

**Plan działalności**  
**Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie**  
**na rok 2021**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2021**

(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym <sup>5)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1	Poprawa jakości kształcenia i dostępności do usług naukowo badawczych w ramach inwestycji MCD3	Liczba wybudowanych obiektów przeznaczonych do celów naukowo badawczych	1	Wykonanie prac budowlanych - Budowa budynku MCD3	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI
		Liczba zakupionych zestawów aparatur naukowo badawczej	9	Zapewnienie bazy sprzętowej do przeprowadzenia badań poprzez zakup zastawów aparatury naukowo badawczej : 1. Aparatura do uzyskiwania i analizy wielkości proszków suszonych metodą rozpyłową 2. Aparatura do powlekania tabletek w warstwie fluidalnej i bębnie drażerskim oraz linia do otrzymywania peletek 3. Aparatura do uwalniania substancji leczniczej z tabletek, kapsułek, maści i czopków i badania rozpadu tabletek i kapsułek 4. Aparatura do oceny stabilności płynów i mieszanin przeznaczonych do podawania pozajelitowego 5. Aparatura do badania właściwości reologicznych półstałej postaci leku 6. Dyfraktometr proszkowy 7. Zestaw chromatograficzny do wysokosprawnej chromatografii cieczowej, preparatywnej i ciekowarstwowej oraz	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI

				<p>analizy spektrofotometrycznej</p> <p>8.Zestaw do charakterystyki nośników oraz badania procesu uwalniania substancji czynnej</p> <p>9.System do syntezy i technologii środków leczniczych</p>	
2	Informatyzacja - kompleksowy rozwój systemów informatycznych PUM	Liczba wdrożonych systemów w ramach projektu PROGRESSIO	7	<p>1.Wdrożenie systemu budżetowania,</p> <p>2.Wdrożenie systemu zarządzania majątkiem,</p> <p>3.Wdrożenie systemu zarządzania projektami,</p> <p>4.Uruchomienie Intranetu,</p> <p>5.Uruchomienie szyny integracyjnej,</p> <p>6.Wdrożenie systemu ABK,</p> <p>7.Wdrożenie systemu ankietyzacji,</p>	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI
		Liczba wdrożonych systemów w ramach projektu INTEGRATION	2	<p>1. Informacyjne narzędzia zarządzania uczelnią – EZD</p> <p>Zakup serwerów, stanowisk komputerowych, skanerów, drukarek kodów kreskowych niezbędnych do uruchomienia systemu EZD, rozpoczęcie cyklu szkoleń personelu administracyjnego w zakresie obsługi systemu EZD, wdrożenie systemu jako pomocniczy, faza testowa.</p> <p>2. Mobilny student</p> <p>Podpisanie umowy z wybranym oferentem wyłonionym w drodze postępowania publicznego. Zakup oprogramowania oraz nielimitowanych licencji. Wdrożenie systemu do końca roku akademickiego 2020-2021</p>	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI

	Informatyzacja - kompleksowy rozwój systemów informatycznych PUM	Liczba wdrożonych lub zmodernizowanych systemów	1.Liczba nowych kontrolerów – 2 2.Liczba użytkowników kont - 8000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompleksowa modernizacja środowiska Active Directory,</li> <li>2. Integracja systemu poczty ze środowiskiem Microsoft,</li> <li>3. Modernizacja systemów zdalnego dostępu PUM poprzez kanał szyfrowy VPN</li> </ol>	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI
3	Poprawa dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnością	Liczba uczelni, które zostały objęte wsparciem niwelującym zidentyfikowane bariery dostępności w ramach projektu pn. „ <b>Poprawa dostępności Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie dla osób niepełnosprawnych</b> ”	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dostosowanie struktury organizacyjnej PUM na potrzeby osób niepełnosprawnych</li> <li>2. Utworzenie Biura ds. ON</li> <li>3.Likwidacja barier architektonicznych, komunikacyjnych i informacyjnych</li> <li>4.Opracowanie procedur dostępności</li> <li>5.Szkolenia podnoszące świadomość pracowników PUM o niepełnosprawności</li> </ol>	STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI

<sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.

<sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działów admini-

stracji rządowej przez niego kierowanych.

<sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

<sup>4)</sup> W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.

<sup>5)</sup> Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

## **CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2021**

*(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)*

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>6)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5

## **CZĘŚĆ C**

### **: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2021**

*(w tej części planu należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)*

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Poprawa jakości kształcenia W Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Stopień wykonania pełno-branżowej dokumentacji zadania inwestycyjnego pn. „Budowa Budynku Centrum Kliniczno-Dydaktyczno-Badawczego wraz i infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu”	75%	1. Dokonanie uzgodnień, 2. Sprawdzanie dokumentacji, 3. Prowadzenie nadzoru inwestorskiego.
		Rozbudowa i przebudowa SPSK1 PUM w Szczecinie w zakresie nowego budynku Centralnej Sterylizatorni	100%	Zadanie współfinansowane ze środków Ministra Zdrowia na podstawie umowy nr DOI/PUM/73014/85112/6220/01 z dnia

				27.06.2019
		Wykonanie pełnobrańzowej dokumentacji projektowej na działania termomodernizacyjne budynku przy ul. Podgórznej w oparciu o audyt energetyczny	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór wykonawcy w oparciu o PZP,</li> <li>2. Dokonanie uzgodnień,</li> <li>3. Nadzór nad realizacją dokumentacji.</li> </ol>
2	Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	Liczba zarejestrowanych niekomercyjnych badań klinicznych w ramach projektu "Innowacyjne zastosowanie komórek macierzystych oraz biokompatybilnych polielektrolitowych nanocząstek uwalniających neurotrofiny w leczeniu adjuwantowym chorób neurodegeneracyjnych - NeOStem"	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołanie zespołu projektowego, ustanowienie Głównego Badacza,</li> <li>2. Wyłonienie firmy CRO wspomagającej organizację niekomercyjnych badań klinicznych,</li> <li>3. Rejestracja 2 niekomercyjnych badań klinicznych w URPLW MiPB,</li> <li>4. Złożenie wniosków dwóch badań do komisji bioetycznej</li> </ol>
		Liczba rozpoczętych badań naukowych w zakresie immunologii, onkologii, biologii molekularnej, badań przedklinicznych w ramach projektu: „Opracowanie polskiej terapii adoptywnej (CAR/CAR-T) z wykorzystaniem komórek immunokompetentnych modyfikowanych genetycznie – CAR-NET”	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołanie zespołu projektowego, ustanowienie Głównego badacza</li> <li>2. Współpraca z Liderem (WUM) w zakresie przyjęcia prac zleconych w ramach Konsorcjum.</li> <li>3. Przygotowanie i realizacja planu zakupów niezbędnych do przyjęcia prac zleconych od Lidera.</li> </ol>
		Liczba niekomercyjnych badań klinicznych dofinansowanych przez Program Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska – projekt pn. „ <b>Serce kobiety- transgraniczne dwuośrodkowe badanie zaburzeń rytmu serca u kobiet POL-GER Rytmia</b> ”	250	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostowanie arytmii w celu przyspieszenia i wzrostu efektywności diagnostyki kobiet w zakresie arytmii.</li> <li>2. Wymiana doświadczeń, poznanie wzajemnych dobrych praktyk, ustalenia wspólnej metody diagnostycznej.</li> <li>3. Poprawa jakości życia chorych oraz obniżka kosztów ekonomicznych ponoszonych przez społeczeństwo z obszaru wsparcia</li> </ol>
		Liczba zdiagnozowanych pacjentów w ramach niekomercyjnych badań klinicznych dofinansowanych przez Program Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie /	120	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzanie wspólnych szkoleń naukowo-badawczych i diagnostycznych.</li> <li>2. Organizacja staży klinicznych w ośrodkach obu Partnerów.</li> <li>3. Organizacja międzynarodowej konferencji naukowo-szkoleniowej,</li> </ol>

