



UNIwersytet Jagielloński
COLLEGIUM MEDICUM
W KRAKOWIE

Wydział Nauk o Zdrowiu

Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu

wpłynęło dnia 12.01.2024
R-PN/621/2024

Ocena

**dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego
dr n. o zdr. Anny Marii Cybulskiej w związku z wnioskiem
o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk
medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu**

I. Charakterystyka Kandydatki

Dr n. o zdr. Anna Maria Cybulska ukończyła studia licencjackie (2011) i magisterskie (2013) na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie. Stopień doktora nauk o zdrowiu uzyskała w dniu 28 grudnia 2015 roku (nr 146) decyzją Rady Wydziału Wydział Nauk o Zdrowiu, Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na podstawie rozprawy doktorskiej pt.: *Postawy pielęgniarek wobec śmierci pacjenta*. Promotorem pracy doktorskiej była: dr hab. Elżbieta Grochans, prof. PUM, a recenzentami: prof. dr. hab. Elżbieta Krajewska- Kułak i dr hab. Aleksandra Żukrowska, prof. CB.

Od 2016 do chwili obecnej jest zatrudniona w Zakładzie Pielęgniarstwa/Katedrze Pielęgniarstwa na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, początkowo na stanowisku asystenta (2016-2019), następnie wykładowcy (2019-2020), asystenta (2020-2021) i od 2021 adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych.

W latach 2012-2019 była również zatrudniona na stanowisku pielęgniarki w Klinice Diabetologii i Chorób Wewnętrznych, Samodzielny Publiczny Kliniczny Szpital Nr 1 w Szczecinie, a latach 2013-2014 w Oddziale Chorób Wewnętrznych z pododdziałem Kardiologii i Chemioterapii, MSWiA w Szczecinie.

W ramach kształcenia podyplomowego ukończyła specjalizację z dziedziny pielęgniarstwa geriatrycznego oraz liczne kursy specjalistyczne i kwalifikacyjne z zakresu pielęgniarstwa (np. z Pielęgniarstwa ratunkowego; Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie dla pielęgniarek i położnych; Ordynowanie leków i wypisywanie recept; Resuscytacji krążeniowo- oddechowej dla pielęgniarek i położnych; Leczenia ran; Kompleksowej pielęgniarstwiej opieki nad pacjentem z najczęstszymi schorzeniami wieku podeszłego) oraz kursy dydaktyczne (np. Projektowanie zajęć metodą Design Thinking; Nauczanie problemowe (PBL); Student w centrum procesu uczenia się; Nauczanie praktyczne i formy sprawdzania efektów kształcenia praktycznego przy zastosowaniu nowoczesnych symulatorów medycznych) oraz wiele innych (np. How to tame stress and prevent your self from bournout?; Rozwiązywanie konfliktów w miejscu pracy oraz radzenie sobie z trudnym zachowanie pracowników; Warsztaty z psychometrii dla pracowników ochrony zdrowia; Innovative teaching method at work of anacademic lecturer increasing the quality of teaching (ERASMUS +); Designing and conducting research in medicine and health science (ERASMUS +); Researcher Connect Online Programme with the British Council; Zarządzanie projektami B+R; Jak zaplanować wykonać i uzyskać dofinansowanie projektów B+R).

I. Ocena osiągnięcia naukowego

Jako osiągnięcie naukowe, o którym mowa w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Kandydatka przedstawiła cykl publikacji pod tytułem: *Biologiczne, środowiskowe i genetyczne wskaźniki prognostyczne zdrowia kobiet w okresie okołomenopauzalnym*. Osiągnięcie naukowe stanowi cykl sześciu powiązanych tematycznie publikacji, składający się z pięciu prac oryginalnych i jednego przeglądu systematycznego. We wszystkich sześciu publikacjach naukowych Kandydatka jest pierwszym autorem, a prace zostały opublikowane po uzyskaniu stopnia doktora nauk o zdrowiu w czasopiśmie anglojęzycznym o zasięgu międzynarodowym, posiadającym wskaźnik oddziaływania Impact Factor (IF).

