



WARSZAWSKI
UNIwersYTET
MEDYCZNY

ZAKŁAD EDUKACJI I BADAŃ W NAUKACH O ZDROWIU

Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu

wotyngło dnia 07.08.2023
RP4/7240/2023 d/c

Warszawa, 31.07.2023 r.

Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Warszawski Uniwersytet Medyczny

Ocena osiągnięcia naukowego
pt.: „Zespół wypalenia zawodowego a poczucie jakości życia
pielęgniarek w kontekście posiadanych zasobów osobistych”,
dorobku naukowego oraz aktywności dydaktycznej
i aktywności organizacyjnej
doktor nauk medycznych Ewy Kupcewicz
w postępowaniu o nadanie stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu,
w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Warszawa, lipiec 2023 rok

Recenzja osiągnięcia naukowego pt.: „Zespół wypalenia zawodowego a poczucie jakości życia pielęgniarek w kontekście posiadanych zasobów osobistych”, dorobku naukowego oraz aktywności dydaktycznej i aktywności organizacyjnej doktor nauk medycznych Ewy Kupcewicz w postępowaniu o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu w dyscyplinie nauki medycznej wykonano na podstawie decyzji Rady Naukowej Dyscypliny Nauki o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie.

Sylwetka zawodowa Habilitantki Pani dr n. med. Ewy Kupcewicz: przebieg pracy zawodowej oraz kwalifikacje zawodowe

Kwalifikacje zawodowe

Habilitantka Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz ukończyła w 1980 r. Liceum Medyczne w Tomaszowie Mazowieckim i uzyskała tytuł zawodowy pielęgniarki. W 1993 roku Habilitantka uzyskała dyplom ukończenia studiów na Wydziale Pedagogicznym w zakresie nauczania początkowego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Olsztynie i uzyskała tytuł magistra. Po uzyskaniu tytułu magistra kontynuowała kształcenia na studiach podyplomowych i w 1994 roku ukończyła Studium podyplomowe Funkcjonowania Gospodarki Narodowej, w specjalności: Ekonomia Zdrowia, realizowane w Wydziale Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego. W 1999 roku Habilitantka ukończyła kolejne studia podyplomowe Zdrowie Publiczne w Szkole Zdrowia Publicznego Instytutu Medycyny Pracy w Łodzi, a w 2000 roku uzyskała pierwszy stopień specjalizacji w zakresie higieny i epidemiologii oraz prawo używania tytułu mgr higieny i epidemiologii, wydany przez Warmińsko-Mazurski Urząd Wojewódzki w Olsztynie. W 2003 roku Habilitantka uzyskała dyplom specjalisty drugiego stopnia w zakresie higieny wydany przez Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie.

W 2005 roku Habilitantka Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz uzyskała, nadany przez Radę Wydziału Wojskowo-Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, stopień doktora nauk medycznych w zakresie biologii medycznej, na podstawie rozprawy doktorskiej pod tytułem: „Ocena występowania zakażeń szpitalnych związanych ze stosowaniem cewników naczyniowych w oddziałach zabiegowych”.

Po uzyskaniu stopnia doktora, Habilitantka kontynuowała kształcenie na studiach podyplomowych i w 2009 roku uzyskała świadectwo ukończenia studiów podyplomowych realizowanych w Olsztyńskiej Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania, na kierunku: Menedżer Jakości.

Przebieg pracy zawodowej

W okresie: 16.08.1980 r. – 30.11.1980 r. Habilitantka zatrudniona była na stanowisku pielęgniarki w Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej i Anestezjologii w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym w Olsztynie. Następnie, w okresie: 01.12.1980 r. – 31.12.1999 r. kontynuowała zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej i Anestezjologii w Zespole Zakładów Opieki Zdrowotnej Zarządu Służby Zdrowia MSWiA w Olsztynie, od 1994 r. Habilitantka zatrudniona była na stanowisku pielęgniarki koordynującej, młodszego asystenta ds. profilaktyki i promocji zdrowia. W latach 2000-2015 Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz zatrudniona była na stanowisku Przełożonej i Naczelnej Pielęgniarki, Z-cy Dyrektora ds. Pielęgniarstwa w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Olsztynie. W tym samym czasie, Habilitantka zatrudniona była również na stanowisku adiunkta w Olsztyńskiej Szkole Wyższej im. J. Rusieckiego w Wydziale Zdrowia Publicznego, a od 2008 roku i nadal zatrudniona jest na stanowisku adiunkta badawczo-dydaktycznego w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. W czasie pracy w Uniwersytecie Warmińsko - Mazurskim w Olsztynie pełniła następujące funkcje: Kierownik Katedry Pielęgniarstwa (w latach 2009-2012; 2021-2022), Prodziekan ds. rozwoju na Wydziale Nauk o Zdrowiu (2019 r.), od 2020 r. i nadal v-ce Dyrektor ds. rozwoju w Szkole Zdrowia Publicznego, oraz od 2020 r. i nadal Pełnomocnik Rektora ds. rozwoju kierunku studiów pielęgniarstwo w Filii UWM w Ełku.

