych pracowników (wymagane miejsce do pracy),</p> <p>7. Doposażenie pracowników DIT i ZSI w narzędzia niezbędne do realizacji zadań (wyposażenie meblowe + sprzęt),</p>	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI

5	Poprawa dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnością	Liczba pracowników kadry dydaktycznej objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia w ramach projektu pn. „ <i>Poprawa dostępności Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie dla osób niepełnosprawnych</i> ”	25	Szkolenia podnoszące świadomość pracowników PUM o niepełnosprawności	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI
		Liczba przedstawicieli kadry uczelni objętych wsparciem w Programie w zakresie edukacji włączającej w ramach projektu pn. „ <i>Poprawa dostępności Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie dla osób niepełnosprawnych</i> ”	60	Szkolenia podnoszące świadomość pracowników PUM o niepełnosprawności	
		Liczba funkcjonujących BON w ramach projektu pn. „ <i>Poprawa dostępności Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie dla osób niepełnosprawnych</i> ”	1	1. Dostosowanie struktury organizacyjnej PUM na potrzeby osób niepełnosprawnych 2. Utworzenie Biura ds. Osób Niepełnosprawnych	
		Liczba uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie wdrażania informatycznych narzędzi zarządzania i udostępniania informacji o szkolnictwie wyższym w ramach projektu pn. „ <i>Poprawa dostępności Pomorskiego</i>	1	1. Likwidacja barier architektonicznych, komunikacyjnych i informacyjnych, 2. Budowa zewnętrznego podnośnika przy budynku Zakładu Patomorfologii na terenie SPSK-1, na potrzeby osób z niepełnosprawnością ruchową, 3. Budowa wewnętrznego	

		<i>Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie dla osób niepełnosprawnych</i>		dźwigu osobowego w budynku Rektoratu PUM.	
		Liczba wdrożonych systemów w ramach projektu Uczelnia Dostępna	5	Zakup totemów multimedialnych – tablic informacyjnych, 2. System CMS do totemów multimedialnych zintegrowany z systemem ProAkademia w zakresie planów zajęć, 3. dostosowanie systemu WD do standardu WCAG2.1, 4. Modernizacja i rozbudowa sprzętu teleinformatycznego w PUM (komputery, projektory, 5. System ochrony aplikacji WEB – przedłużenie wsparcia	

<sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.

<sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

<sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

<sup>4)</sup> W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy

podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.

<sup>5)</sup> Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

## CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2022

(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>6)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1				1. 2. ...
2				
...				

## CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022

(w tej części planu należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym	<p>1. Stopień wykonania pełno-branżowej dokumentacji zadania inwestycyjnego pn. „Budowa Budynku Centrum Kliniczno-Dydaktyczno-Badawczego wraz i infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu”</p> <p>1a. Budowa budynku Centrum Kliniczno-Dydaktyczno-Badawczego</p> <p>2. Zakończenie pełno-branżowej dokumentacji zadania inwestycyjnego pn. „Rozbudowa Oddziału Klinicznego Onkologii, Chemioterapii i Immunologii Nowotworów z możliwością utworzenia</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1. Dokonanie uzgodnień, 2. Sprawdzanie i odbiór pełnobranżowej dokumentacji projektowej, 3. Prowadzenie nadzoru inwestorskiego.</p> <p>1. Dokonanie uzgodnień, 2. Sprawdzanie i odbiór pełnobranżowej dokumentacji projektowej, 3. Prowadzenie nadzoru inwestorskiego.</p>

		<p>ośrodka radiologii”</p> <p>2a. Budowa Oddziału Klinicznego Onkologii Chemioterapii i Immunologii Nowotworów z możliwością utworzenia ośrodka radiologii</p> <p>3. Zakończenie pełnobrańkowej dokumentacji zadania inwestycyjnego pn. „Uruchomienie ponadregionalnego ośrodka żywienia pozajelitowego i dojelitowego dla dzieci dla województw zachodniopomorskiego i innych z oddziałem pediatrii i żywienia w SPSK-1 oraz przebudowa istniejących oddziałów Hematoonkologii “</p> <p>3a Budowa Ponadregionalnego ośrodka żywienia pozajelitowego i dojelitowego dla dzieci dla województw zachodniopomorskiego i innych z oddziałem pediatrii i żywienia w SPSK-1 oraz przebudowa istniejących oddziałów Hematoonkologii</p>	<p>100%</p>	<p>1. Dokonanie uzgodnień, 2. Sprawdzanie i odbiór pełnobrańkowej dokumentacji projektowej, 3. Prowadzenie nadzoru inwestorskiego.</p>
		<p>4. Rozbudowa Przyklinikalnych Poradni Specjalistycznych dla dorosłych i dla dzieci w SPSK-1 PUM w Szczecinie</p>	<p>100%</p>	<p>1. Prowadzenie nadzoru inwestorskiego. 2. Odbiór inwestycji zgodnie z pełnobrańkową dokumentacją</p>
		<p>5. Wykonanie pełnobrańkowej dokumentacji zadania inwestycyjnego pn. „Rozbudowa Uniwersyteckiego Ponadregionalnego</p>	<p>100%</p>	<p>1. Dokonanie uzgodnień, 2. Sprawdzanie i odbiór pełnobrańkowej dokumentacji</p>