Współautorzy wszystkich publikacji wyrazili zgodę na włączenie ich do osiągnięcia naukowego w ramach postępowania habilitacyjnego Kandydatki.

Łączna wartość cyklu sześciu publikacji stanowiących osiągnięcie naukowe Kandydatki wynosi 32.678 IF i 760 punktów MEiN.

Publikacje wchodzące w skład osiągnięcia naukowego:

- 1) **Cybulska Anna Maria**, Rachubińska Kamila, Skonieczna-Żydecka Karolina, Drozd Arleta, Pawlik Jolanta, Stachowska Ewa, Cymbaluk-Płaska Aneta, Grochans Elżbieta. *Correlations between Fatty Acid Profile and Body Fat Distribution in Postmenopausal Women-A Cross Sectional Study*. *Nutrients*. 2022, 14, 3865. doi: 10.3390/nu14183865. [Impact Factor: 6.706; MEiN: 140.000];
- 2) **Cybulska Anna Maria**, Skonieczna-Żydecka Karolina, Drozd Arleta, Rachubińska Kamila, Pawlik Jolanta, Stachowska Ewa, Jurczak Anna, Grochans Elżbieta. *Fatty acid profile of postmenopausal women receiving, and not receiving, hormone replacement therapy*. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16, 21. doi: 10.3390/ijerph16214273. [Impact Factor: 2.849; MEiN: 140.00].
- 3) **Cybulska Anna Maria**, Schneider-Matyka Daria, Bosiacki Mateusz, Chlubek Dariusz, Panczyk Mariusz, Grochans Elżbieta: *The levels of bioelements in postmenopausal women with metabolic syndrome*. *Nutrients*. 2022, 14, 4102. doi: 10.3390/nu14194102. [Impact Factor: 6.706; MEiN: 140.000].
- 4) **Cybulska Anna Maria**, Rachubińska Kamila, Szkup Małgorzata, Schneider-Matyka Daria, Baranowska-Bosiacka Irena, Chlubek Dariusz, Lubkowska Anna, Panczyk Mariusz, Solec-Pastuszka Joanna, Grochans Elżbieta. *Serum levels of proinflammatory cytokines and selected bioelements in perimenopausal women with regard to body mass index*. *Aging (Albany NY)*. 2021, 13, 25025-25037. doi: 10.18632/aging.203754. [Impact Factor: 5.955; MEiN: 140.000].
- 5) **Cybulska Anna Maria**, Szkup Małgorzata, Schneider-Matyka Daria, Skonieczna-Żydecka Karolina, Kaczmarczyk Mariusz, Jurczak Anna, Wieder-Huszla Sylwia, Karakiewicz Beata, Grochans Elżbieta. *Depressive symptoms among middle-aged women-understanding the cause*. *Brain Sci*. 2021, 11, 26. doi: 10.3390/brainsci11010026 [Impact Factor: 3.333; MEiN: 100.000].
- 6) **Cybulska Anna Maria**, Grochans Szymon, Kamińska Magdalena Sylwia, Bosiacki Mateusz, Skonieczna-Żydecka Karolina, Grochans Elżbieta: *Are cadmium and lead levels linked to the development of anxiety and depression? - A systematic review of observational studies*. *Ecotoxicol. Environ. Saf.* 2021, 216, 112211. doi: 10.1016/j.ecoenv.2021.112211 [Impact Factor: 7.129; MEiN: 100.000].