Ponadto, Kandydatka w latach 2004-2014 pełniła funkcję Konsultanta Wojewódzkiego ds. pielęgniarstwa dla regionu Warmii i Mazur, w latach 2010-2015 była członkiem Komitetu Kontroli Zakażeń Szpitalnych w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Olsztynie; w latach 2010-2015 była członkiem Komitetu Terapeutycznego w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Olsztynie; w latach 2010 - 2015 pełniła funkcję przewodniczącej Zespołu ds. Profilaktyki i Leczenia Odleżyn w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Olsztynie; w latach 2011 - 2015 była członkiem Komisji ds. Prawa i Legislacji przy Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych w Olsztynie; w latach 2011 - 2015 pełniła funkcję przewodniczącej zespołu ds. rozwoju zawodowego i naukowego pielęgniarek w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Olsztynie.

Ocena osiągnięcia naukowego

Osiągnięcie naukowe Pani dr n. med. Ewy Kupcewicz stanowi cykl pięciu oryginalnych, opublikowanych w recenzowanych czasopismach znajdujących się w bazie Journal Citation Reports (JCR) i powiązanych tematycznie publikacji naukowych pod tytułem: *"Zespół wypalenia zawodowego a poczucie jakości życia pielęgniarek w kontekście posiadanych zasobów osobistych"*.

Łączna wartość wskaźnika IF cyklu publikacji stanowiącego osiągnięcie naukowe wynosi 16.834, łączna wartość punktów MEiN cyklu publikacji stanowiącego osiągnięcie naukowe wynosi 520. Wszystkie publikacje włączone do cyklu stanowią prace oryginalne. We wszystkich pięciu pracach Habilitantka jest pierwszym lub jedynym autorem. Prace stanowiące jednotematyczny cykl prac opublikowane zostały w latach 2019-2022.

Na osiągnięcie naukowe Pani dr n. med. Ewy Kupcewicz stanowiące podstawę do ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego składają się następujące publikacje naukowe:

- Ewa Kupcewicz, Marcin Józwick. Association of burnout syndrome and global self-esteem among Polish nurses. Archives of Medical Science 2020, 16 (1), s. 135-145. doi.org/10.5114/aoms.2019.88626.
Praca oryginalna, IF: 3.318; Punktacja MEiN: 100
- Ewa Kupcewicz, Marcin Józwick. Positive orientation and strategies for coping with stress as predictors of professional burnout among Polish nurses. International Journal of Environmental Research and Public Health 2019, 16 (21), s. 1-14. doi.org/10.3390/ijerph16214264.
Praca oryginalna, IF: 2.849; Punktacja MEiN: 140
- Ewa Kupcewicz, Marcin Józwick. Role of Global Self-Esteem, Professional Burnout and Selected Socio-Demographic Variables in the Prediction of Polish Nurses' Quality of Life - A Cross-Sectional Study. Risk Management and Healthcare Policy 2020, 13, s. 671-684. doi.org/10.2147/RMHP.S252270.
Praca oryginalna, IF: 3.200; Punktacja MEiN: 70
- Ewa Kupcewicz. Global Self-Esteem and Stress Intensity in a Group of Polish Nurses-A Mediator Role of a Sense of Coherence. International Journal of Environmental Research and Public Health 2022, 19 (2), s. 1-15. doi.org/10.3390/ijerph19020975.
Praca oryginalna, IF: 4.614; Punktacja MEiN: 140
- Ewa Kupcewicz, Małgorzata Drężek-Skrzeszewska, Wioletta Roszuk, Marcin Józwick. Relationship Between Frequency and Intensity of Menopausal Symptoms and Quality of Life Among Polish Nurses. Risk Management and Healthcare Policy 2021, 11(14), s. 97- 107. doi.org/10.2147/RMHP.S287767.
Praca oryginalna, IF: 2.853, Punktacja MEiN: 70

Z obowiązku Recenzenta należy zaznaczyć, że czasopismo „International Journal of Environmental Research and Public Health”, w którym Habilitantka opublikowała dwie prace włączone do cyklu prac nie znalazły się na aktualnej liście Journal Citation Report Edycja 2023. Zdaniem Recenzentki nie ma to jednak wpływu na ocenę wartości cyklu publikacji, stanowiących osiągnięcie

naukowe, jak również nie ma wpływu na ocenę całościowego, znacznego dorobku Habilitantki, wyrażonego globalną liczbą 84.973 punktów IMPACT FACTOR, przede wszystkim ze względu na fakt, że prawo nie działa wstecz, a włączone do cyklu prac publikacje ukazały się w IJERPH w latach 2019 i 2022. W momencie składania przez Habilitantkę dokumentów do Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów Naukowych czasopismo *International Journal of Environmental Research and Public Health* znajdowało się na liście JCR.