		Centrum Głowy i Szyi w SPSK-1 PUM”		projektowej, 3.Prowadzenie nadzoru inwestorskiego.
		Wykonanie pełno branżowej dokumentacji projektowej na działania termomodernizacyjne budynków nr 2,3,4,5,6 na terenie SPSK-2 w oparciu o posiadane audyty energetyczne	100%	1.Wybór wykonawcy w oparciu o PZP, 2.Dokonaie uzgodnień, 3Nadzór nad realizacją dokumentacji.
		Liczba studentów, którzy podnieśli swoje kompetencje w ramach wspartych z EFS warsztatów szkoleniowych projekt pn. „Centrum Innowacyjnej Edukacji	50	Szkolenia ultrasonograficzne jamy brzusznej, organizowane dla przy współpracy ze studentami z Koła Naukowego Czynności Medycznych.
		Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dydaktyczne w ramach wsparcia EFS z wykorzystaniem platformy e-learningowej. projekt pn. „Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”	25	Szkolenie dla Nauczycieli Akademickich, z wykorzystaniem platformy e-learningowe z zakresu prowadzenia zajęć symulowanych CSM
2	Poprawa jakości kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek i położnych w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba pielęgniarek i położnych objętych kształceniem przed i podyplomowym w ramach projektu „ <i>Wdrożenie i realizacja programu rozwojowego dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie</i> ”	151	Organizacja kształcenia przed i podyplomowego w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi – kursy specjalistyczne, kursy komunikacji z pacjentem
3	Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju	Liczba zarejestrowanych niekomercyjnych badań klinicznych w ramach projektu " <i>Innowacyjne zastosowanie komórek macierzystych oraz</i>	2	1. Wyłonienie firmy CRO wspomagającej organizację niekomercyjnych badań klinicznych, 2. Przygotowanie pełnej dokumentacji 2 badań w

	niekomercyjnych badań klinicznych Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	<i>biokompatybilnych polielektrolitowych nanocząstek uwalniających neurotrofiny w leczeniu chorób neurodegeneracyjnych NeOSTEM</i>		celu złożenia Wniosku do URPL
		Liczba rozpoczętych badań naukowych w zakresie immunologii, onkologii, biologii molekularnej, badań przedklinicznych w ramach projektu: <i>„Opracowanie polskiej terapii adoptywnej (CAR/CAR-T) z wykorzystaniem komórek immunokompetentnych modyfikowanych genetycznie – CAR-NET”</i>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oczekiwanie na rejestrację badania w URPL przez Lidera WUM.</li> <li>2. Współpraca z Liderem (WUM) w zakresie przyjęcia prac zleconych w ramach Konsorcjum.</li> <li>3. Przygotowanie i realizacja planu zakupów niezbędnych do przyjęcia prac zleconych od Lidera – w przypadku uzyskania zgody URPL</li> </ol>
		Liczba utworzonych Centrum Wsparcia Badań Klinicznych w ramach projektu <i>„Utworzenie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”</i>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptacja pomieszczeń na potrzeby CWBK</li> <li>2. Wdrożenie oprogramowania specjalistycznego do ewidencji i nadzoru nad badaniami klinicznymi komercyjnymi i niekomercyjnymi.</li> <li>3. Zakup wyposażenia CWBK PUM</li> <li>4. Zatrudnienie personelu o wysokich kompetencjach w dziedzinie badań klinicznych .</li> </ol>
		Liczba rozpoczętych niekomercyjnych badań klinicznych w ramach projektu pn. <i>„Ocena bezpieczeństwa i skuteczności berubicyny w leczeniu chłoniaków ośrodkowego układu nerwowego” BERUBICYNA</i>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rejestracja Badania klinicznego w URPL</li> <li>2. Współpraca z firmą CRO w zakresie zarządzania badaniem klinicznym</li> <li>3. Rekrutacja pacjentów do badania</li> <li>4. Podpisanie umowy trójstronnej pomiędzy Sponsorem, Głównym Badaczem i szpitalem SPSK 1 (ośrodkiem)</li> </ol>
4	Poprawa dostępu do usług zdrowotnych (telemedycyna)	Liczba powstałego integrowanego polsko-niemieckiego Centrum Onkologii i Hematologii Dziecięcej w ramach	1	Transgraniczna kooperacja z onkologami i hematologami dziecięcymi w procedurze telekonsultacji obejmującej kontakt z pacjentem i lekarzami