Cykl publikacji stanowi integralną całość związaną z biologicznymi, środowiskowymi i genetycznymi wskaźnikami prognostycznymi zdrowia kobiet w okresie

okołomenopauzalnym. W ramach przeprowadzonych badań w grupie kobiet po menopauzie Habilitantka dokonała analizy:

- 1) profilu kwasów tłuszczowych krwi pełnej kobiet z uwzględnieniem wskaźników antropometrycznych i przyjmowania hormonalnej terapii zastępczej;
- 2) ekspresji cytokin prozapalnych (IL-1 α , IL-1 β , IL-6, TNF α , IFN γ), białka C-reaktywnego (CRP) oraz stężeń wybranych pierwiastków (Ca, P, Na, K, Fe, Mg, Cu, Zn, Sr) w odniesieniu do wskaźnika masy ciała (BMI);
- 3) zależności pomiędzy stężeniem wybranych pierwiastków (Ca, P, Na, K, Fe, Mg, Cu, Zn, Sr), a występowaniem zespołu metabolicznego i współistniejących zaburzeń metabolicznych;
- 4) wpływu zmiennych socjodemograficznych (wiek, aktywność zawodowa) oraz czynników genetycznych (polimorfizmy genów MAO-A i 5-HTT) na ryzyko objawów depresyjnych wśród kobiet w wieku przed-, około oraz postmenopauzalnym;
- 5) wpływu Cd i Pb na częstość występowania zaburzeń lękowych i depresyjnych.

Trafność podjętej problematyki badawczej oceniam bardzo wysoko, biorąc po uwagę aktualność, jego interdyscyplinarny charakter i niezwykle istotny z praktycznego punktu widzenia. Przedstawiony do oceny cykl publikacji jest tematycznie i merytorycznie spójny. Zaplanowane i przeprowadzone badania dały odpowiedź na przyjęte założenia, ale również potwierdziły bardzo dobre przygotowanie merytoryczne i metodologiczne Habilitantki, w tym zastosowanie różnych metod i narzędzi badawczych.

Badania wykazały, że w grupie kobiet w okresie postmenopauzalnym: otyłość lub nadwaga może w niewielkim stopniu modulować profil kwasów tłuszczowych; stosowanie hormonalnej terapii zastępczej może mieć negatywny wpływ na profil kwasów tłuszczowych; wskaźnik BMI może być jednym z czynników wpływających na zależność poziomu pierwiastków w surowicy od poziomu cytokin prozapalnych i CRP; niski poziom K we krwi wiąże się ze zwiększonym ryzykiem rozwoju MetS; możliwość związku między poziomami pierwiastków śladowych, a ryzykiem rozwoju zespołu metabolicznego; czynnikami predysponującymi do występowania objawów depresyjnych są: brak aktywności zawodowej, stan menopauzalny i status palacza. Badania wykazały również, że u badanych z genotypem l/s polimorfizmu 44 pz w regionie promotora 5-HTT (SLC6A4) częściej występowało łagodne nasilenie depresyjności wg skali BDI, zaś u kobiet z brakiem lub średnim nasileniem depresyjności częściej występował model l/l+s. Także analiza polimorfizmu VNTR o 30 pz w regionie promotora MAO A wykazała, że u kobiet z objawami depresyjnymi wg skali depresji Becka częściej

występował model dominant 3/3 oraz recessive 3/3+3/4 w porównaniu do kobiet bez objawów depresyjnych.

Podsumowując osiągnięcie naukowe Habilitantki należy stwierdzić, że wyniki badańwzaprozentowanym cyklu pt.: *Biologiczne, środowiskowe i genetyczne wskaźniki prognostyczne zdrowia kobiet w okresie okołomenopauzalnym* mają istotne znaczenie dla działań edukacyjnych i profilaktyki chorób w grupie kobiet w wieku pomenopauzalnym oraz stanowią znaczący wkład w rozwój dyscypliny nauki o zdrowiu.

II. Ocena całościowego dorobku naukowego

Poza przedstawionym cyklem publikacji, który stanowi podstawę do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego, dorobek Habilitantki obejmuje publikacje, których tematyka skupiła się wokół czterech obszarów badawczych tj.:

- 1) rozwój współczesnego pielęgniarstwa,
- 2) analiza jakości życia oraz funkcjonowania osób w różnych stanach chorobowych,
- 3) poszukiwanie czynników wpływających na zachowania zdrowotne oraz ryzyko uzależnień wśród młodych dorosłych,
- 4) dobrostan psychiczny pielęgniarek, a ryzyko wypalenia zawodowego.