Głównym celem podjętych przez Habilitantkę badań było określenie czynników chroniących przed wystąpieniem wypalenia zawodowego i mających związek z poczuciem jakości życia pielęgniarek w kontekście posiadanych zasobów osobistych.

Cele szczegółowe Habilitantka określiła jako:

1. wykazanie zależności między samooceną globalną, orientacją pozytywną i strategiami radzenia sobie ze stresem a wypaleniem zawodowym rozumianym zarówno w kategoriach wypalenia osobistego, wypalenia związanego z pracą i wypalenia w kontaktach z pacjentami oraz identyfikacji predyktorów wypalenia zawodowego wśród pielęgniarek;
2. określenia roli samooceny globalnej, wypalenia zawodowego rozumianego zarówno w kategoriach wypalenia osobistego, wypalenia związanego z pracą i wypalenia w kontaktach z pacjentami oraz wybranych zmiennych społeczno-demograficznych w predykcji poczucia jakości życia pielęgniarek w młodszej i starszej grupie wiekowej;
3. ustalenia mediacyjnej roli poczucia koherencji w relacji między samooceną globalną a natężeniem spostrzeganego stresu wśród pielęgniarek w okresie okołomenopauzalnym oraz określenia zależności między nasileniem i częstością występowania objawów menopauzalnych a poczuciem jakości życia pielęgniarek.

Wyniki badań realizujących cel nr 1 Habilitantka zaprezentowała w publikacjach:

1. Ewa Kupcewicz, Marcin Józwik. Association of burnout syndrome and global self-esteem among Polish nurses. *Archives of Medical Science* 2020, 16 (1), s. 135-145. doi.org/10.5114/aoms.2019.88626.
2. Ewa Kupcewicz, Marcin Józwik. Positive orientation and strategies for coping with stress as predictors of professional burnout among Polish nurses. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2019, 16 (21), s. 1-14.

Analizując szczegółowo wyniki przeprowadzonych przez Habilitantkę badań, jak również dokonując przeglądu piśmiennictwa i dotychczasowego stanu wiedzy na analizowany temat można stwierdzić, iż mechanizmy leżące

u podstaw zespołu wypalenia zawodowego są złożone i zdeterminowane licznymi czynnikami. Określenie skali zjawiska wypalenia zawodowego wśród pielęgniarek na terenie Polski północno-wschodniej wskazuje na pilną potrzebę ochrony pielęgniarek przed negatywnymi skutkami wypalenia zawodowego, które objawiają się fizycznym i psychicznym zmęczeniem lub wyczerpaniem odczuwanym przez pielęgniarki. W badaniach własnych dowiedziono, że oprócz samooceny globalnej szczególnie orientacja pozytywna jako zasób osobisty może odgrywać istotną rolę w profilaktyce zespołu wypalenia zawodowego. Uzyskane wyniki wnoszą nowe treści w obszar zagadnień, związanych ze zdrowiem pielęgniarek, a identyfikacja czynników chroniących pielęgniarki przed zespołem wypalenia zawodowego w kontekście posiadanych zasobów osobistych stanowi istotny wkład w rozwój podstaw naukowych dotyczących wypalenia zawodowego.

Wyniki badań realizujących cel nr 2, czyli określenie roli samooceny globalnej, wypalenia zawodowego rozumianego zarówno w kategoriach wypalenia osobistego, wypalenia związanego z pracą i wypalenia w kontaktach z pacjentami oraz wybranych zmiennych społeczno-demograficznych w predykcji poczucia jakości życia pielęgniarek w młodszej i starszej grupie wiekowej Habilitantka zaprezentowała w publikacji:

Ewa Kupcewicz, Marcin Józwik. Role of Global Self-Esteem, Professional Burnout and Selected Socio-Demographic Variables in the Prediction of Polish Nurses' Quality of Life – A Cross-Sectional Study. *Risk Management and Healthcare Policy* 2020, 13, s. 671–684. doi.org/10.2147/RMHP.S252270

