

Sprawozdanie z wykonania planu działalności
POMORSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W SZCZECINIE
za rok 2020

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2020

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	Liczba badań niekomercyjnych w ramach projektu NeuStemGen	1	2	W ramach projektu NeuStemGen dofinansowanego ze środków NCBR przewidziano realizację dwóch eksperymentów medycznych: 1. Terapia komórkowa w chorobach zwyrodnieniowych siatkówki oka. 2. Terapia komórkowa w chorobach zwyrodnieniowych siatkówki oka. Efekty terapii zostaną opublikowane w raportach w roku 2020	Ostateczna akceptacja raportu końcowego w dn. 11.08.2020r. przez NCBiR
2	Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	Zakup zestawu wyposażenia w celu zapewnienia warunków technicznych do poprawy możliwości diagnostycznych i terapeutycznych a) projekt pn. „ Telemedycznie zintegrowane polsko-niemieckie centrum onkologii i hematologii ”	1	0	Stworzenie warunków technicznych do funkcjonowania Centrum onkologii i hematologii dziecięcej	1. Rozstrzygnięto postępowania na zakup serwerów i sprzętu komputerowego, 2. Postępowanie na zakup sprzętu do telekonferencji w trakcie przygotowywania 3. Zatrudnienie informatyka do projektu od XII.2020 r.

		dziecięcej w Euroregionie Pomeranii „				
3	Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	Liczba niekomercyjnych badań klinicznych dofinansowanych przez Program Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska – projekt pn. „Serce kobiety-transgraniczne dwuośrodkowe badanie zaburzeń rytmu serca u kobiet POL-GER Rytmia”	1	0	1. przebadanie grupy kobiet z wykorzystaniem innowacyjnej metody diagnostycznej umożliwiającej szybsze rozpoczęcie leczenia zaburzeń rytmu serca, 2. modyfikacja drogi diagnostycznej i terapeutycznej pacjentek, 3.ocena przydatności innowacyjnego rejestratora.	Podpisanie umowy o dofinansowanie projektu. Opracowanie dokumentacji przetargowej i ogłoszenie przetargu (plan na XII 2020).Badania zostaną zrealizowane w latach 2021-2022
4	Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	Liczba niekomercyjnych badań klinicznych dofinansowanych przez Program Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska – ramach projektu „Konsolidacja współpracy transgranicznej poprzez wymianę wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej w okulistyce”	1	1	Diagnostyka nowych metod leczenia w chorobach zwyrodnieniowych siatkówki oka.	Umawianie pacjentów z grupy docelowej na badania diagnostyczne wraz z pisemną zgodą na badania w projekcie
5	Poprawa jakości kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo oraz wypracowanie mechanizmów umożliwiających wzrost liczby pielęgniarek i	Liczba kampanii informacyjnych promujących wykonywanie zawodu pielęgniarki lub położnej poprzez realizację projektów współfinansowanych ze środków Unii	1	1	1.Wypłata stypendium motywacyjnego za naukę oraz wynagrodzenia za udział w praktykach zawodowych, 3.Podniesienie kompetencji studentów oraz	1.Wystosowano e-maile do średnich szkół z informacją o projekcie, celem zapoznania potencjalnych studentów z korzyściami z

	położnych w polskim systemie ochrony zdrowia	<p>Europejskiej :</p> <p>1) „Pielęgniarstwo – przyszłość i stabilność. Przygotowanie i wdrożenie programu rozwojowego na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie na kierunku pielęgniarstwo”</p> <p>2) „Wdrożenie i realizacja programu rozwojowego dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”</p>			<p>absolwentów kierunku PIP poprzez udział w kursach szkoleniowych,</p> <p>4.Wsparcie finansowe dla absolwentów w postaci wypłacanego stypendium,</p> <p>5.Pomoc w podjęciu zatrudnienia absolwentów kierunku PIP w dużych jednostkach służby zdrowia</p> <p>6.Zapewnienie opieki merytorycznej nad absolwentem - tutor w jednostce, w której zostanie zatrudniony</p>	<p>udziału w projekcie,</p> <p>2.Umieszczono informacje na Facebook-u PUM: https://www.facebook.com/pumszczecin/photos/2949127668533411</p> <p>3.Dział Promocji i Informacji PUM przedstawił informacje o projekcie podczas targów edukacyjnych.</p>
6	Informatyzacja obszaru poprzez kompleksowy rozwój PUM	Liczba wdrożonych systemów informatycznych w ramach projektu „Progressio”	8	0	<p>1. Wdrożenie systemu budżetowania,</p> <p>2. Wdrożenie systemu zarządzania majątkiem,</p> <p>3. Wdrożenie systemu zarządzania projektami,</p> <p>4. Uruchomienie Intranetu,</p> <p>5. Uruchomienie szyny integracyjnej,</p> <p>6.Wdrożenie systemu ABK,</p> <p>7. Wdrożenie systemu ankietyzacji,</p> <p>8. Wdrożenie systemu egzaminacyjnego</p>	<p>1.System budżetowanie, zarządzanie majątkiem, zarządzanie projektami - ustalanie funkcjonalności,</p> <p>2.System Intranet podzielono na dwie części: ITRM i mPracownik. System ITRM wdrożono w grudniu 2020 roku. MPracownik - w trakcie opracowywania funkcjonalności,</p> <p>3.Szyna integracyjna - uruchomienie po wdrożeniu 7 pozostałych systemów informatycznych,</p> <p>4.System ABK - wdrażany, zakończenie prac wdrożeniowych planowane na</p>