		Brandenburgia / Polska – ramach projektu <b>„Konsolidacja współpracy transgranicznej poprzez wymianę wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej w okulistyce”</b>		kursów specjalistycznych z zakresu diagnostyki i leczenia wybranych chorób siatkówki oraz warsztatów, szkoleń praktycznych. 4. Przeprowadzenie badań diagnostycznych
3	Poprawa jakości kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba studentów, którzy w ramach zajęć interdyscyplinarnych wspartych z EFS podnieśli swoje kompetencje projekt pn. „Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”	120	Organizacja spotkań we współpracy z instytucjami: policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe i inne. Im przeprowadzenie zajęć w celu nauczenie studentów pracy zespołowej oraz współpracy między różnymi specjalizacjami w naturalnych warunkach.
		Liczba studentów, którzy podnieśli swoje kompetencje w ramach wspartej z EFS wymiany międzyuczelnianej projekt pn. Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”	12	Organizacja wymiany studentów między uczelniami medycznymi , pozwoli na porównanie sposobów kształcenia w różnych uczelniach, realizowanie badań wielośrodkowych w ramach Studenckich Kół Naukowych, „podpatrzenie” nowych pomysłów na kształcenie kliniczne oraz w warunkach symulacyjnych, a także rozwiązania związane z pacjentem standaryzowanym oraz rzeczywistością wirtualną.
		Liczba studentów, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje przez udział w zajęciach Letniej Akademii Symulacji pn. Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”	32	1. Ustalenie harmonogramu i planu zajęć 2. Organizacja zajęć w ramach Letniej Akademii Symulacji. 3. Rekrutacja uczestników .
4	Poprawa jakości kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek i położnych w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie	Liczba pielęgniarek i położnych objętych kształceniem przed i podyplomowym w ramach projektu „ Wdrożenie i realizacja programu rozwojowego dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie	114	Organizacja kształcenia przed i podyplomowego w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi – kursy specjalistyczne, kursy komunikacji z pacjentem

5	Upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży uwzględniającego aktywność fizyczną, zasady prawidłowego żywienia oraz zasady higieny	Liczba uczestników w ramach realizacji projektu „Dziecięcy Uniwersytet Medyczny Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	50	Organizacja wykładów praktycznych i warsztatów w celu: 1.Kształtowania u dzieci postaw prozdrowotnych i zainteresowanie ich naukami medycznymi; 2. zrozumienia podstaw nauk medycznych i poznanie metod badawczych; 3. Poznania największych medycznych osiągnięć naukowych; 4.poznania zasad udzielania pierwszej pomocy medycznej i zachowania się w sytuacjach kryzysowych; 5. kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych i higieny osobistej;
6	Poprawa dostępu do usług zdrowotnych (telemedycyna )	Liczba powstałego integrowanego polsko-niemieckiego Centrum Onkologii i Hematologii Dziecięcej w ramach projektu pn. „Telemedycznie zintegrowane polsko-niemieckie centrum onkologii i hematologii dziecięcej w Euroregionie Pomeranii”	1	Transgraniczna kooperacja z onkologami i hematologami dziecięcymi w procedurze telekonsultacji obejmującej kontakt z pacjentem i lekarzami w obu regionach za pomocą telemedycyny (połączone Centrum Onkologii i Hematologii Dziecięcej.
7	Poprawa dostępu do usług zdrowotnych (telemedycyna	Liczba powstałych platform e-learningowych do wspólnego kształcenia i doskonalenia zawodowego studentów, lekarzy i personelu medycznego w ramach projektu pn. „Telemedycznie zintegrowane polsko-niemieckie centrum onkologii i hematologii dziecięcej w Euroregionie Pomeranii”	1	Kształcenie i doskonalenie zawodowe studentów, lekarzy i personelu medycznego pomocą platformy e-learningu.
8	Poprawa dostępu do e-learningu	Liczba powstałej aplikacji edukacyjnej w ramach projektu pn. „Opracowanie jednolitego kwestionariusza niezbędnego do stworzenia aplikacji edukacyjnej dla studentów medycyny i farmacji” / Fundusz Małych Projektów	1	1.Przygotowanie wspólnie z partnerem ukierunkowanych pytań wielokrotnego wyboru wraz z czterema wariantami odpowiedzi z dziedziny farmakologii w języku polskim, niemieckim i angielskim. 2. Utworzenie aplikacji edukacyjnej/ quizowej 2.Współzawodnictwo w formie nowoczesnej rozgrywki mobilnej - rezultat w postaci zwiększenia motywacji studentów uczelni partnerskich.
9	Podniesienie poziomu badań naukowych i prac rozwojowych, w zakresie diagnozowania i	Realizacja projektu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości „Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój wybranych chorób, ze	50%	Zadanie 1. Określenie wpływu modyfikujących czynników genetycznych i środowiskowych na ryzyko zachorowania i przeżycia pacjentów z nowotworami; nowoczesna