Wyniki badań ujawniły, że samoocena jest dobrym predyktorem jakości życia pielęgniarek, szczególnie w domenie psychologicznej w obu badanych podgrupach: w młodszej i starszej grupie. Wysokość samooceny przede wszystkim może pozwalać na przewidywanie poziomu komfortu psychicznego poprzez przeżywanie częściej pozytywnych emocji. A wykonywanie zawodu pielęgniarki wiąże się z ciągłą obecnością trudnych, często stresujących sytuacji, które wynikają z odpowiedzialności za najwyższe wartości – życie i zdrowie człowieka. Zasadne jest wzmacnianie/rozwijanie motywów podwyższania samooceny globalnej u pielęgniarek, która może być pomocna w radzeniu sobie ze stresującymi zdarzeniami oraz korzystnie wpływać na poczucie jakości zdrowia i życia. Z kolei wypalenie zawodowe jest dużym problemem, który może nieść za sobą poważne skutki zdrowotne. Jak się okazało komponent wypalenia osobistego najczęściej pełnił rolę predyktora jakości życia w starszej grupie wiekowej w domenie środowiskowej, fizycznej i relacji społecznych.

Ostatnim celem badań Habilitantki było ustalenie mediacyjnej roli poczucia koherencji w relacji między samooceną globalną a natężeniem spostrzeganego stresu wśród pielęgniarek w okresie okołomenopauzalnym oraz określenia zależności między nasileniem i częstością występowania objawów menopauzalnych a poczuciem jakości życia pielęgniarek, a wyniki badań realizujących ten cel zaprezentowano w publikacjach:

Ewa Kupcewicz. Global Self-Esteem and Stress Intensity in a Group of Polish Nurses-A Mediatory Role of a Sense of Coherence. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2022, 19 (2), s. 1-15. doi.org/10.3390/ijerph19020975.

Ewa Kupcewicz, Małgorzata Drężek-Skrzeszewska, Wioletta Roszuk, Marcin Józwik. Relationship Between Frequency and Intensity of Menopausal Symptoms and Quality of Life Among Polish Nurses. *Risk Management and Healthcare Policy* 2021, 11(14), s. 97- 107. doi.org/10.2147/RMHP.S287767.

Podsumowując, należy stwierdzić, że istnieje potrzeba wdrażania w środowisku pracy programów edukacji zdrowotnej, sprofilowanych na potrzeby zdrowotne aktywnych zawodowo pielęgniarek w okresie menopauzalnym. Ten wniosek stanowi element nowatorski, nie analizowany dotychczas w sposób wyczerpujący w krajowym i międzynarodowym piśmiennictwie naukowym. Jednym z wielu możliwych sposobów oddziaływania populacyjnego, obok kampanii edukacyjnych, jest wdrażanie programów m.in. z zakresu promocji zdrowia psychicznego. Skoncentrowanie uwagi na posiadanych zasobach osobistych może przynieść wymierne efekty, związane m.in. z kształtowaniem się pozytywnego obrazu siebie, lepszej adaptacji do nowych sytuacji zawodowych i życiowych oraz do wzrostu poczucia koherencji. Z kolei indywidualne konsultacje ze specjalistami zaproponowane dla pielęgniarek szczególnie w okresie menopauzalnym, mogą pomóc pielęgniarkom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, wzmocnić posiadane zasoby indywidualne i poprawić jakość życia

Podsumowanie osiągnięcia naukowego

Problematyka występowania zjawiska wypalenia zawodowego w różnych grupach profesjonalistów wykonujących zawody medyczne (lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, psychoterapeuci itd.) została dotychczas opisana w międzynarodowym piśmiennictwie naukowym w sposób wyczerpujący. Znane są czynniki, które wpływają na występowanie wypalenia zawodowego w grupach profesjonalistów medycznych, jak również szeroko opisano sposoby zapobiegania występowania zjawiska wypalenia zawodowego. Jednakże, przede wszystkim z uwagi na pogłębiający się z roku na rok problem braku kadr medycznych, w tym w szczególności pielęgniarek, wszelkie znane sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu nie są możliwe do systemowego zastosowania, przede wszystkim z uwagi na rosnące obciążenia pracą i związany z tym stres. Ponadto, w ostatnich latach, głównie z powodu wybuchu pandemii COVID-19 zjawisko to nasiliło się, w szczególności w grupie pielęgniarek. Dlatego też problematyka zapobiegania problemowi wypalenia zawodowego, wpływającemu negatywnie na jakość opieki, bezpieczeństwo pacjenta oraz personelu medycznego, podjęta przez Habilitantkę w prezentowanych

badaniach jest wciąż ważna i aktualna nie tylko w Polsce, ale również na całym świecie. W Polsce problem ten jest szczególnie ważny z uwagi na fakt, że Polska jest jednym z krajów Unii Europejskiej w których liczba pielęgniarek przypadająca na 1000 mieszkańców jest najniższa, liczba pielęgniarek rozpoczynających pracę w zawodzie po ukończeniu studiów regularnie spada, a średnia wieku personelu pielęgniarskiego jest najwyższa w Europie.