		projektu pn. „Telemedycznie zintegrowane polsko-niemieckie centrum onkologii i hematologii dziecięcej w Euroregionie Pomeranii”		w obu regionach za pomocą telemedycyny (połączone Centrum Onkologii i Hematologii Dziecięcej.
		Liczba powstałych platform e-learningowych do wspólnego kształcenia i doskonalenia zawodowego studentów, lekarzy i personelu medycznego w ramach projektu pn. „Telemedycznie zintegrowane polsko-niemieckie centrum onkologii i hematologii dziecięcej w Euroregionie Pomeranii”	1	Kształcenie i doskonalenie zawodowe studentów, lekarzy i personelu medycznego pomocą platformy e-learningu.
5	Poprawienie efektywności funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	Liczba pracowników podmiotów leczniczych, w tym administracji systemu ochrony zdrowia, objętych wsparciem EFS - projektu „Procuratio”	100	Szkolenia specjalistyczne oraz studia podyplomowe dla przedstawicieli kadry administracyjnej i zarządzania sektora ochrony zdrowia w Polsce oraz os. odpowiedzialnych za zdrowie publiczne
6	Podniesienie poziomu badań naukowych i prac rozwojowych, w zakresie diagnozowania i leczenia wybranych chorób cywilizacyjnych, a także identyfikowania przyczyn ich powstawania oraz określenia sposobów zapobiegania	Realizacja projektu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości „Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych, oraz metody ich zapobiegania i leczenia” finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego na lata 2018-2022.	100%	Zadanie 1. Określenie wpływu modyfikujących czynników genetycznych i środowiskowych na ryzyko zachorowania i przeżycia pacjentów z nowotworami; nowoczesna diagnostyka genetycznej predyspozycji do chorób oraz ich skutecznego leczenia. Zadanie 2. Określenie wpływu czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój zaburzeń psychicznych oraz metody ich wczesnego wykrywania i leczenia. Zadanie 3. Określenie wpływu czynników genetycznych, biochemicznych i środowiskowych na patogenezę chorób sercowo-naczyniowych, przewlekłej choroby nerek, oraz przewlekłych chorób zapalnych i ich czynników ryzyka. Zadanie 4. Badanie ekspresji i regulacji enzymów metabolizujących leki

				<p>i transporterów leków – aspekty farmakoterapeutyczne w niewydolności wątroby.</p> <p>Zadanie 5. Analiza molekularna mikrobiomu jamy ustnej i polimorfizmu genomu jądrowego 12-letnich dzieci z chorobą próchnicową</p> <p>Zadanie 6. Określenie genetycznych uwarunkowań uzależnienia od nikotyny i innych substancji zażywanych doustnie w kontekście chorób jamy ustnej.</p> <p>Zadanie 7. Ocena funkcjonowania zdrowotnego i psychospołecznego kobiet w różnych okresach życia w aspekcie profilaktyki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi.</p> <p>Zadanie 8. Określenie czynników predykcyjnych skuteczności leczenia migotania przedsionków.</p> <p>Zadanie 9. Ocena sekretomu, metabolomu i zmian epigenetycznych w patofizjologii szpiczaka plazmocytozowego.</p> <p>Zadanie 10. Określenie związku pomiędzy wybranymi czynnikami genetycznymi, a ryzykiem wystąpienia, charakterem zmian rozwojowych oraz stopniem ich nasilenia, w grupie osób narażonych na płodową intoksykację alkoholową.</p> <p>Zadanie 11. Poszukiwanie składników pożywienia mających korzystne działanie w prewencji chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Zadanie 12. Ocena ekspresji i roli PPAR w dyslipidemiach indukowanych przewlekłą cholestazą.</p> <p>Zadanie 13. Ocena częstości występowania zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dorosłych w województwie zachodniopomorskim z próbą ustalenia przyczyn i mechanizmów ich powstawania.</p> <p>Zadanie 14. Choroba Crohna epidemia XXI</p>
--	--	--	--	---