						15.01.2021 r., 5.System egzaminacyjny został zamieniony. W dniu 26.09.2019 utworzono międzywydziało- wą jednostkę egzaminacyjną „Centrum Egzaminów Testowych”.
7	Informatyzacja obszaru poprzez kompleksowy rozwój PUM	Liczba wdrożonych systemów informatycznych w ramach projektu „Integration”	4	0	1. Informacyjne narzędzia zarządzania uczelnią, 2. Szkolenia informatyczne dla kadry administracyjnej, 3. Wdrożenie zaleceń audytu bezpieczeństwa, 4. Mobilny Student.	1.Powołano zespół ds. EZD (Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją) - system w trakcie wdrażania, 2. Wyłoniono firmę, która będzie odpowiedzialna za cykl szkoleń w zakresie wdrożenia systemów serwerowych, 3.Przeprowadzo- no cykl postępowań przetargowych, których celem był zakup komputerów, oprogramowania, serwerów, licencji w sposób bardzo zaawansowany zabezpieczające zasoby informatyczne uczelni, 4. Prowadzone jest postępowanie przetargowe na zakup oprogramowania.

-
- ¹⁾ Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.
 - ²⁾ Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.
 - ³⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.
 - ⁴⁾ Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.
 - ⁵⁾ W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
...						

CZEŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2020

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Zakończenie prac projektowych i rozpoczęcie budowy budynku Międzywydziałowego Centrum Dydaktyki nr 3 Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie	1%	1%	Realizacja zadania inwestycyjnego pod nazwą: „Budowa budynku Międzywydziałowego Centrum Dydaktyki nr 3 Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie wraz z niezbędną infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu”	Dokonano wyboru wielobranżowej dokumentacji projektowej oraz wyboru wykonawcy robót budowlanych. Rozpoczęto prace budowlane w zakresie robót ziemnych i demontażowych.
2	Poprawa jakości kształcenia w	Wybór wykonawcy pełno-branżowej dokumentacji	15%	15%	Budowa budynku Centrum Kliniczno-Dydaktyczno-	Dokonano wyboru wykonawcy

	Szczecinie Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w	projektowej w oparciu o procedurę konkursu dla zadania inwestycyjnego pn. Budowa budynku Centrum Kliniczno-Dydaktyczno-Badawczego wraz z infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu: 1.Przeprowadzenie konkursu w oparciu o PZP, 2.Wybór wykonawcy dokumentacji, 3.Realizacja prac projektowych.			Badawczego wraz z infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu	projektu, rozpoczęto realizację zadania projektowego
3.	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Rozbudowa i przebudowa SPSK1 PUM w Szczecinie w zakresie nowego budynku Centralnej Sterylizatorni	63%	60%	Wyłonienie wykonawcy w systemie „zaprojektuj i wybuduj”, rozpoczęcie inwestycji	Przeprowadzono dwukrotnie procedurę przetargową w celu wyłonienia wykonawcy. Ponowienie przetargu i pandemia spowodowały ostatecznie opóźnienie inwestycji
4	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	1.Zakup niżej wymienionej aparatury: 1. Aparat do suszenia rozpyłowego-1 2. Aparatura do powlekania tabletek w warstwie fluidalnej i bębnie drażerskim oraz linia do otrzymywania tabletek-1 3. Aparatura do uwalniania substancji leczniczej \ tabletek, kapsułek, maści i czopków i badania rozpadu	1	0	MCD nr 3	Realizacja zakupów inwestycyjnych została przełożona na następny rok