Tematyka wypalenia zawodowego pielęgniarek jest bardzo często podejmowana i opisywana w dostępnym, krajowym piśmiennictwie naukowym, należy jednak zwrócić uwagę na istotne braki metodologiczne publikowanych dotychczas wyników badań prowadzonych w grupach polskich pielęgniarek. Badania te zazwyczaj dotyczą wyłącznie jednej placówki medycznej, obejmują więc niereprezentatywną próbę badanych. Ponadto, Autorzy zazwyczaj nie korzystają ze standaryzowanych narzędzi pomiaru poziomu wypalenia zawodowego w grupie pielęgniarek, zastępując je własnymi, stworzonymi dla potrzeb badań własnych kwestionariuszami, nie poddanymi walidacji i standaryzacji, dlatego też wyniki tych badań nie mogą być wiarygodne i generalizowane na populację pielęgniarek w Polsce. Dlatego też przedstawiony przez Habilitantkę Panią dr n. med. Ewę Kupcewicz projekt badawczy, zrealizowany w reprezentatywnej grupie polskich pielęgniarek z wykorzystaniem uznanych na świecie narzędzi badawczych, przedstawiony w formie cyklu prac stanowiącego osiągnięcie naukowe będące podstawą do ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, stanowi bardzo istotny wkład do dotychczasowej wiedzy na temat poziomu wypalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. Dodatkowo, przeprowadzone przez Habilitantkę badania poziomu wypalenia zawodowego w grupie polskich pielęgniarek uwzględniły również szczegółową analizę czynników psychologicznych i zasobów osobistych jednostki, chroniących przed wystąpieniem wypalenia zawodowego i mających związek z poczuciem jakości życia pielęgniarek w kontekście posiadanych zasobów osobistych. Samoświadomość i umiejętność wykorzystywania indywidualnych zasobów, mogą chronić jednostkę przed wystąpieniem oraz skutkami wypalenia zawodowego. Uzyskane przez Habilitantkę wyniki stanowią zatem bardzo istotny wkład do wiedzy na temat profilaktyki wypalenia zawodowego.

Na koniec, należy wyraźnie zaznaczyć i podkreślić, że zaprezentowane przez Habilitantkę wyniki badań nie stanowią wyłącznie istotnego wkładu do teoretycznej wiedzy na temat zjawiska wypalenia zawodowego pielęgniarek, lecz mogą mieć również bardzo ważne znaczenie dla codziennej praktyki zawodowej i mogą zostać wykorzystane w praktyce, co już się dokonało poprzez przygotowanie rekomendacji dla programu "BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA PRACY", który zaproponowano do wdrożenia w podmiocie leczniczym na terenie Ełku. Ten element przeprowadzonych przez Habilitantkę badań jest jednym z najcenniejszych elementów prezentowanej rozprawy habilitacyjnej, zaprezentowanej w formie cyklu prac.

W opracowanych przez Habilitantkę rekomendacjach zaproponowano wzmocnienie i rozwijanie tych zasobów osobistych u pielęgniarek, które mogą

być wykorzystane w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami i zdarzeniami i chronić pielęgniarki przed zespołem wypalenia zawodowego oraz korzystnie wpływać na poczucie jakości zdrowia i życia.

Zasadne jest, aby programy promocji zdrowia i profilaktyki w miejscu pracy były stałym elementem w zarządzaniu zespołami pielęgniarskimi i uwzględniały systematyczną analizę istniejących psychospołecznych warunków pracy na stanowisku pielęgniarki.

Pożądane jest aby pielęgniarki miały realne możliwości korzystania z różnych metod i form interwencji wewnątrzszkolowych i szkoleń zewnętrznych. Przykładem jest chociażby superwizja indywidualna lub grupowa, która umożliwi nabycie umiejętności służących do oceny sytuacji w środowisku pracy i rozwoju posiadanych zasobów indywidualnych.

Systematyczny udział pielęgniarek w programach szkoleniowych przyczynia się do rozwoju kompetencji społecznych pielęgniarek w zakresie budowania więzi emocjonalnych z innymi ludźmi, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz efektywnej komunikacji między współpracownikami.

Opracowane przez Habilitantkę rekomendacje, ze względu na ich wysoką wartość edukacyjną, powinny zostać szeroko udostępnione kadrze zarządzającej podmiotami leczniczymi, przełożonym pielęgniarek, pielęgniarkom naczelnym czy też dyrektorom ds. pielęgniarstwa, jak również wszystkim przedstawicielkom i przedstawicielom grupy zawodowej pielęgniarek zainteresowanych profilaktyką wypalenia zawodowego.

