

Plan działalności
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
na rok 2020

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2020.

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	Liczba niekomercyjnych badań klinicznych dofinansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	3	W ramach projektu NeuStemGen dofinansowanego ze środków NCBR przewidziano realizację dwóch eksperymentów medycznych: 1. Terapia komórkowa w chorobach zwyrodnieniowych siatkówki oka. 2. Telemedycyna 3. Serce kobiety Efekty terapii zostaną opublikowane w raportach w roku 2020	Strategia rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2015-2024
2.	Poprawa jakości kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo oraz wypracowanie mechanizmów umożliwiających wzrost liczby pielęgniarek i położnych w polskim systemie ochrony zdrowia	Liczba kampanii informacyjnych promujących wykonywanie zawodu pielęgniarki lub położnej poprzez realizację projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej : 1. „Pielęgniarstwo – przyszłość i stabilność. Przygotowanie i wdrożenie programu rozwojowego na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie na kierunku pielęgniarstwo” 2. Wdrożenie i realizacja programu rozwojowego dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie	2	1. Podniesienie atrakcyjności studiów na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo poprzez wypłatę stypendium motywacyjnego za naukę oraz wynagrodzenia za udział w praktykach zawodowych, 2. Zwiększenie liczby studentów na kierunku pielęgniarstwo, 3. Podniesienie kompetencji studentów oraz absolwentów kierunku pielęgniarstwo i położnictwo poprzez udział w kursach szkoleniowych, 4. Wsparcie finansowe dla absolwentów w postaci wypłacanego stypendium, pomoc w podjęciu zatrudnienia absolwentów kierunku pielęgniarstwo i położnictwa w dużych jednostkach służby zdrowia na terenie Polski na oddziałach onkologicznych, geriatrycznych, opieki długoterminowej itp. 5. Zapewnienie opieki merytorycznej nad absolwentem - tutora w jednostce, w której zostanie zatrudniony	Strategia rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2015-2024

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2020

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1.	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	1. Wybór Wykonawcy pełnobrańzowej dokumentacji projektowej, w oparciu o procedurę konkursu: 1) Przeprowadzenie procedury konkursu w oparciu o PZP 2) Rozstrzygnięcie konkursu i wybór Wykonawcy	1	1. Budowa budynku Centrum Kliniczno-Dydaktyczno-Badawczego
		2. Zakup niżej wymienionej aparatury: 1) Aparat do suszenia rozpyłowego-1 2) Aparatura do powlekania tabletek w warstwie fluidalnej i bębnie drażerskim oraz linia do otrzymywania tabletek-1 3) Aparatura do uwalniania substancji leczniczej \ tabletek, kapsułek, maści i czopków i badania rozpadu tabletek i kapsułek-1 4) Analizator wielkości cząstek i potencjału Zeta-1 5) Aparat do pomiaru wielkości cząstek płynów i ciał stałych-1 6) Analizator tekstury z przystawkami-1 7) Aparat do badania gęstości nasypowej proszków-1 8) Reometr rotacyjno-oscylacyjny-1 9) Komora laminarna do pracy z substancjami cytostatycznymi-2 10) Liofilizator laboratoryjny-1 11) Aparat do badania twardości średnicy tabletek-1 12) Wysokosprawny chromatograf cieczowy z autosamplerem-1 13) Czytnik mikroplętek do pomiaru absorpcji, fluorescencji, chemiluminescencji-1 14) Spektrofotometr UV/VIS/IR-2 15) Komora do rozbijania płytek TLC-ADC-1 16) Zamrażarka niskotemperaturowa	1	2. Zapewnienie odpowiedniej bazy sprzętowej dla kształcenia przyszłych farmaceutów w budynku Centrum Kliniczno-Dydaktyczno-Badawczego

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
		3. Wyposażenie Centrum Egzaminów Testowych, w sprzęt informatyczny i utworzenie uczelnianej bazy pytań	1	3. Ujednoczenie przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w PUM
		4. Przeprowadzenie szkoleń w CSM dla pracowników PUM na instruktorów symulacji medycznych	1	
2.	Upowszechnienie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, uwzględniającego aktywność fizyczną i zasady prawidłowego żywienia	Realizacja projektu „Dziecięcy Uniwersytet Medyczny Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.	200	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie kompetencji uczestników projektu w zakresie komunikowania się, współpracy, myślenia krytycznego i kreatywnego oraz rozwiązywania problemów i działania innowacyjnego 2. Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych i zainteresowanie ich naukami medycznymi 3. Zrozumienie podstaw nauk medycznych i poznanie metod badawczych 4. Przedstawienie największych medycznych osiągnięć naukowych 5. Nauka udzielania pierwszej pomocy medycznej i zachowania w sytuacjach kryzysowych 6. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i higieny osobistej