		<p>tabletek i kapsułek-1</p> <p>4. Analizator wielkości cząstek i potencjału Zeta-1</p> <p>5. Aparat do pomiaru wielkości cząstek płynów i ciał stałych-1</p> <p>6. Analizator tekstury z przystawkami-1</p> <p>7. Aparat do badania gęstości nasypowej proszków-1</p> <p>8. Reometr rotacyjno-oscylacyjny-1</p> <p>9. Komora laminarna do pracy z substancjami cytostatycznymi-2</p> <p>10. Liofilizator laboratoryjny-1</p> <p>11. Aparat do badania twardości średnicy tabletek-1</p> <p>12. Wysokosprawny chromatograf cieczowy z autosamplerem-1</p> <p>13. Czytnik mikroplątek do pomiaru absorpcji, fluorescencji, chemiluminescencji-1</p> <p>14. Spektrofotometr UV/VIS/IR-2</p> <p>15. Komora do rozbijania płytek TLC-ADC-1</p> <p>16. Zamrażarka niskotemperaturowa</p>				
5	<p>Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie</p>	<p>Rozwój i wyposażenie Centrum Egzaminów Testowych, poprzez zakup systemów informatycznych i realizację szkoleń:</p> <p>1. Licencja dożywnia Articulate</p>	100%	60%	<p>Kompleksowa informatyzacja</p>	<p>1. Wykonano modyfikację systemu ProAkademia</p> <p>2. wykonano stronę CET: https://cet.pum.edu.pl</p> <p>3. Przeprowadzono szkolenia z</p>

		Storyline- 3, 2. Modyfikacja ProAkdemia do wielu platform OpenOLAT i Moodle, 3. Strona internetowa CET, 4. Analizy statystyczne wyników przeprowadzonych egzaminów, 5. Szkolenia z tworzenie pytań do bazy CET				metodyki układania pytań
6	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w szkoleniu instruktorów symulacji medycznej- projekt pn. Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie"	84	137	Realizacja szkoleń instruktorów symulacji medycznej w Centrum Symulacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie	Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli akademickich na instruktorów Centrum Symulacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
7	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba techników biorących udział w szkoleniu techników symulacji medycznej - projekt pn. Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie"	5	7	Realizacja szkoleń techników symulacji medycznej w Centrum Symulacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie	Przeprowadzenie szkoleń dla techników symulacji medycznej w Centrum Symulacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
8	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba uczestników szkoleń przeprowadzanych w ramach projektu pn. „Telemedycznie zintegrowane polsko-niemieckie centrum onkologii i hematologii dziecięcej w	5	0	1. Transgraniczne kształcenie i doksztalcenie w zakresie pediatrii 2. Opracowanie treści nauczania i pytań egzaminacyjnych 3. Przeprowadzenie seminariów dla studentów i absolwentów medycyny	Działanie przesunięte na 2021 r z uwagi na pandemię COVID -19

		Euroregionie Pomeranii”			4. Doksztalcanie personelu medycznego. 5. Współuczestnictwo w polsko-niemieckim forum onkologii i hematologii dziecięcej	
9	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba uczestników konferencji w ramach projektu pn. „Serce kobiety-transgraniczne dwuśrodtkowe badanie zaburzeń rytmu serca u kobiet POL-GER Rytmia”	160	0	Organizacja konferencji naukowej dot. zaburzeń rytmu u kobiet.	Konferencja przełożona na rok 2021 z uwagi na pandemię oraz późniejsze niż planowano podpisanie umowy o dofinansowanie
10	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba uczestników w transgranicznych stażach w ramach projektu pn. „Serce kobiety-transgraniczne dwuśrodtkowe badanie zaburzeń rytmu serca u kobiet POL-GER Rytmia”	2	0	Transgraniczne kształcenie i doksztalcanie w zakresie kardiologii	Z uwagi na przesunięcie terminu rozpoczęcia projektu staże planowane są na rok 2021.
11	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba uczestników w transgranicznych szkoleniach w ramach projektu pn. „Korelacja identyfikacji i zwalczania transgranicznych powiązań terrorystycznych i przestępczych w obszarze badań genetycznych i informatycznych”	2	0	Organizacja seminarium i warsztatów przez Zakład Genetyki Sądowej, na którym poruszone zostaną kwestie badań genetycznych mtDNA, predykcji cech fenotypowych oraz technologii NGS.	Rozpoczęto organizację seminarium i warsztatów, przez Zakład Genetyki Sądowej PUM. Wydarzenie zaplanowane na styczeń 2020, z powodu pandemii przełożone na rok 2021.
12	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba uczestników w transgranicznych szkoleniach w ramach projektu pn. „Korelacja identyfikacji i zwalczania transgranicznych powiązań terrorystycznych i przestępczych w obszarze badań genetycznych i informatycznych”	40	0	Szkolenie z zakresu identyfikacji osobniczej przypadku katastrof masowych, aktów terroru, zbrodni systemów totalitarnych i ludobójstwa – autopsja oraz sekcja antropologiczna.	Z powodu pandemii szkolenie zostało przełożone na rok 2021.