Podsumowanie dorobku naukowego Pani dr n. med. Ewy Kupcewicz

Łączny dorobek naukowy Pani dr n. med. Ewy Kupcewicz stanowią publikacje o łącznej wartości 84.973 punktów Impact Factor (IF) oraz 3212 punktów Ministerstwa Edukacji i Nauki (MEiN), w tym rozdziały w monografii (206 pkt. MEiN) oraz redakcja monografii (4 pkt MEiN).

Cytowania publikacji Habilitantki wg bazy Web of Science Core Collection – z uwzględnieniem autocytowań 91, z wyłączeniem autocytowań: 73, wartość Index Hirscha 5. Analiza cytowań publikacji Habilitantki wykazała cytowania wg bazy Scopus – z uwzględnieniem autocytowań 92, z wyłączeniem autocytowań: 75, Index Hirscha 5. Liczba cytowań w bazie Google Scholar - liczba prac cytowanych: 44, liczba cytowań: 295, Index Hirscha (Index h): 8.

Habilitantka Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz w 2028 roku była również promotorem pomocniczym rozprawy doktorskiej Anny Romaszko-Wojtowicz, tytuł rozprawy: *Analiza częstości występowania nowotworów mnogich w województwie warmińsko-mazurskim*. Wydział Lekarski, Collegium Medicum Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.

Współpraca międzynarodowa

Habilitantka Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz w latach 2018 – 2022 pełniła funkcję koordynatora porozumienia o współpracy naukowo-badawczej pomiędzy Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (Polska) a Uniwersytetem Katolickim w Ružomberku (Słowacja). W tym samym czasie nawiązała współpracę z naukowcami z Uniwersytetu w Murcji (Hiszpania) oraz Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie (Polska). W wyniku tej współpracy powstały liczne, wielośrodkowe publikacje naukowe z udziałem Habilitantki oraz naukowców reprezentujących krajowe oraz zagraniczne ośrodki naukowe. Ponadto, od 2021 roku z ramienia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Habilitantka pełni funkcję członka grupy roboczej „Health” w Europejskiej Sieci Współpracy Regionów na rzecz Badań i Innowacji (ERRIN).

Wobec powyższego stwierdzam, że dotychczasowy udział w pracach międzynarodowych zespołów badawczych Habilitantki jest w pełni satysfakcjonujący.

Współpraca krajowa

Habilitantka Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz aktywnie współpracuje również z licznymi, krajowymi ośrodkami naukowym, a efekty tej współpracy odnaleźć można w krajowych i międzynarodowym piśmiennictwie naukowym w postaci licznych, wielośrodkowych publikacji naukowych.

W ramach współpracy naukowo-badawczej z naukowcami z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu Collegium Medicum w Bydgoszczy, Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie Habilitantka zrealizowała w 2021 r, jako koordynator badania pt.: „Wybrane aspekty jakości życia i zasobów osobistych oraz funkcjonowania studentów w czasie pandemii COVID-19”.

Ponadto, realizowała liczne projekty naukowe zakończone wieloma, wielośrodkowymi publikacjami naukowymi, m.in. z takimi ośrodkami naukowymi, jak: Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku oraz Olsztyńska Szkoła Wyższa im. J. Rusieckiego w Olsztynie oraz Uniwersytet Medyczny w Łodzi.

Wobec powyższego stwierdzam, że dotychczasowy udział w pracach krajowych zespołów badawczych Habilitantki jest w pełni satysfakcjonujący.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Od 2022 roku Habilitantka również aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pełniąc funkcję koordynatora współpracy naukowo-badawczej pomiędzy Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie a Scanmed S.A. z siedzibą w Warszawie.

Działalność dydaktyczna

Udział w kształceniu przeddyplomowym

Od 2008 roku Habilitantka prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, kierunku pielęgniarstwo z następujących przedmiotów: promocja zdrowia (I rok, koordynator przedmiotu); etyka zawodu pielęgniarki (I rok, koordynator przedmiotu), podstawowa opieka zdrowotna (I i II rok, koordynator przedmiotu), organizacja pracy pielęgniarstwa (I rok, koordynator przedmiotu).

Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, kierunku pielęgniarstwo Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz prowadzi zajęcia dydaktyczne z następujących przedmiotów: zarządzanie w pielęgniarstwie (I rok, koordynator przedmiotu) seminarium dyplomowe (II rok, koordynator przedmiotu); zdrowie i świadczenia profilaktyczne (II rok, koordynator przedmiotu). W latach 2006-2019 Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz prowadziła zajęcia dydaktyczne dla studentów Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. J. Rusieckiego w Olsztynie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia, kierunku kosmetologia.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kierunku fizjoterapia Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz prowadziła zajęcia z przedmiotów: zdrowie publiczne - koordynator przedmiotu; prawne aspekty opieki zdrowotnej i działań medycznych - koordynator przedmiotu; problemy zdrowia w skali międzynarodowej - koordynator przedmiotu. Na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kierunku pedagogika Habilitantka prowadziła zajęcia z przedmiotów: systemy opieki i promocji zdrowotnej w Europie - koordynator przedmiotu; podstawy higieny - koordynator przedmiotu; podstawy prawne sytuacji osób niepełnosprawnych - koordynator przedmiotu.

Ponadto, Habilitantka, Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz jest autorką sześciu programów kursów realizowanych od 2020 roku w Szkole Zdrowia Publicznego UWM w Olsztynie jako certyfikowane szkolenia i warsztaty dla studentów/ek oraz nauczycieli akademickich w ramach Projektu Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania nr POWR. 03.05.00-00-Z201/18 współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W Szkole Zdrowia Publicznego UWM w Olsztynie pełni funkcję koordynatora w/w projektu, w ramach którego realizowane są następujące kursy/warsztaty wg programów autorstwa Habilitantki:

1. Zasady współpracy w zespole terapeutycznym (8 godz.);
2. Kinestetyka w opiece nad pacjentem (24 godz.);

3. Karmienie piersią w praktyce szpitalnej (6 godz.);
4. Wspieranie kobiet w sytuacjach kryzysowych w okresie okołoporodowym i wczesnego połogu – warsztat psychologiczny (7 godz.);
5. Techniki linowe, wspinaczka i ratownictwo jaskiniowe (32 godz.);
6. Podstawy statystyki medycznej i metodyka stosowana w badaniach klinicznych (8 godz.).

Podczas realizowania obowiązków dydaktycznych Habilitantka była opiekunem prac licencjackich i magisterskich studentów Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. J. Rusieckiego, studiujących na kierunku zdrowie publiczne oraz kosmetologia (90 prac licencjackich), jak również Habilitantka była opiekunem prac dyplomowych studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, studiujących na kierunku pielęgniarstwo (16 prac licencjackich, 31 prac magisterskich), na kierunku położnictwo (2 prace licencjackie), oraz na kierunku dietetyka (2 prace licencjackie).

Ponadto, Habilitantka była recenzentem 150 prac dyplomowych, w tym: 43 prac licencjackich na kierunku pielęgniarstwo oraz 87 prac licencjackich na kierunku zdrowie publiczne i kosmetologia; 20 prac magisterskich na kierunku pielęgniarstwo. W Szkole Zdrowia Publicznego wielokrotnie pełniła funkcję Przewodniczącej Komisji Egzaminacyjnej egzaminów dyplomowych.

Habilitantka w uczelniach, z którymi była związana zawodowo inicjowała powstanie wielu kół naukowych dla studentów studiów I oraz II stopnia, jak również pełniła funkcje ich opiekuna. W latach 2007-2017 była opiekunem Koła Naukowego „Zdrowie i Uroda” w Olsztyńskiej Szkole Wyższej im. J. Rusieckiego w Olsztynie. Od 2021 roku pełni funkcję opiekuna Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu” w Szkole Zdrowia Publicznego, a w 2022 roku z inicjatywy Habilitantki zostało powołane Studenckie Koło Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa na kierunku pielęgniarstwo w Filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Ełku.

Udział w kształceniu podyplomowym pielęgniarek i położnych:

W 2018 i 2019 roku (w dwóch edycjach) Habilitantka pełniła funkcję kierownika kursu specjalistycznego „*Ordynowanie leków i wypisywanie recept, część I*” zorganizowanego przez ośrodek kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych KORA Medica Sp. z o.o. z siedzibą Gdyni.

Ponadto, w latach 2010-2018 we wspomnianym ośrodku Habilitantka Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz brała czynny udział w postępowaniach kwalifikacyjnych na następujące szkolenia specjalizacyjne dla pielęgniarek:

1. w dziedzinie pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących (2010 r.)
2. w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego (2010 r.)
3. w dziedzinie pielęgniarstwa zachowawczego (2013 r.)
4. w dziedzinie pielęgniarstwa operacyjnego (2017 r.)
5. w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego (2018 r.).