W ramach wskazanych obszarów badawczych Habilitantka opublikowała w sumie 37 prac, w tym 32 po uzyskaniu stopnia doktora nauk o zdrowiu. Wszystkie prace, których Habilitantka jest autorem lub współautorem zostały opublikowane w recenzowanych czasopismach naukowych i mieszczą się w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Dorobek naukowy dopełniawspółautorstwo podręcznika, współautorstwo 4 rozdziałów w podręczniku wydanym przez Wydawnictwo Lekarskie PZWL oraz udział czynny w 31 konferencjach naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, w tym 24 po uzyskaniu stopnia doktora.

Łączny dorobek naukowy Kandydatki stanowi: 141.606 IF i 4035 punktów MEiN, w tym 32.678 IF i 760 punktów MEiN stanowiący osiągnięcie naukowe po uzyskaniu stopnia naukowego doktora. Łączna liczba cytowań wynosi 88 (bez autocytowań- 81), Indeks Hirscha 5 - według bazy Web of Science.

Powyższe analizy bibliometryczne są bardzo wysokie i świadczą o działalności badawczej i publikacyjnej Kandydatki.

III. Informacje o projektach badawczych i stażach

1. Udział Kandydatki w zespołach badawczych:

- w 2015 roku realizowała badania pt.: *Postawy pielęgniarek wobec śmierci pacjenta*, które były finansowane w ramach projektu Młody Badacz (MB-302-01/15);
- w latach 2016- 2023 była współwykonawcą w czterech projektach statutowych realizowanych w Wydziale Nauk o Zdrowiu PUM: 1) *Wieloaspektowa analiza czynników wpływających na funkcjonowanie kobiet w okresie okołomenopauzalnym*, 2) *Interdyscyplinarne aspekty badań jakości życia kobiet*, 3) *Perspektywy i problemy rozwoju pielęgniarstwa jako nauki*, 4) *Analiza czynników biologicznych, medycznych i środowiskowych wpływających na funkcjonowanie i zdrowie populacji*;
- w latach 2020-2022 była współwykonawcą w dwóch projektach finansowanych przez KBN (KB-0012/25/04/2020/Z): 1) *Ocena funkcjonowania psychospołecznego Polaków w czasie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2*, 2) *Ocena funkcjonowania psychospołecznego personelu medycznego w czasie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2*;
- w roku 2022 brała udział w pracach międzynarodowego zespołu badawczego pt. *Impact of substance abuse on self-esteem, dispositional optimism, sleep quality, stress and coping with difficult situations among nursing students in Spain, Slovenia and Poland* (KB.006.139.2022/Z-10953);
- obecnie jest członkiem w zespołach badawczych w 3 projektach:
 - 1) *Imminent Disease Prediction and Prevention at the Environment Host Interface (IMMEDIATE)* (HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH-02-01, projekt 101095540), który jest realizowany od 01.01.2023-31.12.2026 r. W projekcie uczestniczy 12 instytucji, w tym między innymi Uniwersytet Medyczny Charite w Berlinie, Instytut Max Delbrueck z Berlina, Instytut Weizmann z Izraela, Imperial College z Londynu oraz 3 podmioty gospodarcze. Kierownikiem projektu realizowanego przez PUM w Szczecinie jest prof. dr hab. Karolina Skonieczna-Żydecka. Habilitantka będzie uczestniczyć w realizacji 4 zadań, w tym między innymi w rekrutacji i zarządzaniu kohortą, zbieraniu danych za pomocą aplikacji mobilnej, ocenie częstości występowania objawów żołądkowo-jelitowych (somatycznych objawów stresu) u zdrowych pracowników ochrony zdrowia wraz z ich fenotypem emocjonalnym, analizie zebranych wyników oraz podjęcia próby wyjaśnienia mechanizmu działania PAMi przewidywania efektu klinicznego;

2) *Impact of substance abuse on self-esteem, dispositional optimism, sleep quality, stress and coping with difficult situations among nursing students in Spain, Slovenia and Poland* (Koordynator badań: prof. dr hab.n.zdrin.med. Elżbieta Grochans, Katedra i Zakład Pielęgniarstwa PUM- projekt w trakcie realizacji);

3) *Effects of coherence and life orientation on empathy, social competence, stress management skills, and self-esteem of nursing students in Spain, Slovenia, and Poland* (Koordynator badań: prof. dr hab.n.zdr i n.med. Elżbieta Grochans, Katedra i Zakład Pielęgniarstwa PUM- projekt w trakcie realizacji).