13	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba międzynarodowych konferencji w ramach projektu pn. „Konsolidacja współpracy transgranicznej poprzez wymianę wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej w okulistyce”.	2	0	Warsztaty dla okulistów w ramach konferencji.	Konferencja przeniesiona na rok 2021 ze względu na sytuację epidemiologiczną
14	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba staży okulistycznych Partnera w ramach projektu pn. „Konsolidacja współpracy transgranicznej poprzez wymianę wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej w okulistyce”,	1	0	1. Wymiana wiedzy i doświadczeń związanych z diagnostyką i nowoczesnymi metodami leczenia zwyrodnień siatkówki oka, 2. Warsztaty dla okulistów w ramach konferencji.	Przeprowadzenie stażu i PP, pozostałe staże wstrzymane ze względu na sytuację epidemiologiczną
15	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba osób uczestniczących w warsztatach okulistycznych dla lekarzy okulistów w ramach projektu pn. „Konsolidacja współpracy transgranicznej poprzez wymianę wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej w okulistyce”,	10	38	Planuje się udział 10 osób w stażu zagranicznym w celu poznania specyfiki pracy oraz wymianę wiedzy w nowoczesnych metodach leczenia chorób zwyrodnieniowych siatkówki oka.	Wysłanie zaproszeń, organizacja sal i cateringu, zabezpieczenie sanitarne warsztatów, opublikowanie sprawozdania z warsztatów w Biuletynie PUM.
16	Upowszechnienie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, uwzględniającego aktywność fizyczną i zasady prawidłowo-	Liczba uczestników w ramach realizacji projektu „Dziecięcy Uniwersytet Medyczny Pomorskiego Uniwersytetu	50	47	1. Podniesienie kompetencji uczestników projektu w zakresie komunikowania się, współpracy, myślenia krytycznego i kreatywnego oraz rozwiązywania	Realizacja cyklu wykładów i zajęć praktycznych: 1. „Tkanki ciała człowieka” - wykłady i ćwiczenia,

	wego żywienia	Medycznego” w Szczecinie”			<p>problemów i działania innowacyjnego</p> <p>2. Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych i zainteresowanie ich naukami medycznymi</p> <p>3. Zrozumienie podstaw nauk medycznych i poznanie metod badawczych</p> <p>4. Przedstawienie największych medycznych osiągnięć naukowych</p> <p>5. Nauka udzielania pierwszej pomocy medycznej i zachowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>6. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i higieny osobistej</p>	<p>2. „Geny są wśród nas” - wykłady i ćwiczenia,</p> <p>3. „Zdrowa dieta, właściwe odżywianie”,</p> <p>4. „Temat materiału edukacyjnego (1): „Widzę, czytam i rozumiem...czyli jak czytać etykiety produktów spożywczych”,</p> <p>5. Temat materiału edukacyjnego (2): „Lodówka – co robić żeby nie była źródłem niebezpiecznych bakterii?”. Miejsce: Strona internetowa DUM PUM - https://www.pum.edu.pl/dum/materialy-dydaktyczne.</p> <p>6. „Jak dbać o zęby” - wykłady i ćwiczenia</p> <p>„Kardiologia dziecięca” - Zajęcia prowadzone online na platformie Teams</p> <p>7. „Ruch to zdrowie” - Zajęcia prowadzone online na platformie Teams.</p>
17	Podniesienie poziomu badań naukowych i prac rozwojowych, w zakresie diagnozowania i leczenia wybranych chorób cywilizacyjnych, a także	Realizacja projektu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości „Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób	25%	20%	<p>Zadanie 1. Określenie wpływu modyfikujących czynników genetycznych i środowiskowych na ryzyko zachorowania i przeżycia pacjentów z nowotworami; nowoczesna diagnostyka genetyczna, predyspozycje do chorób oraz ich</p>	<p>1. Zoorganizowano dwa spotkania informacyjne mające na celu podsumowanie wszystkich działań podjętych w ramach programu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości,</p>