				<p>wieku- poszukiwanie nowych czynników środowiskowych i biologicznych odpowiedzialnych za chorobę.</p> <p>Zadanie 15. Markery kliniczne i molekularne związane z subkliniczną chorobą wieńcową u osób żyjących z HIV.</p> <p>Zadanie 16. Wpływ mikrobiomu na rozwój i przebieg chorób cywilizacyjnych.</p>
7	Rozwój działań mających na celu realizację innowacyjnych badań podstawowych	<p>PROJEKT „- POLSKIE POWROTY” finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej na lata 2018-2022.</p> <p>1. Wsparcie potencjalnych beneficjentów w zakresie pozyskiwania środków finansowych na badania podstawowe</p> <p>2. Stworzenie międzywydziałowych i interdyscyplinarnych zespołów badawczych celem realizacji badań podstawowych.</p>	Aktualizacja strony PUM – zakładka granty (12 aktualizacji rocznie),	<p>Zadania do wsparcia potencjalnych beneficjentów- pozyskiwanie środków finansowych:</p> <p>1. Spotkania informacyjne stacjonarne/online dla poszczególnych beneficjentów w zakresie aktualnie prowadzonych naborów wniosków,</p> <p>2. Aktualizacja zakładki www.pum.edu.pl w zakresie grantów oraz staży zagranicznych,</p> <p>3. Konsultacje indywidualne z wnioskodawcami Zadania do zespołów interdyscyplinarnych i międzywydziałowych,</p> <p>4. Co tygodniowe spotkania informacyjne z zakresu ewaluacji jakości działalności naukowej oraz wymiany doświadczeń dotyczących badań realizowanych w PUM,</p> <p>5. Inicjowanie wspólnych działań projektowych, które mają na celu wypracowanie współpracy między zakładkami PUM</p>
8	Zwiększenie znaczenia prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych środowisku naukowym w kraju i za granicą, poprzez prezentację uzyskanych wyników na międzynarodowych konferencjach i sympozjach naukowych oraz publikację w	<p>1. Organizacyjne wsparcie pracowników naukowych, młodych naukowców w zakresie rozwoju kariery naukowej.</p> <p>2. Ewaluacja jakości działalności naukowej wsparcie w zakresie jakości publikacji naukowych.</p>	<p>1. Zwiększenie liczby wystanych wniosków dla młodych pracowników naukowych, doktorantów na stypendia naukowe o 50%.</p> <p>2. Zwiększenie liczby i podniesienie jakości publikacji naukowych pod afiliacją PUM wzrost. do 40%</p>	<p><u>Zadania do organizacji wsparcia pracowników naukowych, młodych naukowców w zakresie rozwoju kariery naukowej:</u></p> <p>1. Wsparcie informacyjne i merytoryczne w zakresie aplikowania o stypendia dla wybitnych młodych naukowców, stypendia na Start oraz innych ofert stypendialnych.</p> <p><u>Zadania dotyczące wsparcia ewaluacji jakości działalności naukowej w zakresie jakości publikacji naukowych:</u></p> <p>1. Działania informacyjne polegające na organizacji</p>

	uznanych i wysoko impaktowanych czasopismach;			spotkań dotyczących publikacji i ich jakości. 2.Wprowadzenie narzędzi ułatwiających proces opłaty za publikacja naukowe (konto uczelni w czasopiśmie Springer i Elsevier) oraz dofinansowanie jakościowo dobrych publikacji. 3.Bieżący monitoring poziomu naukowego pracowników PUM poprzez działania optymalizacyjne dotyczące jakości publikacji (Program WISE)
9	Zwiększenie znaczenia prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych środowisku naukowym w kraju i za granicą, poprzez prezentację uzyskanych wyników na międzynarodowych konferencjach i sympozjach naukowych oraz publikację w uznanych i wysoko impaktowanych czasopismach;	Organizacyjne wsparcie pracowników naukowych, młodych naukowców w zakresie rozwoju kariery naukowej.	Zwiększenie liczby i podniesienie jakości publikacji naukowych pod afiliacją PUM wzrost. do 40%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja konferencji CLEPIC ( międzynarodowa konferencja z epigenetyczna w Szczecinie</li> <li>2. Organizacja konferencji przez STN dla młodych naukowców</li> </ol> Realizacja projektu Najlepsi z Najlepszych dla studentów PUM w zakresie uczestnictwa z konferencji w USA.

.....  
(data)

.....  
(podpis ministra/kierownika jednostki)

<sup>6)</sup> Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.