	<p>leczenia wybranych chorób cywilizacyjnych, a także identyfikowania przyczyn ich powstawania oraz określenia sposobów zapobiegania</p>	<p>szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych, oraz metody ich zapobiegania i leczenia” finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego na lata 2018-2022.</p>	<p>diagnostyka genetycznej predyspozycji do chorób oraz ich skutecznego leczenia.  Zadanie 2. Określenie wpływu czynników biologicznych i środowiskowych na rozwój zaburzeń psychicznych oraz metody ich wczesnego wykrywania i leczenia.  Zadanie 3. Określenie wpływu czynników genetycznych, biochemicznych i środowiskowych na patogenezę chorób sercowo-naczyniowych, przewlekłej choroby nerek, oraz przewlekłych chorób zapalnych i ich czynników ryzyka.  Zadanie 4. Badanie ekspresji i regulacji enzymów metabolizujących leki i transporterów leków – aspekty farmakoterapeutyczne w niewydolności wątroby.  Zadanie 5. Analiza molekularna mikrobiomu jamy ustnej i polimorfizmu genomu jądrowego 12-letnich dzieci z chorobą próchnicową  Zadanie 6. Określenie genetycznych uwarunkowań uzależnienia od nikotyny i innych substancji zażywanych doustnie w kontekście chorób jamy ustnej.  Zadanie 7. Ocena funkcjonowania zdrowotnego i psychospołecznego kobiet w różnych okresach życia w aspekcie profilaktyki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi.  Zadanie 8. Określenie czynników predykcyjnych skuteczności leczenia migotania przedsionków.  Zadanie 9. Ocena sekretomu, metabolomu i zmian epigenetycznych w patofizjologii szpiczaka plazmocytoowego.  Zadanie 10. Określenie związku pomiędzy wybranymi czynnikami genetycznymi, a ryzykiem wystąpienia, charakterem zmian rozwojowych oraz stopniem ich nasilenia, w grupie osób narażonych na płodową intoksykację alkoholową.  Zadanie 11. Poszukiwanie składników pożywienia mających korzystne działanie w prewencji chorób cywilizacyjnych.</p>
--	--	---	--