2. Ubieganie się o środki finansowe na badania naukowe

Kandydatka dwukrotnie składała wnioski do Narodowego Centrum Nauki o przyznanie środków finansowych na badania naukowe, które nie otrzymały dofinansowania:

1) w dniu 15.06.2021 na realizację działania naukowego w Projekcie OPUS (2021/41/B/NZ7/03041) o tytule *BRAINER: trening w wirtualnej rzeczywistości dla chorych na cukrzycę po 50 roku życia* (na kwotę 242 820 zł), którego celem była ocena wpływu treningu fizycznego i poznawczego realizowanego w wirtualnej rzeczywistości na funkcjonowanie poznawcze osób po 50 roku życia chorujących na cukrzycę;

2) w dniu 17.09.2020 roku na realizację działania naukowego w Projekcie MINIATURA (2020/04/X/NZ5/01032) o tytule *BRAINER: Ocena występowania zaburzeń funkcji poznawczych u chorych na cukrzycę – badania pilotażowe* (na kwotę 17 600 zł), którego celem była ocena występowania zaburzeń funkcji poznawczych u chorych na cukrzycę typu 1 i 2 – badania pilotażowe.

3. Staże dydaktyczne i/lub naukowe w ośrodkach krajowych i zagranicznych

- staż dydaktyczno-naukowy w Department of Nursing, Health Sciences Campus, University of Murcia w ramach Erasmus Higher Education Mobility Training (20.10-25.10.2022). Głównym celem pobytu był udział w szkoleniu dla nauczycieli akademickich z zakresu wykorzystywania innowacyjnych umiejętności dydaktycznych (zapoznanie z techniką: design thinking, problem based-learning oraz tutoring, a także z wykorzystywaniem cyfrowych źródeł informacji w procesie dydaktycznym) oraz prowadzenie badań naukowych. W ramach pobytu uzyskała certyfikaty z zakresu odbytych szkoleń: *Innovative teaching methods at work of an academic lecturer increasing the quality of teaching* (20-23.10.2022), *Designing and conducting research in medicine and health sciences* (24-25.10.2022) oraz rozpoczęła współpracę w projekcie naukowym pt. *Impact of substance abuse on self-esteem, dispositional optimism, sleep*

quality, stress and coping with difficult situations among nursing students in Spain, Slovenia and Poland (KB.006.139.2022/Z-10953);

- staż dydaktyczny na Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach w dniach 21-23.03.2017 r. w ramach projektu: *Centrum Symulacji Medycznej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach-odpowiedzią na potrzeby współczesnej edukacji medycznej* (POWR.05.03.00-00-0003/15-00), którego celem było zapoznanie się ze schematem tworzenia scenariuszy symulacji medycznych oraz technikami symulacji z infrastrukturą Centrum, w tym z salami symulacyjnymi, pomieszczeniami debriefingu, pomieszczeniami wykorzystującymi technologię ICT, czytelnią multimedialną.

IV. Współpraca międzynarodowa i krajowa

Habilitantka współpracowała z ośrodkami międzynarodowymi tj.: Department of Nursing, Health Sciences Campus, University of Murcia; Department of Nursing, Faculty of Health, Catholic University in Ruzomberok; Institut für Nephrologie und Dialyse Salem-Spital, Schänzlistrasse 39, Switzerland. Efektem współpracy międzynarodowej było opublikowanie 5 prac w czasopismach anglojęzycznych o zasięgu międzynarodowym, posiadającym wskaźnik oddziaływania Impact Factor (IF).