Działalność organizacyjna

Habilitantka od 2006 roku prowadziła i nadal bardzo aktywnie prowadzi działalność organizacyjną w dwóch uczelniach, z którymi była i nadal jest związana zawodowo: w Olsztyńskiej Szkole Wyższej im. J. Rusieckiego oraz w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Jej działalność organizacyjna związana była lub nadal jest z pełnieniem funkcji i pracą na stanowiskach:

1. Kierownika Katedry Pielęgniarstwa, Wydział Nauk Medycznych UWM w Olsztynie, lata 2009-2012;
2. Członka Rady Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie, lata 2012 – 2016;
3. Członka Senatu Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. J. Rusieckiego, lata 2007-2011, 2015 – 2017;
4. Członka Rady Programowej dla kierunku studiów pielęgniarstwo, Szkoła Zdrowia Publicznego – od 2009 roku - nadal;
5. Członka Rady Programowej dla kierunku studiów położnictwo, Szkoła Zdrowia Publicznego – od 2017 roku - nadal;
6. Członka Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, lata; 2013-2020;
7. Przewodniczącej Zespołu ds. badania losów absolwentów Szkoły Zdrowia Publicznego – od 2019 roku - nadal;
8. Przewodniczącej Zespołu Nauk Medycznych, Wydziału Zdrowia Publicznego Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. J. Rusieckiego w Olsztynie, lata 2014-2017;
9. Członka Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, lata 2015 – 2019;
10. Członka Senackiej Komisji ds. Kadr Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, lata 2015 – 2019;
11. Członka Senackiej Komisji Statutowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, od 2020 - nadal;
12. Prodziekana ds. rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu – 2019 rok;
13. V-ce Dyrektora ds. rozwoju Szkoły Zdrowia Publicznego, od 2020 roku – nadal;
14. Pełnomocnika Rektora ds. rozwoju kierunku studiów pielęgniarstwo, od 2020 roku – nadal;
15. Przewodniczącej Rady Programowej dla kierunku studiów pielęgniarstwo w Filii UWM w Ełku, od 2020 roku – nadal.

Ponadto, Decyzją Nr 133/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 grudnia 2022 roku Habilitantka została powołana w skład Zespołu ds. Dyscypliny Nauki o Zdrowiu na kadencję od 1 stycznia 2023 r. do 31 grudnia 2026 r. Do zadań Zespołu w skład którego wchodzi habilitantka należy m.in. kreowanie polityki naukowej w zakresie

rozwoju dyscypliny nauki o zdrowiu, oraz współpraca z Radą Edukacyjną sprawującą nadzór merytoryczny nad kierunkami kształcenia, w których dyscyplina nauki o zdrowiu jest dyscypliną wiodącą.

Działalność popularyzująca naukę

Spośród wielu podejmowanych przez Habilitantkę Panią dr n. med. Ewę Kupcewicz form działalności popularyzującej naukę podkreślić można m.in. wielokrotne, od 2008 roku, uczestnictwo w różnego rodzaju wydarzeniach, popularyzujących naukę, np. piknik z okazji „XX-lecia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego”, czy też „Dzień otwartych drzwi” na UWM itp.

Podsumowanie

Zgodnie z Rozdziałem 3 Ustawy z dn. 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce do postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego może zostać dopuszczona osoba, która posiada stopień doktora oraz posiada osiągnięcia naukowe uzyskane po otrzymaniu stopnia doktora stanowiące znaczny wkład Autora w rozwój określonej dyscypliny naukowej oraz wykazuje się aktywnością naukową. Zgodnie z art. 219 ust 1. Pkt 2 Ustawy osiągnięcie naukowe, będące podstawą do ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, w postaci cyklu powiązanych ze sobą tematycznie publikacji naukowych, powinno stanowić istotny wkład w rozwój reprezentowanych przez Habilitanta dziedziny/ dyscypliny naukowej.

Na podstawie przedstawionej dokumentacji oraz dokonanej analizy dostępnych danych naukowych stwierdzam, że Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz zdecydowanie spełnia warunki określone we wspomnianej wyżej Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce. Przedstawione do oceny osiągnięcie naukowe stanowiące podstawę do nadania stopnia doktora habilitowanego stanowi bardzo istotny wkład w rozwój badań dotyczących profilaktyki wypalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.

Pani dr n. med. Ewa Kupcewicz wykazuje się bardzo istotną aktywnością naukową, a jej liczne osiągnięcia naukowe realizowane we współpracy z wieloma ośrodkami naukowymi, zarówno w kraju, jak i za granicą, stanowią oryginalny i znaczny wkład w rozwój reprezentowanej dziedziny i dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu.

Wnioskuje do Wysokiej Rady Naukowej Dyscypliny Nauki o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie o dopuszczenie Pani dr n. med. Ewy Kupcewicz do dalszych etapów postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

KIEROWNIK
Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu

prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Górnica