				<p>Zadanie 12. Ocena ekspresji i roli PPAR w dyslipidemiach indukowanych przewlekłą cholestazą.</p> <p>Zadanie 13. Ocena częstości występowania zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dorosłych w województwie zachodniopomorskim z próbą ustalenia przyczyn i mechanizmów ich powstawania.</p> <p>Zadanie 14. Choroba Crohna epidemia XXI wieku- poszukiwanie nowych czynników środowiskowych i biologicznych odpowiedzialnych za chorobę.</p> <p>Zadanie 15. Markery kliniczne i molekularne związane z subkliniczną chorobą wieńcową u osób żyjących z HIV.</p> <p>Zadanie 16. Wpływ mikrobiomu na rozwój i przebieg chorób cywilizacyjnych.</p>
10	Rozwój działań mających na celu realizację innowacyjnych badań podstawowych	<p>PROJEKT „- POLSKIE POWROTY” finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej na lata 2018-2022.</p> <p>1. Wsparcie potencjalnych beneficjentów w zakresie pozyskiwania środków finansowych na badania podstawowe</p> <p>2. Stworzenie międzywydziałowych i interdyscyplinarnych zespołów badawczych celem realizacji badań podstawowych.</p>	<p>1. Aktualizacja strony PUM – zakładka granty (12 aktualizacji rocznie),</p> <p>2. Dwa zespoły interdyscyplinarne oraz jedna baza wewnętrznej współpracy uczelnianej</p>	<p>Zadania do wsparcia potencjalnych beneficjentów- pozyskiwanie środków finansowych:</p> <p>1. Spotkania informacyjne stacjonarne/online dla poszczególnych beneficjentów w zakresie aktualnie prowadzonych naborów wniosków,</p> <p>2. Aktualizacja zakładki <a href="http://www.pum.edu.pl">www.pum.edu.pl</a> w zakresie grantów oraz staży zagranicznych,</p> <p>3. Konsultacje indywidualne z wnioskodawcami</p> <p>Zadania do zespołów interdyscyplinarnych i międzywydziałowych,</p> <p>4. Co tygodniowe spotkania informacyjne z zakresu ewaluacji jakości działalności naukowej oraz wymiany doświadczeń dotyczących badań realizowanych w PUM,</p> <p>5. Inicjowanie wspólnych działań projektowych, które mają na celu wypracowanie współpracy między zakładkami PUM</p>
11	Zwiększenie znaczenia prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych środowisku	<p>1. Organizacyjne wsparcie pracowników naukowych, młodych naukowców w zakresie rozwoju kariery naukowej.</p>	<p>1. Zwiększenie liczby wysłanych wniosków dla młodych pracowników naukowych, doktorantów na</p>	<p>Zadania do organizacji wsparcia pracowników naukowych, młodych naukowców w zakresie rozwoju kariery naukowej:</p> <p>1. Wsparcie informacyjne i merytoryczne w zakresie</p>

	<p>naukowym w kraju i za granicą, poprzez prezentację uzyskanych wyników na międzynarodowych konferencjach i sympozjach naukowych oraz publikację w uznanych i wysoko impaktowanych czasopismach;</p>	<p>2. Ewaluacja jakości działalności naukowej wsparcie w zakresie jakości publikacji naukowych.</p>	<p>stypendia naukowe o 50%. 2. Zwiększenie liczby i podniesienie jakości publikacji naukowych pod afiliacją PUM wzrost. do 40%</p>	<p>aplikowania o stypendia dla wybitnych młodych naukowców, stypendia na Start oraz innych ofert stypendialnych. Zadania dotyczące wsparcia ewaluacji jakości działalności naukowej w zakresie jakości publikacji naukowych: 1. Działania informacyjne polegające na organizacji spotkań dotyczących publikacji i ich jakości. 2. Wprowadzenie narzędzi ułatwiających proces opłaty za publikacja naukowe (konto uczelni w czasopiśmie Springer i Elsevier) oraz dofinansowanie jakościowo dobrych publikacji. 3. Bieżący monitoring poziomu naukowego pracowników PUM poprzez działania optymalizacyjne dotyczące jakości publikacji (Program WISE)</p>
		<p>Realizacja programu ERASMUS plus na lata 2021-2027 ( wyjazdy studentów, pracowników, doktorantów itp.)</p>	<p>Zwiększenie liczby mobilności pracowników naukowych o 30 %</p>	<p>Zadania: 1. Działania informacyjne dotyczące programu Erasmus + ( informacje mailowe, spotkania on line, konkursy itp) 2. Opracowanie przewodnika po programie dla osób przyjeżdżających na wymianę. 3. Wprowadzenie elastyczności w dokumentacji Erasmus plus, która obowiązuje w PUM</p>
<p>12</p>	<p>Zwiększenie wpływu prowadzonych badań naukowych oraz prac rozwojowych na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego na obszarze Pomorza Zachodniego</p>	<p>Realizacja projektów badawczych dotyczący badań nad COVID finansowanych z: Agencji Badań Medycznych 1. Projekt pt. „Ocena odpowiedzi humoralnej w populacji narażonej na kontakt z wirusem SARS CoV 2: implikacje kliniczne, epidemiologiczne oraz organizacyjne w zakresie opieki zdrowotnej” 2. Zastosowanie antagonisty receptora mineralokortykoidowego (spironolaktonu) w leczeniu zwłóknienia płuc związanego z zakażeniem SARS CoV-2 3. Analiza polimorfizmów genu ACE2 w ocenie ciężkości przebiegu klinicznego COVID-19</p>	<p>Ad. 1 Planowana grupa badania 118 osób.  Ad. 2 Grupa badana 50 pacjentów  Ad. 3 Grupa badania 40 pacjentów</p>	<p>Projekt pt. „Ocena odpowiedzi humoralnej w populacji narażonej na kontakt z wirusem SARS CoV 2: implikacje kliniczne, epidemiologiczne oraz organizacyjne w zakresie opieki zdrowotnej” • Przeprowadzenie badań, które mają na celu wskazanie rzeczywistej informacji o procesie wytwarzania odpowiedzi układu odpornościowego na działanie wirusa Sars-COV2 wśród personelu medycznego. Projekt pt: Zastosowanie antagonisty receptora mineralokortykoidowego (spironolaktonu) w leczeniu zwłóknienia płuc związanego z zakażeniem SARS CoV-2 • Przeprowadzenie badań nad lekiem spironoklonu mającym na celu zwolnienie procesu</p>