Współpracowała również z ośrodkami krajowymi tj.: Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu, Wydział Nauk o Zdrowiu, Warszawski Uniwersytet Medyczny; Katedra Pielęgniarstwa, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie i Katedra Biotechnologii Rozrodu Zwierząt i Higieny Środowiska w Szczecinie. Efektem współpracy krajowej było opublikowanie 10 prac w czasopismach naukowych o zasięgu międzynarodowym, posiadającym wskaźnik oddziaływania Impact Factor (IF).

V. Informacja o działalności dydaktycznej, organizacyjnych i popularyzująca naukę

1. Działalność dydaktyczna

Pani doktor Anna Maria Cybulska prowadzi zajęcia dydaktyczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu, Wydziale Lekarskim, Wydziale Farmacji, Biotechnologii Medycynej i Medycyny Laboratoryjnej PUM na kierunkach: 1) pielęgniarstwo, studiach I stopnia: pielęgniarstwo internistyczne - wykłady, seminaria, zajęcia praktyczne; podstawy pielęgniarstwa- ćwiczenia, zajęcia praktyczne; 2) pielęgniarstwo studia II stopnia: poradnictwo w pielęgniarstwie – wykłady, seminaria; praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych – wykłady, seminaria; 3) położnictwo studia I stopnia: podstawy

pielęgniarstwa– ćwiczenia, zajęcia praktyczne; 4) fizjoterapia studia jednolite magisterskie: podstawowe czynności medyczne – ćwiczenia, podstawowe procedury medyczne- ćwiczenia; 5) lekarski studia jednolite magisterskie: podstawowe procedury medyczne, podstawowe czynności diagnostyczno-opiekuńcze, komunikacja interprofesjonalna, primary diagnosis and care of a patient (English Program), basic medical procedures (English Program), elements of medical activities (English Program), interprofessional communication (English Program); 6) lekarsko-dentystyczny studia jednolite magisterskie: podstawowe procedury medyczne; 7) analityka medyczna, studia jednolite magisterskie: pobieranie materiału do badań diagnostycznych.

W prowadzeniu zajęć dydaktycznych Habilitantka wykorzystuje nowoczesne metody dydaktyczne, w tym metody symulacji medycznej (na kierunkach: pielęgniarstwo, położnictwo, lekarski, lekarsko-dentystyczny), oraz prowadzi egzamin OSCE (na kierunkach: pielęgniarstwo i położnictwo).

Powadżirównież zajęcia na studiach podyplomowych *Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia* z zakresu nowoczesnych technologii medycznych oraz szkolenia fizjoterapeutów i diagnostów laboratoryjnych z zakresu szczepień ochronnych przeciwko COVID-19.

Dotychczas Habilitantka była promotorem⁵ prac licencjackich i 2 prac magisterskich oraz recenzentem⁵ prac licencjackich i 1 pracy magisterskiej, a obecnie jest promotorem 6 prac licencjackich i 8 prac magisterskich. Pełni również funkcję promotora pomocniczego w 2 przewodach doktorskich (lek. Szymon Grochans: *Ekspresja chemokiny CCL18 oraz jej receptorów CCR8 i PITPNM3 w glejaku wielopostaciowym. Znaczenie w procesie nowotworzenia* –promotor prof. dr. hab. Irena Baranowska-Bosiacka; mgr inż. Monika Kulaszewska: *Metabolizm żelaza u chorych ze stwardnieniem rozsianym* –promotor prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Karolina Skonieczna- Żydecka).