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
3.	<p>1. Podniesienie poziomu badań naukowych i prac rozwojowych, w zakresie diagnozowania i leczenia wybranych chorób cywilizacyjnych, a także identyfikowania przyczyn ich powstawania oraz określenia sposobów zapobiegania</p> <p>2. Zwiększenie znaczenia prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych środowisku naukowym w kraju i za granicą, poprzez prezentację uzyskanych wyników na międzynarodowych konferencjach i sympozjach naukowych oraz publikację w uznanych i wysoko impaktowanych czasopismach;</p> <p>3. Zwiększenie wpływu prowadzonych badań naukowych oraz prac rozwojowych na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego na obszarze Pomorza Zachodniego;</p> <p>4. Opracowanie nowoczesnych metod dydaktycznych w celu podniesienia jakości kształcenia na kierunkach związanych z medycyną, poprzez wprowadzenie nowych, walidowanych narzędzi badawczych, które mogą być wykorzystane w procesie dydaktycznym (seminaria dyplomowe, studia doktoranckie). w ramach przedmiotów związanych z metodologią prowadzenia badań naukowych.</p>	Realizacja projektu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości „Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych, oraz metody ich zapobiegania i leczenia.	50%	<p>Zadanie 1. Określenie wpływu modyfikujących czynników genetycznych i środowiskowych na ryzyko zachorowania i przeżycia pacjentów z nowotworami; nowoczesna diagnostyka genetycznej predyspozycji do chorób oraz ich skutecznego leczenia.</p> <p>Zadanie 2. Określenie wpływu czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój zaburzeń psychicznych oraz metody ich wczesnego wykrywania i leczenia.</p> <p>Zadanie 3. Określenie wpływu czynników genetycznych, biochemicznych i środowiskowych na patogenezę chorób sercowo-naczyniowych, przewlekłej choroby nerek, oraz przewlekłych chorób zapalnych i ich czynników ryzyka.</p> <p>Zadanie 4. Badanie ekspresji i regulacji enzymów metabolizujących leki i transporterów leków – aspekty farmakoterapeutyczne w niewydolności wątroby.</p> <p>Zadanie 5. Analiza molekularna mikrobiomu jamy ustnej i polimorfizmu genomu jądrowego 12-letnich dzieci z chorobą próchnicową</p> <p>Zadanie 6. Określenie genetycznych uwarunkowań uzależnienia od nikotyny i innych substancji zażywanych doustnie w kontekście chorób jamy ustnej.</p> <p>Zadanie 7. Ocena funkcjonowania zdrowotnego i psychospołecznego kobiet w różnych okresach życia w aspekcie profilaktyki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi.</p> <p>Zadanie 8. Określenie czynników predykcyjnych skuteczności leczenia migotania przedsionków.</p> <p>Zadanie 9. Ocena sekretomu, metabolomu i zmian epigenetycznych w patofizjologii szpiczaka plazmacytowego.</p> <p>Zadanie 10. Określenie związku pomiędzy wybranymi czynnikami genetycznymi, a ryzykiem wystąpienia, charakterem zmian rozwojowych oraz stopniem ich nasilenia, w grupie osób narażonych na płodową intoksykację alkoholową.</p> <p>Zadanie 11. Poszukiwanie składników pożywienia mających korzystne działanie w prewencji chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Zadanie 12. Ocena ekspresji i roli PPAR w dyslipidemiach indukowanych przewlekłą cholestatą.</p> <p>Zadanie 13. Ocena częstości występowania zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dorosłych w województwie zachodniopomorskim z próbą ustalenia przyczyn i mechanizmów ich powstawania.</p> <p>Zadanie 14. Choroba Crohna epidemia XXI wieku- poszukiwanie nowych czynników środowiskowych i biologicznych odpowiedzialnych za chorobę.</p> <p>Zadanie 15. Markery kliniczne i molekularne związane z subkliniczną chorobą wieńcową u osób żyjących z HIV.</p> <p>Zadanie 16. Wpływ mikrobiomu na rozwój i przebieg chorób cywilizacyjnych.</p>

.....
(data)

.....
(podpis kierownika jednostki)