				<p>zwłóknienia płuc u pacjentów z COVID</p> <p>Projekt pt.: Analiza polimorfizmów genu ACE2 w ocenie ciężkości przebiegu klinicznego COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badania nad wpływem polimorfizmów genowych na rozwój choroby COVID 19</li> </ul>
		<p>Realizacja badań naukowych mających na celu profilaktykę:</p> <p>1. Projekt w ramach konkursu „DIALOG”- Poszukiwanie wczesnych markerów poprawy funkcji metabolicznej wątroby u osób z niealkoholową chorobą stłuszczeniową wątroby, poddanych terapii z wykorzystaniem innowacyjnego pieczywa prebiotycznego.</p> <p>2. Projekt w ramach konkursu Społeczna Odpowiedzialność Nauki „pt.” Człowiek w systemie nauk o zdrowiu: Firma Roche Prenatal Projekt.</p> <p>3. Projekt, którego głównym celem jest podniesienie świadomości wśród kobiet poprzez edukację i upowszechnianie wiedzy na temat możliwości diagnostycznych i profilaktycznych przedwczesnej niewydolności łożyska, a także edukacja lekarzy, oraz dostarczenie wiarygodnych narzędzi umożliwiających stały nadzór nad kobietą w ciąży.</p>	<p>Ad.1 Grupa badana 50</p> <p>Ad.2. 1 sympozjum oraz Cykl szkoleń co kwartał</p> <p>Ad. 3. Grupa badana 60</p>	<p>Projekt w ramach konkursu „DIALOG”- Poszukiwanie wczesnych markerów poprawy funkcji metabolicznej wątroby u osób z niealkoholową chorobą stłuszczeniową wątroby, poddanych terapii z wykorzystaniem innowacyjnego pieczywa prebiotycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badania nad pieczywem prebiotycznym dla osób z niealkoholową chorobą stłuszczeniową wątroby mającą na celu poprawę jakości życia.</li> </ul> <p>Projekt w ramach konkursu Społeczna Odpowiedzialność Nauki „pt.” Człowiek w systemie nauk o zdrowiu”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie działań warunkujących utrzymanie spójności i równowagi społecznej.</li> <li>• Działania mają na celu ukształtowanie wiedzy, umiejętności i postaw mających na celu popularyzację osiągnięć naukowych, badań naukowych i prac rozwojowych.</li> </ul> <p>Projekt w ramach firmy Roche pt. „Prenatal projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film edukacyjno-informacyjny dotyczący świadomości kobiet dotyczących opieki w ciąży.</li> <li>• Materiały promocyjne, ulotki, foldery</li> <li>• Webinaria dla lekarzy i pacjentek ( po 2 spotkania)</li> </ul>

(data)

kierownika jednostki)

---

<sup>6)</sup> Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.