2. Działalność organizacyjna

W ramach działalności organizacyjnej Habilitantka:

- od 2019 roku jest pełnomocnikiem Dziekana ds. Kierunku Pielęgniarstw;
- jest opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo;
- jest koordynatorem przedmiotu *poradnictwo w pielęgniarstwie* oraz *interprofessional communication*;
- w latach 2016/2017 i 2019/2020 była opiekunem koła naukowego *Przyszłość pielęgniarstwa*;

- współuczestniczyła w opracowaniu *Indeksu kształcenia praktycznego* obejmującego efekty w zakresie umiejętności osiąganych przez studentów na ćwiczeniach/zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych;
- uczestniczyła w przygotowaniu wniosku samooceny i kierunku pielęgniarstwo do wizyty akredytacyjnej zespołu PKA i KRASZM.
- jest członkiem: Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), a od 2023 pełni funkcję wiceprzewodniczącej PTP oddział w Szczecinie; European Pressure Ulcer Advisory Panel- EPUAP; Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran; Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa Infuzyjnego;
- dokonała recenzji prac w czasopismach naukowych: Behavioral Sciences, Children, Current Oncology, International Journal of Environmental Research and Public Health; International Journal of Mental Health and Addiction, Journal of Clinical Medicine, Journal of Education, Society and Behavioural Science, Journal of Personalized Medicine, Journal of Psychosomatic Research, Nurse Education in Practice, Nursing Open, Frontiers on Psychiatry, PLOS ONE.

4. Działalność popularyzująca naukę

W ramach osiągnięć popularyzujących naukę Kandydatka podejmowała szereg różnorodnych aktywności, w tym między innymi:

- uczestniczyła w Ogólnopolskiej Konferencji Studentów Uczelni Medycznych w Szczecinie, w ramach której studenci z Koła Naukowego *Przyszłość pielęgniarstwa* wygłosili 2 prace;
- przeprowadziła szkolenia pt. *Opieka nad osobą starszą z zastosowaniem zasad ergonomii* dla pracowników Domu Pomocy Społecznej im. gen. Mieczysława Boruty-Spiechowicza;
- uczestniczyła w zorganizowaniu warsztatów pobierania krwi dla członków Studenckiego Stowarzyszenia Młodych Diagnostów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie;
- prowadziła edukację mieszkańców Szczecina oraz wykonywała badania tj.: pomiar glikemii i ciśnienia tętniczego krwi w ramach akcji WOŚP;
- uczestniczyła w akcji *Miś pod szpitalną choinką, Szpital Pluszowego Misia, Zdrowie pod Kontrolą i Czytamy pogadamy*;
- prowadziła warsztaty na temat profilaktyki odleżyn w ramach współpracy z Fundacją Aktywnej Rehabilitacji.

5. Nagrody i wyróżnienia

Dr Maria Anna Cybulska dwukrotnie otrzymała nagrodę Rektora Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, w tym zespołową nagrodę III^o za osiągnięcia naukowe za rok 2020 i indywidualną za osiągnięcia naukowe za rok 2021.

Również otrzymała nagrodę za pracę: Cybulska Anna Maria, Grochans Elżbieta.: *Znaczenie inteligencji emocjonalnej w zawodzie pielęgniarki* wygłoszoną na V Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej "Życiodajna śmierć - pamięci Elizabeth Kübler-Ross" w 2017 roku w Białymstoku.

Wniosek końcowy

Z przedstawionej do oceny dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego dr n o zdr. Anny Cybulskiej wynika, że jest w pełni samodzielnym pracownikiem badawczo-dydaktycznym, posiada umiejętności kierowania i współpracy z zespołem badawczym. Podjęta przez nią tematyka badawcza jest spójna, wynika z zainteresowań badawczych i stanowi dobrze zaplanowane i prowadzone badania, których wyniki mają dużą wartość poznawczą i praktyczną.

Biorąc pod uwagę aktywność naukową, dydaktyczną i organizacyjną Habilitantki, jej wartościowy dorobek, wnoszący do nauki i praktyki nowatorskie elementy oraz przedstawione osiągnięcia naukowe uważam, że odpowiadają one wymaganiom, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt 1-3 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 i wnoszę do Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie o dopuszczenie dr n. o zdr. Anny Cybulskiej do dalszych etapów przewodu habilitacyjnego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Kraków, 2024-01-08

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego UJCM

prof. dr hab. Maria Kózka
kierownik