	<p>identyfikowani a przyczyn ich powstawania oraz określenia sposobów zapobiegania</p>	<p>cywilizacyjnych, oraz metody ich zapobiegania i leczenia.</p>		<p>skuteczne leczenie. Zadanie 2. Określenie wpływu czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój zaburzeń psychicznych oraz metody ich wczesnego wykrywania i leczenia. Zadanie 3. Określenie wpływu czynników genetycznych, biochemicznych i środowiskowych na patogenezę chorób sercowo-naczyniowych, przewlekłej choroby nerek, oraz przewlekłych chorób zapalnych i ich czynników ryzyka. Zadanie 4. Badanie ekspresji i regulacji enzymów metabolizujących leki i transporterów leków – aspekty farmakoterapeutyczne w niewydolności wątroby. Zadanie 5. Analiza molekularna mikrobiomu jamy ustnej i polimorfizmu genomu jądrowego 12-letnich dzieci z chorobą próchnicową Zadanie 6. Określenie genetycznych uwarunkowań uzależnienia od nikotyny i innych substancji zażywanych doustnie w kontekście chorób jamy ustnej. Zadanie 7. Ocena funkcjonowania zdrowotnego i psychospołecznego kobiet w różnych okresach życia w aspekcie profilaktyki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi. Zadanie 8. Określenie</p>	<p>2. Weryfikacja wszystkich publikacji, które zostały opublikowane w ramach działalności naukowej.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>czynników predykcyjnych skuteczności leczenia migotania przedsionków.</p> <p>Zadanie 9. Ocena sekretomu, metabolomu i zmian epigenetycznych w patofizjologii szpiczaka plazmocytoowego.</p> <p>Zadanie 10. Określenie związku pomiędzy wybranymi czynnikami genetycznymi, a ryzykiem wystąpienia, charakterem zmian rozwojowych oraz stopniem ich nasilenia, w grupie osób narażonych na płodową intoksykację alkoholową.</p> <p>Zadanie 11. Poszukiwanie składników pożywienia mających korzystne działanie w prewencji chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Zadanie 12. Ocena ekspresji i roli PPAR w dyslipidemiach indukowanych przewlekłą cholestazą.</p> <p>Zadanie 13. Ocena częstości występowania zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dorosłych w województwie zachodniopomorskim z próbą ustalenia przyczyn i mechanizmów ich powstawania.</p> <p>Zadanie 14. Choroba Crohna epidemia XXI wieku- poszukiwanie nowych czynników środowiskowych i biologicznych odpowiedzialnych za chorobę.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Zadanie 15. Markery kliniczne i molekularne związane z subkliniczną chorobą wieńcową u osób żyjących z HIV. Zadanie 16. Wpływ mikrobiomu na rozwój i przebieg chorób cywilizacyjnych.	
18	<p>1.Zwiększenie znaczenia prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych środowisku naukowym w kraju i za granicą, poprzez prezentację uzyskanych wyników na międzynarodowych konferencjach i sympozjach naukowych oraz publikację w uznanych i wysoko impaktowanych czasopismach</p> <p>2.Zwiększenie wpływu prowadzonych badań naukowych oraz prac rozwojowych na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego na obszarze Pomorza Zachodniego;</p> <p>3.Opracowanie nowoczesnych metod dydaktycznych w celu podniesienia jakości kształcenia na</p>	Realizacja zadań związanych z ewaluacją jakości działalności naukowej	50%	60%		Zwiększenie funduszy na publikacje artykułów naukowych z działalności naukowej oraz pozyskanie grantów na badania naukowe.

<p>kierunkach związanych z medycyną, poprzez wprowadzenie nowych, walidowanych narzędzi badawczych, które mogą być wykorzystane w procesie dydaktycznym (seminaria dyplomowe, studia doktorskie) w ramach przedmiotów związanych z metodologią prowadzenia badań naukowych.</p>					
---	--	--	--	--	--

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2020

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Na niewykonanie wskaźników na poziomie planowanym na 2020 rok miała bezpośredni wpływ pandemia COVID -19.

18.12.2020.
(data)

.....
(kierownika jednostki)